



ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS

CONTRA O GABARITO PARCIAL

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

A TODOS OS CARGOS NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO: 02

Resposta: INDEFERIDO

Ponto de vista diz respeito a uma situação e à maneira ou à perspectiva particular pela qual o indivíduo emite sua opinião. De modo bem simples, é a forma como cada pessoa enxerga a realidade e a compartilha. Este modo particular de ver as coisas sofre influências do meio em que vive, da cultura e do nível de informação de cada indivíduo. (osaopaulo.org.br/colunas/editorial/ponto-de-vista/)

1 – VAMOS RELER A QUESTÃO 02, EXPLICANDO CADA UMA DAS ALTERNATIVAS, PARA COMPROVAR QUE APENAS A ALTERNATIVA A CONTEMPLA O QUE SE PEDE NO CAMANDO DA QUESTÃO.

QUESTÃO 02

Na estrutura do texto, identificamos a **PREDOMINÂNCIA** de:

a) Defesa de ponto de vista. ***

Vejamos alguns dos parágrafos que estão escritos com **PREDOMINÂNCIA** - Defesa de ponto de vista

(1º§) Antes de tudo, o que deseduca é educativo. Repito: o que deseduca é educativo. Todos estamos cômnicos disto! (A voz do texto emite a opinião para defender o que pretende no teor discursivo)

(2º§) Antes de tudo, você vai perguntar: mas como assim? E eu tentarei explicar. Vejamos aqui o que se pode elucidar para você! (A voz do texto vai explicar o que ele está defendendo)

(3º§) Antes de tudo, o que é deseducar? Bem, todo discurso, que ensina e estabelece uma ordem de valores e comportamentos contrários aos ideais éticos da instituição escolar democrática, é um agente de deseducação. Deseduca tudo aquilo que prega o preconceito. Ou a vaidade vã. Ou o individualismo exacerbado. O desprezo pela dor alheia. O apego à esperteza. A ambição cega. (A voz do texto prossegue abordando o que está defendendo, de acordo com o ponto de vista exposto no teor discursivo).

(4º§) Ligue a TV num dos canais comerciais e você verá exemplos e mais exemplos de discursos que deseducam. O barateamento e a banalização do sexo e da violência constituem, como todos dizem, um dos principais fatores de deseducação no mundo contemporâneo. Chamamos, portanto, de deseducador aquele discurso que ensina algum tipo de vício moral ou que estimula a fraqueza de caráter. (A voz do texto prossegue abordando o que está defendendo, de acordo com o ponto de vista exposto no teor discursivo). E, desta forma, os parágrafos se constroem dentro de uma defesa de ponto de vista.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

b) Descrição objetiva. (Não pode ser descrição objetiva, pois não se busca algo incontestável) – Vamos ler com atenção para entender o que segue:

Características da descrição objetiva

- Pode ser definida como aquela que representa a realidade tal qual ela é, ou seja, sem a influência dos sentimentos ou pensamentos daquele que escreve.
- O movimento literário Realismo é famoso por ter como uma de suas bandeiras a exaltação das descrições objetivas.
- Em diversos textos do cotidiano — tais como as “especificações técnicas de um produto” ou ainda o “memorial descritivo do contrato de locação de imóvel” —, é necessário o uso de descrições objetivas.
- Normalmente, uma descrição que se pretende objetiva costuma evitar o uso da primeira pessoa do discurso.

(<https://escolakids.uol.com.br/portugues/descricao-objetiva-e-subjetiva.htm#:~:text=>)

c) Narração linear com narrador observador. (Não pode ser narração linear, pois o texto não apresenta as características de tipologia narrativa, tais como: “O quê?” “Quem” / “Como”? / “Onde”? / “Por quê” / Entre outros itens que constroem um texto Narrativo. Ademais, a Narração parte do FATO.

d) Descrição subjetiva. (Não pode ser descrição subjetiva, além de este tipo descritivo não estar predominando no texto) – Vamos ler com atenção para entender o que segue:

Características da descrição subjetiva

- Pode ser definida como aquela em que as opiniões, perspectivas e sentimentos do autor interferem explicitamente no processo descritivo.
- Um movimento literário que exaltava as descrições subjetivas foi o Romantismo.
- No dia a dia, produzimos diversas descrições subjetivas, quando, por exemplo, explicamos o gosto de uma comida de que gostamos muito: “Esse sanduíche é um aconchego para minha barriga!”
- O uso da primeira pessoa do singular, representado pelo pronome “eu”, é comum em textos cujas descrições tendem a ser subjetivas.

