



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS
CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Publico.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

RESPOSTA AOS RECURSOS DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJE

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO 04

Resposta: INDEFERIDO

Observar o trecho:

“A formação de Campoy ajudou bastante na elaboração do texto. Sociólogo, com ampla visão do que significa a antropologia como ferramenta científica, ele não se limitou apenas a mostrar a existência de uma cena metálica extrema: pesquisou o seu surgimento e conseguiu escancarar os detalhes de seu funcionamento.”

Como se pode notar o autor está negando que o pesquisador em questão tenha tratado apenas da apresentação de um estilo musical e sua cena, o que reitera o gabarito oficial.

QUESTÃO 11

Resposta: INDEFERIDO

REPOSTA: INDEFERIDO. A palavra “tocar” está sendo aplicada com o conceito apresentado pelo dicionário, nesse caso, indicando que uma música será executada.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO 30

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO 19

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão foi elaborada pelo conteúdo de fontes corretas, a exemplo de:

- 1 - (Conselho Regional de Química -4ª Região)
 - 2 - (http://www.crq4.org.br/?p=texto.php&c=quimica_viva_defensivos_agricolas) e (http://www.crq4.org.br/sms/files/file/mini_toxi_2008.pdf)
2. Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR II GEOGRAFIA

QUESTÃO 21

Resposta: INDEFERIDO

A informação da letra D está **incorreta** porque está mal esclarecida, ou seja, incompleta. Existe relação de “Projeção cilíndrica com Mercator”, mas o correto seria:

A projeção cilíndrica mais conhecida é a normal de Mercator, nome pelo qual ficou conhecido o geógrafo flamengo Gerhard Kremer. Esta projeção mostra uma visão de mundo eurocentrista, bem própria da época em que foi elaborada (século XVI).

(ALMEIDA, Lúcia Marina Alves de. & RIGOLIN, Tércio Barbosa. Geografia Geral e do Brasil. Ática. Cap.2. p.23.)

QUESTÃO 22

Resposta: INDEFERIDO

A questão está estruturada com base na bibliografia que está registrada na própria questão:

(ADAS, Melhem et al. Panorama Geográfico Brasileiro – contradições, impasses e desafios sócio-espaciais. Moderna.p 515.)

Pedimos ao recusante que consulte a fonte indicada, assim como outras que tratam do assunto, para comprovar que a questão está correta.

QUESTÃO 24

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está elaborada com base em excelente fonte bibliográfica.

2- O enunciado está bem claro no que cobra.

3 – Pedimos que o recusante leia o texto explicativo seguinte, atendo-se ao que estamos destacando:

“A Geografia é a ciência que estuda o planeta Terra. A Geografia estuda a superfície terrestre. A origem etimológica do termo é derivada dos radicais gregos geo = “Terra” + graphein = “escrever”. Descreve as paisagens que resultaram da relação entre o homem e a natureza. Desde a mais alta antiguidade o homem se preocupava com o conhecimento do espaço em que vivia. Às vezes esse conhecimento era uma resposta desejada pela curiosidade. Outras vezes tais conhecimentos tinham objetivos econômicos ou políticos.

O modo como é tratado sistematicamente o conhecimento da Terra é o objetivo específico da Geografia.

A Geografia é uma disciplina que nasceu na própria origem humana. Mas apenas se tornou uma ciência depois que a civilização grega floresceu. A superfície terrestre é composta basicamente da atmosfera, da litosfera, da hidrosfera e da biosfera. É o habitat, ou meio ambiente. Nela vivem os seres humanos, os animais e as plantas.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A área da superfície da Terra é habitável. Ela apresenta diversas características. Uma das principais é a complexidade interativa dos elementos físicos, biológicos e humanos. Dentre esses elementos podemos citar o relevo, o clima, a água, o solo, a vegetação, a agricultura e a urbanização. Outra característica é como o ambiente varia muito de um lugar para outro, conforme os lados antagônicos: de um lado os trópicos e, por outro as regiões polares frias, os desertos áridos ao contrário das florestas equatoriais úmidas, as vastas planícies rebaixadas em contraposição às montanhas íngremes e as superfícies geladas e despovoadas em oposição às grandes metrópoles que ultrapassam os milhões de habitantes. Outra característica ainda é a regularidade de determinados fenômenos já registrados. Trata-se dos climáticos. A regularidade dos fenômenos climáticos permite que se generalize sua distribuição no espaço geográfico. Os exemplos mais verdadeiros são as medidas térmicas e pluviométricas. As medidas térmicas e pluviométricas são os principais elementos climáticos para a agropecuária e outras atividades feitas pelo homem.

A geografia tem quatro preocupações particulares. Primeiro, a localização de seu objeto. Segundo, as inter-relações com os fenômenos (especialmente a relação entre a humanidade e o território, igualmente à ecologia). Terceiro, a regionalização. E, quarto, as áreas correlatas. Procura saber sobre os lugares onde há civilização, sua distribuição acima da superfície da Terra e os fatores de ambiente, cultura, economia e relativos à recursos da natureza. Esses fatores têm influência nessa distribuição. Trata-se de uma tentativa de respostas a perguntas sobre a possibilidade de reconhecimento populacional de uma região, modo de vida, cultura e sobre os movimentos e relações ocorridas nos lugares diferenciados. A geografia foi sistematizada como disciplina acadêmica em atribuição aos pesquisadores Alexander Von Humboldt e Carl Ritter, que viveram no Século XIX. O profissional desta disciplina é o geógrafo.