A seguir, temos exemplo de trechos descritivos objetivos e subjetivos:

Texto 01





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

O Instituto Inhotim começou a ser idealizado pelo empresário mineiro Bernardo de Mello Paz a partir de meados da década de 1980. A propriedade privada se transformou com o tempo, tornando-se um lugar singular, com um dos mais relevantes acervos de arte contemporânea do mundo e uma coleção botânica que reúne espécies raras e de todos os continentes. Os acervos são mobilizados para o desenvolvimento de atividades educativas e sociais para públicos de faixas etárias distintas. O Inhotim, uma Oscip (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público), tem construído ainda diversas áreas de interlocução com a comunidade de seu entorno. Com atuação multidisciplinar, o Inhotim se consolida, a cada dia, como um agente propulsor do desenvolvimento humano sustentável.

(Instituto Inhotim)

Nesse texto, é possível identificar uma função principal: descrever o que é o Instituto Inhotim. Para isso, o autor não redigiu suas impressões sobre o lugar, mas sim apresentou fatos concretos sobre o espaço. Isso é perceptível em trechos como “[um lugar] com um dos mais relevantes acervos de arte contemporânea do mundo e uma coleção botânica que reúne espécies raras e de todos os continentes”.

(<https://escolakids.uol.com.br/portugues/descricao-objetiva-e-subjetiva.htm#:~:text=>)

e) Dissertação subjetiva com muitos elementos descritivos. (Esta alternativa está respondida com as explicações contidas na alternativa D).

2 – Sugerimos que os candidatos consultem títulos bibliográficos sobre as Técnicas de Redação, dentre os quais a Banca Elaboradora – Examinadora deixa alguns como indicação:

2. 1 – (TERCIOTTI, Sandra Helena et RICINO, Eleomar Rosetti. Redação na Prática. Editora Saraiva. São Paulo).

2. 2 – (GRANATIC, Branca. Técnicas de Redação. Editora Scipione. São Paulo).

2. 3 – (SQUARISI, Dad et SALVADOR, Arlete. Escrever Melhor: Guia para Passar os Textos a Limpo. Editora Contexto. São Paulo).

2. 4 – (Rachel et POLITO, Reinaldo. Superdicas para Escrever uma Redação Nota 1000 no Enem. Editora Benvirá. São Paulo).

2. 5 – (MEDEIROS, João Bosco & HERNANDES, Sônia. Manual da Secretária - Técnicas de Redação e de trabalho. Editora Atlas. São Paulo. p.90.)

2. 6 - (ABAURRE, Maria Luiza M et al. Português: contexto, interlocução e sentido. Moderna. Vol. 1. Cap. 1. p.3/4/5.)

3 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

VAMOS RELER A QUESTÃO 04, PARA COMPROVAR QUE EXISTE APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA – PORTANTO, ÚNICA QUE RESPONDE AO QUE SE PEDE NA REFERIDA QUESTÃO.

Questão 04

Marque a alternativa com análise incorreta.

- a) A repetição de: “o que deseduca é educativo” sugere a indignação da voz do texto. (Alternativa correta, referente interpretação de texto)
- b) A expressão sublinhada em: “Vejamos aqui o que se pode elucidar para você!” – Equivale a “o que é possível” esclarecer para o interlocutor direto da voz do texto. (Alternativa correta, referente interpretação de texto)
- c) A palavra “Olho” das expressões: “De olho” e “Eu olho” - têm idêntica grafia e pronúncia, exemplificando homônimos perfeitos. ***. – (Esta alternativa está incorreta, pois temos exemplo de homônimos homógrafos heterofonos. Sendo assim, a mesma palavra “OLHO” não exemplificam homônimos perfeitos). – Os homônimos perfeitos têm idêntica grafia e idêntica pronúncia, mas pertencem a classes gramaticais diferentes. Ex: Eu cedo (verbo ceder) o horário, porque acordo cedo (advérbio de tempo)
- d) A vírgula de: “Antes de tudo” separa expressão com sentido de “primeiramente” sugerindo que a voz do texto se propõe priorizar o que deseja esclarecer. - (Alternativa correta, referente interpretação de texto)
- e) As duas orações do (3º§) que iniciam com “OU” enunciam ideia alternativa. (Alternativa correta, referente à conjunção coordenativa alternativa: Aqui estão as duas orações mencionadas na alternativa: “Ou a vaidade vã”. “Ou o individualismo exacerbado”)

Para melhor esclarecimento e comprovação, estamos transcrevendo o (3º§) Antes de tudo, o que é deseducar? Bem, todo discurso, que ensina e estabelece uma ordem de valores e comportamentos contrários aos ideais éticos da instituição escolar democrática, é um agente de deseducação. Deseduca tudo aquilo que prega o preconceito. Ou a vaidade vã. Ou o individualismo exacerbado. O desprezo pela dor alheia. O apego à esperteza. A ambição cega.

Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está enunciada com bastante clareza e objetividade “A repetição de: “Antes de tudo” - não deixando a menor margem de dúvida, tampouco motivo para classificá-la como hipérbole.

HIPÉRBOLE é uma figura de pensamento, já que o sentido figurado reside na ideia sugerida. Assim, ela consiste no exagero proposital em uma afirmação. Daí o adjetivo “hiperbólico”, isto é, exagerado, excessivo. A hipérbole caracteriza-se pelo tom dramático da declaração, portanto é emotiva e enfática, e pelo seu caráter de distorção da realidade. Dessa forma, ela pode ser usada nos discursos do cotidiano, para maior expressividade da ideia do enunciador, como também na propaganda, com propósitos

A expressão: “Antes de tudo” tem o mesmo sentido semântico contextual de: “ANTES DE MAIS NADA”; “PRIMEIRAMENTE”; “INICIALMENTE”; “EM PRIMEIRO LUGAR” – a classificação morfológica é Advérbio, pertence à classe gramatical dos advérbios.

Questão 06

A repetição de: “Antes de tudo” identifica uso da figura de linguagem denominada:

- a) Catacrese. (É uma metáfora desgastada, que passou a ser usada de forma convencional. Ex: “O braço do sofá está arranhado”; “A batata da perna da bailarina está inchada”).
- b) Pleonasmos viciosos. (É usado na linguagem descontraída – no coloquialismo. Ex: Vi com meus próprios olhos”. “Pedro, saia pra fora agora mesmo.
- c) Anacoluto. (É uma figura de linguagem que está relacionada com a sintaxe das frases. Por esse motivo, é chamada de figura de sintaxe. Ele é caracterizado por alterar a sequência lógica da estrutura da frase por meio de uma pausa no discurso. É uma quebra de discurso. É muito comum nos textos de Clarice Lispector)
- d) Anáfora. *** – Anáfora repete o que já foi dito anteriormente.
- e) Hipérbole. – (Hipérbole é uma figura de pensamento, reside no exagero. EX: “Já falei mais de mil vezes”).

Em razão das explicações dadas em conformidade com as normas da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 07

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, esclarece cada alternativa da questão em análise.

SILEPSE - uma figura de linguagem que consiste na concordância que se faz com o termo que não está expresso no texto, mas sim com a ideia que ele representa. É uma concordância anormal, psicológica, espiritual, latente, porque se faz com um termo oculto, facilmente subentendido. Há três tipos de silepse: de gênero, número e pessoa. Trata-se, portanto, de uma concordância ideológica.

Exemplos: Silepse de gênero

Os gêneros são masculino e feminino. Ocorre a silepse de gênero quando a concordância se faz com a ideia que o termo comporta. Exemplos:

1) A bonita Porto Velho sofreu mais uma vez com o calor intenso. Nesse caso, o adjetivo bonita não está concordando com o termo Porto Velho, que gramaticalmente pertence ao gênero masculino, mas com a ideia contida no termo (a cidade de Porto Velho). 2) Vossa excelência está preocupado. Nesse exemplo, o adjetivo preocupado concorda com o sexo da pessoa, que nesse caso é masculino, e não com o termo Vossa excelência.

Silepse de número

Os números são singular e plural. A silepse de número ocorre quando o verbo da oração não concorda gramaticalmente com o sujeito da oração, mas com a ideia que nele está contida. Exemplos:

A procissão saiu. Andaram por todas as ruas da cidade de Salvador. Como vai a turma? Estão bem? O povo corria por todos os lados e gritavam muito alto.

Note que nos exemplos acima, os verbos andaram, estão e gritavam não concordam gramaticalmente com os sujeitos das orações (que se encontram no singular, procissão, turma e povo, respectivamente), mas com a ideia de pluralidade que neles está contida. Procissão, turma e povo dão a ideia de muita gente, por isso que os verbos estão no plural.