(<http://zykonn.wordpress.com/geografia/>)

QUESTÃO 29

Resposta: INDEFERIDO

- 1- A questão está construída com base no texto do Portal do Ministério da Educação, devidamente referenciado na própria questão.
- 2- Pedimos ao recusante que consulte o referido portal para a devida comprovação.
- 3- (<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao11.pdf>) –(p.3)
- 4- Estamos transcrevendo o texto que serviu de base para a construção da questão:

Educação ambiental e reflexividade: a reinvenção da cidadania

A internalização do medo e da angústia no mundo ocidental em razão dos riscos globais contemporâneos tem estimulado as ciências sociais a repensarem categorias tradicionais de compreensão da realidade social. Também o desvanecimento das classes e dos próprios sistemas sociais impele muitos cientistas sociais a revisar suas teorias e conceitos. Temas ambientais – e outros, como gênero, etnicidade etc. – ocupam cada vez mais espaços no debate científico e produção teórica, como também nas políticas públicas.

(<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao11.pdf>) –(p.3)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 30

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está elaborada com base no texto do Ministério da Educação e cultura, conforme consta na própria questão.

2 – A alternativa E – está incorreta por conta de uma palavra: **PELOS** – quando no texto do MEC consta **PARA** – porque a normatização não é produzida pelos alunos, mas para eles.

3 – Estamos enviando a transcrição do texto do MEC:

A Geografia, na proposta dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, tem um tratamento específico como área, uma vez que oferece instrumentos essenciais para compreensão e intervenção na realidade social. Por meio dela podemos compreender como diferentes sociedades interagem com a natureza na construção de seu espaço, as singularidades do lugar em que vivemos, o que o diferencia e o aproxima de outros lugares e, assim, adquirirmos uma consciência maior dos vínculos afetivos e de identidade que estabelecemos com ele. Também podemos conhecer as múltiplas

relações de um lugar com outros lugares, distantes no tempo e no espaço, e perceber as marcas do passado no presente.

O documento de Geografia propõe um trabalho pedagógico que visa à ampliação das capacidades dos alunos, do ensino fundamental, de observar, conhecer, explicar, comparar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e espaços geográficos.

A primeira parte descreve a trajetória da Geografia, como ciência e como disciplina escolar, mostrando suas tendências atuais e sua importância na formação do cidadão. Apontam-se os conceitos, os procedimentos e as atitudes a serem ensinados, para que os alunos se aproximem e compreendam a dinâmica desta área de conhecimento, em termos de suas teorias e explicações.

Na segunda parte, encontra-se uma descrição de como pode ser o trabalho com essa disciplina para as primeiras quatro séries, apresentando objetivos, conteúdos e critérios de avaliação.

No final, o documento traz uma série de indicações sobre a organização do trabalho escolar do ponto de vista didático. Nas orientações didáticas, os princípios e os procedimentos de Geografia são apresentados como recursos a serem utilizados pelo professor no planejamento de suas aulas e na definição das atividades a serem propostas **para** os alunos.

CARGO: PROFESSOR II HISTÓRIA

QUESTÃO 17

Resposta: INDEFERIDO

1 – A alternativa C está errada / incorreta, porque o HOMEMÉ O ÚNICO ANIMAL QUE POSSUI TÉCNICA.

2 – Gabarito oficial mantido



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão centra-se na “FUNÇÃO DO ARQUIVO” e não nos objetivos.

2 - Vamos conhecer o significado de objetivo:

Objetivo pode ser um **adjetivo** ou um **substantivo** e significa o **fim** que se deseja atingir, a **meta** que se pretende alcançar ou o que é relativo ao objeto, que é concreto e existe independentemente do pensamento.

Um objetivo é o que move o indivíduo para tomar alguma decisão ou correr atrás de suas aspirações. Objetivo é sinônimo de **alvo**, como ponto de mira de uma arma ou como o fim a atingir.

Quando a palavra objetivo é usada como adjetivo, ela significa a capacidade de se **concentrar no objetivo** (objetividade) ou matéria em questão, não misturando opiniões ou ideias pessoais.

Objetivos, de forma ampla, são **valores e finalidades** de uma organização expressada em expectativas futuras. Os objetivos formais fazem parte da missão da empresa e determinam o tipo de estratégia e de estrutura que adotará e tipos de processos, e são mostrados visivelmente para o conhecimento dos funcionários e clientes.

3 – O texto que está enunciado na questão diz quais são as finalidades do arquivo, portanto não se cobra finalidade, mas o contexto de Arquivologia.

4- A questão está centrada na compreensão da leitura (das informações contidas no seu respectivo enunciado)