Silepse de pessoa

Três são as pessoas gramaticais: a primeira, a segunda e a terceira. A silepse de pessoa ocorre quando há um desvio de concordância. O verbo, mais uma vez, não concorda com o sujeito da oração, mas sim com a pessoa que está inscrita no sujeito. Exemplos:

O que não compreendo é como os brasileiros persistamos em aceitar essa situação. Os agricultores temos orgulho de nosso trabalho. "Dizem que os cariocas somos poucos dados aos jardins públicos." (Machado de Assis)





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

Observe que os verbos persistamos, temos e somos não concordam gramaticalmente com os seus sujeitos (brasileiros, agricultores e cariocas que estão na terceira pessoa), mas com a ideia que neles está contida (nós, os brasileiros, os agricultores e os cariocas). (Silepse - Só Português (soportugues.com.br))

2 – VAMOS RELER A\ QUESTÃO 06, COM CALMA, PARA ENTENDER QUAE A RESPOSTA CORRETA SÓ PODE SER “SILEPSE DE PESSOA” – LETRA A.

Questão 07

A expressão “Todos estamos cômicos” exemplifica concordância ideológica, caracterizando a figura de linguagem denominada:

- a) Silepse de pessoa. *** – Trata-se de concordância em 1ª pessoa do plural, porque o enunciador se inclui.
- b) Silepse de gênero. (Já foi explicado anteriormente – no início das considerações alusivas a esta questão)
- c) Elipse. (Omissão de um termo facilmente identificável. Ex: Chegaste no horário previsto. – o sujeito “TU” não está explícito, mas pode ser identificado pela desinência verbal “STE”.)
- d) Metonímia. (É a figura de linguagem que consiste na relação de contiguidade. Ex: “. Pedro comeu três pratos de feijão” – Ele comeu o feijão servido no prato).
- e) Paradoxo. (É a figura de linguagem que consiste na negação da ideia. Ex. Eu falo calado. Ela dorme acordada. Mário está sozinho no meio da multidão) – É uma antítese tão forte que nega a ideia.)

3 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, esclarece sobre o questionamento feito sobre as palavras paroxítonas da alternativa E.

2 – A expressão “Regra de acentuação” refere-se à “TONICIDADE”, à sílaba pronunciada com maior força / intensidade emitida pelos mecanismos vocais.

3 – As regras de acentuação estão relacionadas com o posicionamento da sílaba tônica (a sílaba pronunciada com maior intensidade). (Regras de acentuação gráfica, exemplos e acentos gráficos - Toda Matéria (todamateria.com.br))

4 – Em oportuno, ressaltamos que na enunciação da alternativa E, em análise, não existe nada que se estabeleça comparação entre os termos: “vício”; “tipo”; “fraqueza”, pois todos são paroxítonos. Não há a menor menção às exceções das palavras paroxítonas. Existe uma informação de que todos têm a mesma tonicidade, uma vez que pertencem à classificação das palavras paroxítonas, como também a palavra “caráter” é paroxítona.

5 – A tonicidade (ou acento de palavra) se refere à sílaba que tem mais proeminência em uma palavra, a sílaba tônica. Ela ocorre por meio de uma mistura da intensidade, extensão e, claro, altura da sílaba. A tonicidade na palavra “amar”, por exemplo, está na última sílaba, “mar”.

(<https://pt.babbel.com/pt/magazine/acento#:~:text=>)

6 - Com relação à alternativa C – única que está errada - esclarecemos que “As duas vírgulas separam termo conjuntivo coordenativo conclusivo.

7 – VAMOS RELER A QUESTÃO 13, COM CALMA PARA COMPROVAR QUE APENAS A ALTERNATIVA C RESPONDE À QUESTÃO.

Questão 13

Sobre o período transcrito a seguir, marque a alternativa incorreta.

“Chamamos, portanto, de deseducador aquele discurso que ensina algum tipo de vício moral ou que estimula a fraqueza de caráter”.

a) Inicia com exemplo de sujeito elíptico identificado pela desinência verbal (mos) de primeira pessoa do plural.

b) Os verbos do período são de primeira conjugação.

c) As duas vírgulas separam termo conjuntivo concessivo. *** – O termo é conjuntivo coordenativo conclusivo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

d) A numeração crescente usada em: “aquele¹ discurso que² ensina algum³”, comprova: pronome demonstrativo, pronome relativo e pronome indefinido.

e) Os termos: “vício”; “tipo”; “fraqueza” pertencem à mesma regra de acentuação de “caráter”.

8 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, esclarece que não pode anular uma questão correta, pelos motivos que seguem.

2 - (6º§) Conclusão: tudo aquilo que conduz ao mundo, preparando o sujeito, segundo suas próprias aptidões e talentos, para o mundo educa. Ora, se isso é verdade, também é verdade que, hoje, a educação se dá dentro e fora das escolas. E, muitas vezes, contra as mais elevadas utopias educacionais. Aí entenderemos que a televisão, mesmo quando deseduca (no campo moral), exerce uma função educativa (independentemente do que se entenda por moral). Isso porque a televisão conduz o telespectador ao mundo, sejam bons ou sejam maus os valores morais que ela difunde.

EXPLICANDO O SENTIDO DE “Aí” – como está contextualizado com a explicação anterior, este termo dissílabo oxítono faz alusão a “nesse contexto”, portanto a classificação da alternativa D está correta. Subentende-se o seguinte: “Nesse contexto, nesse sentido, nessa linha de compreensão, ou nessa explicação, entenderemos que a televisão, mesmo quando deseduca” – sublinhamos oração subordinada com ideia concessiva.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 17, COM ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE APENAS A ALTERNATIVA C ESTÁ INCORRETA, PORTANTO, ELA RESPONDE AO QUE SE COBRA NO ENUNCIADO.

Questão 17

Sobre os componentes que estruturam o (6º§), marque a alternativa com análise incorreta.

- a) Em: “Ora, se isso é verdade” – temos “SE” com ideia condicional.
- b) Em: “A educação se dá dentro e fora das escolas” - temos “SE” exemplificando uma próclise.
- c) Em: “Isso porque a televisão conduz o telespectador ao mundo” – temos um verbo de terceira conjugação seguido de um objeto indireto. ***
- d) Em: “Aí entenderemos que a televisão, mesmo quando deseduca” – sublinhamos oração subordinada com ideia concessiva.
- e) “Aí” é adjunto adverbial de lugar, dissílabo oxítono.

4 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, esclarece cada alternativa da questão em análise.

Esclarecendo:

1.1 - "Muita dúvida surge no emprego de “ao invés”, “invés” ou “em vez de” e é comum, uma vez que são muito semelhantes na grafia e também no significado.

Primeiramente, o termo “invés” é substantivo e variante de “inverso” e significa “lado oposto”, “avesso”. Na expressão “ao invés”, o substantivo “invés” continua com o mesmo significado, contudo, é utilizada para indicar oposição a algo ou alguma coisa e, portanto, significa “ao contrário de”. Geralmente vem acompanhada da preposição “de”.

Observe:

Ao invés de deixar os juros aumentarem, ligue para a empresa de cobrança e renegocie sua dívida.

Ao invés de protestar seu nome, conceder-lhe-ei uma nova chance.

O termo “invés” é substantivo e variante de “inverso” e significa “lado oposto”, “avesso”.

Veja mais sobre "Ao invés, invés ou em vez de?" em: (<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/ao-inves-inves-ou-vez-de.htm>)

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 18, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE APENAS A ALTERNATIVA “E” contém erro que compromete a coerência da mensagem.

Questão 18

Marque a alternativa com erro que compromete a coerência da mensagem.

a) Norminha decidiu ir passear no parque ao invés de assistir aos seriados televisivos. (A expressão: “ao invés” significa: “oposição a algo ou alguma coisa e, portanto, significa “ao contrário de”) – (Tudo correto)

b) Fui ao encontro dos meus amigos para discutir a deseducação televisiva. (A expressão: “ao encontro dos meus amigos” – significa encontrar com os amigos, reunir-se com os amigos)

c) Fizemos um bom debate acerca dos programas vulgares da TV. (Acerca = sobre, a respeito de) – (Tudo correto)





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

d) Ir de encontro ao que fere a moral humana faz parte da educação de todos. (A expressão: “de encontro ao” meus amigos” - refere-se a duas coisas que se confrontam entre si, sendo que nesse confronto enquadram-se quaisquer situações, coisas, ideias e etc.) – (Tudo correto).

e) Liguei a TV afim de me manter informada de tudo. *** - (Se “AFIM” for escrito junto representa “afinidade”. Se “A FIM” for escrito separado representa “finalidade”; “objetivo”).

3 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, e do Léxico (conjunto de palavras da Língua Portuguesa), informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, informa que inexistente motivo para se pedir anulação de uma questão que está absolutamente correta. Logo, esclarece sobre a oração que motivou o candidato a impetrar recurso, com o fito de questionar o que está absolutamente correto.

Vamos explicar cada alternativa da questão em análise.

2 – A oração: “como todos dizem” está classificada corretamente. Nela, a conjunção “como” é subordinativa condicional (conforme todos dizem).

Entenda as particularidades da conjunção subordinativa “como” e aprenda a classificar três orações subordinadas. A conjunção assemelha-se aos elos da corrente, pois, como eles, serve como elemento de ligação, podendo relacionar palavras ou orações.

As conjunções não são escolhidas aleatoriamente. Entre elas e as palavras, ou mesmo orações, há uma relação de sentido. É possível que haja várias conjunções que estabeleçam o mesmo sentido, por exemplo, as que indicam oposição (mas, porém, todavia, no entanto etc.), mas pode ser também que a mesma conjunção exerça sentidos diferentes. A conjunção subordinativa “como” é um exemplo, pois pode estabelecer diferentes efeitos de sentido e apresentar-se em três orações subordinadas.

Veja a seguir:

Causal:

- Introduz a oração subordinada causal;
- Pode ser substituída por outra conjunção causal - "porque".

Comparativa:

- Introduz a oração subordinada comparativa;
- Pode ser substituída por "assim como".

Conformativa:

- Introduz a oração subordinada conformativa;
- Em seu lugar, é possível colocar a conjunção "conforme".

Veja alguns exemplos:

- Como acordei tarde, cheguei atrasada no serviço.
- Júlia estuda muito como eu.
- Como foi determinado, não haverá plantão.

Perceba que em todos os exemplos a conjunção como aparece. Não havendo diferenças gráficas na palavra destacada. Entretanto, essa conjunção produz efeitos de sentido diferentes, recebendo, por isso, classificações distintas.

A seguir, algumas dicas serão dadas para ajudá-lo na classificação da conjunção subordinativa como. Leia com atenção!

1º Se a oração subordinada for introduzida pela conjunção “como”, ou seja, se ela aparecer antes da principal, como nos exemplos I e III, haverá duas possibilidades: ou estabelecerá ideia de causa ou de conformidade (acordo). Então, é preciso analisar o efeito de sentido, ou seja, a ideia estabelecida naquele contexto.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

2º Se a oração subordinada vier em sua posição habitual, ou seja, depois da oração principal, a ideia será de comparação.

A partir de agora, antes de classificar as orações subordinadas, em que a conjunção subordinativa “como” aparece, pare e reflita. Use as observações, você verá que serão muito úteis. (“Como”, uma conjunção, várias classificações. A conjunção “como” (uol.com.br))

3 – A conjunção “COMO” tem três classificações, indicando:

3. 1 – Causa – Ex: Como não conheço os participantes da reunião, prefiro não fazer parte dela. Ex: Como choveu muito, cheguei atrasado no trabalho.

3. 2 – Comparação (ou símile): Ex: A turma se mantém atenta como leais profissionais. Ex: Ele dirige o carro como o pai dele dirige.

3. 3 – Conformativa: Ex: Fiz os exercícios como o professor ensinou.

4 – VAMOS RELER A QUESTÃO 20, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER TODAS AS ANÁLISES.

Questão 20

Sobre os componentes do período: “O barateamento e a banalização do sexo e da violência constituem, como todos dizem, um dos principais fatores de deseducação no mundo contemporâneo”.

Marque a alternativa com análise incorreta.

a) A primeira oração está elaborada com sujeito composto. (O sujeito é composto, cujos núcleos são: “barateamento” e “banalização” – Tudo correto).

b) Na expressão: “como todos dizem” – temos, respectivamente: conjunção, pronome indefinido variável e verbo irregular de segunda conjugação no presente do modo indicativo. (Tudo correto, já esclarecido anteriormente nas considerações desta questão).

c) As palavras: “barateamento” e “banalização” exemplificam derivação parassintética. (Esta alternativa está errada, pois palavras: “barateamento” e “banalização” exemplificam derivação sufixal).

d) No período, temos contrações prepositivas impostas por regência nominal.

(Tudo correto, exemplos: “banalização do sexo e da violência constituem, como todos dizem, um dos principais fatores de deseducação no mundo contemporâneo”).





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

e) A expressão: “no mundo contemporâneo” exerce função sintática de adjunto adverbial de lugar. (Tudo correto, a explicação já está no enunciado desta alternativa).

5 – Em razão das explicações dadas à luz da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 23

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao questionamento equivocado, feito pelo/a impetrante do recurso, a Banca Elaboradora – Examinadora, esclarece sobre a elaboração da questão, deixando bem claro que apenas a assertiva II está incorreta.

2- Comprovando o erro da assertiva II - A expressão “Países do Reino Unido” é usada para descrever países que formam o Reino Unido da Grã- Bretanha e Irlanda do Norte. (Por: Natalie Grover, da Reuters) – (Países do Reino Unido são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron | CNN Brasil)

Informamos que os sites consultados estão em cada uma das assertivas, para que o candidato consulte e comprove o que está enunciado.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 23 COM CALMA E ATENÇÃO.

Questão 23

Analise as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

I – “Países do Reino Unido” são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron. A aprovação condicional do imunizante como reforço para adultos nesta segunda-feira (15.08.2022) foi dada pelo Regulador de medicamentos britânico. (Por: Natalie Grover, da Reuters) – (Países do Reino Unido são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron | CNN Brasil)

II – A expressão “Países do Reino Unido” é usada para descrever países que formam o Reino Unido da Grã- Bretanha, a Suécia e a França. (Por: Natalie Grover, da Reuters) – (Países do Reino Unido são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron | CNN Brasil)

III – Muama Enence é a denominação dada a uma inovação japonesa bem inteligente e com ela nenhum idioma é mais "estrangeiro". Trata-se de uma ideia genial, pois se conversa em tempo real com qualquer pessoa neste planeta. Basta pressionar o botão, para falar e receber a tradução por voz em apenas 1,5 segundos.

(<https://consumertech.blog/travel/new-enence-instant-voice-translator-ptbr.php?cep=>)

IV - Muama Enence é um tradutor instantâneo que simboliza a invenção mais incrível de 2022. Este tradutor permite comunicação em mais de 36 idiomas.

(<https://consumertech.blog/travel/new-enence-instant-voice-translator-ptbr.php?cep=>)

a) V; V; V; V.

b) F; V; V; V.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

c) V; V; V; F.

d) V; F; V; V. ***

e) F; F; F; V.

3 – EXPLICAÇÃO DAS ASSERTIVAS:

Itens: I e II - Notícia completa: “Países do Reino Unido” são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron - Regulador de medicamentos britânico deu aprovação condicional do imunizante como reforço para adultos nesta segunda-feira (15.08.2022). (...) A expressão “Países do Reino Unido” é usada para descrever países que formam o Reino Unido da Grã- Bretanha e Irlanda do Norte. (Por: Natalie Grover, da Reuters) – (Países do Reino Unido são os primeiros a autorizar vacina específica contra Ômicron | CNN Brasil)

Itens: III e IV - Muama Enence representa mais "estrangeiro". A ideia é genial! Converse em tempo real com qualquer pessoa neste planeta. Simplesmente pressione o botão, fale e receba a tradução por voz em apenas 1,5 segundo! (...) Trata-se de um tradutor instantâneo que simboliza a invenção mais incrível de 2022. Este tradutor permite comunicação em mais de 36 idiomas. (...) (Por: Steven Cartland. 31 de março de 2022)

(<https://consumertech.blog/travel/new-enence-instant-voice-translator-ptbr.php?cep=>)

3 – EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES SOBRE AS ASSERTIVAS, COM A COMPROVAÇÃO DAS FONTES DAS NOTÍCIAS USADAS NA ELABORAÇÃO DA QUESTÃO EM ANÁLISE, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

"Quando em sequência se diz...escancara problemas de segurança, porque não a tem, proteção ambiental, porque não a tem e respeito, porque não a tem. o que concorre para que ela esteja correta.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 32 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

PEDIMOS, GENTILMENTE, QUE O RECUSANTE CONSULTE O SITE QUE CONSTA NA QUESTÃO. (Educação Física (mec.gov.br) – (P.19)

1 – A palavra “PRESCINDÍVEL” NA ASSERTIVA I TORNOU-A INCORRETA.

O CORRETO DA ASSERTIVA I É: - “É fundamental também que se faça uma clara distinção entre os objetivos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais, pois, embora seja uma referência, o profissionalismo não pode ser a meta almejada pela escola.”

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 32, COM ATENÇÃO, PARA ENTENDER ONDE ESTÁ O ERRO DA ASSERTIVA i. PORQUE AS DEMAIS ASSERTIVAS ESTÃO CORRETAS.

Questão 32

A Educação Física escolar pode sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso a conhecimentos práticos e conceituais. Para isso é necessário mudar a ênfase na aptidão física e no rendimento padronizado. Tradicionalmente, a “aptidão física” é um conjunto de capacidades, tais como força, resistência e velocidade, que o indivíduo deveria ter para estar apto a praticar atividades físicas. O “rendimento padronizado” diz respeito às metas de desempenho corporal que todos os alunos, independentemente de suas características, deveriam atingir. caracterizava a Educação Física, para uma concepção mais abrangente, que contemple todas as dimensões envolvidas em cada prática corporal. (Educação Física (mec.gov.br) – (P.19)

Nessa perspectiva, tem-se que:

I - Também se torna prescindível e fundamental que se faça uma clara distinção entre os objetos da Educação Física escolar e os objetivos do esporte, da dança, da ginástica e da luta profissionais, pois, embora seja uma referência, o profissionalismo não pode ser a meta almejada pela escola.

II - A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos. Nesse sentido, cabe assinalar que os alunos portadores de deficiências físicas não podem ser privados das aulas de Educação Física. (já desenvolvido no item “portadores de deficiências físicas” neste documento).





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

III – Independentemente de qual seja o conteúdo escolhido, os processos de ensino e aprendizagem devem considerar as características dos alunos em todas as suas dimensões (cognitiva, corporal, afetiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social).

IV – Sobre o jogo da amarelinha, o voleibol ou uma dança, o aluno deve aprender, para além das técnicas de execução, a discutir regras e estratégias, apreciá-los criticamente, analisá-los esteticamente, avaliá-los eticamente, ressignificá-los e recriá-los. É tarefa da Educação Física escolar, portanto, garantir o acesso dos alunos às práticas da cultura corporal, contribuir para a construção de um estilo pessoal de exercê-las e oferecer instrumentos para que sejam capazes de apreciá-las criticamente.

Estão em conformidade com o conteúdo do Ministério da Educação e Cultura (MEC) :

- a) I; II; III e IV.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II; III e IV. ***
- e) Apenas I; II e VI.

3 – EM RAZÃO DAS EXPLICAÇÕES DEVIDAMENTE COMPROVADAS, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: ENFERMEIRO

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

A fase de interpretação e agrupamento dos dados coletados na primeira etapa do processo de enfermagem, que constituem a base para a seleção das intervenções de enfermagem com busca dos resultados esperados é denominada "diagnóstico de enfermagem".

A recusante ao interpretar a alternativa correta, não percebeu que a primeira etapa é a que ocorre a coleta de dados. A segunda etapa é realmente o diagnóstico de enfermagem através do agrupamento e interpretação conforme ela mesma refere na sua argumentação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 34

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 39

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa D é a única que mostra apenas os sinais de choque hipovolêmico. Quanto ao termo utilizado taquicardia filiforme utilizado na prática descreve a taquicardia com pulso fraco e fino decorrente do baixo fluxo sanguíneo diferente da taquicardia ventricular ou até mesmo taquicardia sinusal.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 40

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 35

Resposta: INDEFERIDO

1 – SOBRE O QUESTIONAMENTO FEITO PELO/A IMPETRANTE, A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE:

A ASSERTIVA II ESTÁ ESCRITA COM BASTANTE CLAREZA E COERÊNCIA NA INFORMAÇÃO. ESTA ALTERNATIVA, COMO AS DEMAIS DA QUESTÃO FORAM ELABORADAS COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO LIVRO DE PEDIATRIA, ESCRITO POR DR. AZARIAS DE ANDRADE CARVALHO, MÉDICO PEDIATRA E PROFESSOR TITULAR DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA. E FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP).

2 – VAMOS ENTENDER O QUE ELE EXPLICA SOBRE A ASSERTIVA EM ANÁLISE:

A VITAMINA D – É NECESSÁRIA PARA PREVENIR O RAQUITISMO E, ESPECIALMENTE, EM CERTAS REGIÕES ONDE A INSOLAÇÃO É BAIXA E/OU O GRAU DE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA É ELEVADO OU QUANDO A CRIANÇA É CONFINADA DENTRO DE CASA.

O LEITE MATERNO, EMBORA PROPORCIONE MAIOR APROVEITAMENTO DE CALCIFEROL, FREQUENTEMENTE É INADEQUADO PARA ATENDER A ESSA NECESSIDADE. ONDE AS ÁGUAS SÃO POBRES EM FLÚOR, O QAUE É QUASE A REGRA E NÃO EXISTE FLUORETAÇÃO ARTIFICIAL DA ÁGUA DE CONSUMO, A INCIDÊNCIA DE CÁRIE DENTÁRIA É MAIS ELEVADA PELA NÃO FORMAÇÃO DE CRISTAIS DE FLUORAPATITA QUE SE DEPOSITAM NO OSSO E NO ESMALTE DENTÁRIO. O LEITE MATERNO É POBRE EM FLÚOR NESSAS REGIÕES.

3 – Em razão das explicações científicas filtradas pela experiência DR. AZARIAS DE ANDRADE CARVALHO, Médico Pediatra e Professor Titular da Escola paulista de Medicina; e Faculdade de medicina da Universidade de São Paulo (USP), informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 38

Resposta: INDEFERIDO

1 – SOBRE O QUESTIONAMENTO FEITO PELO/A IMPETRANTE, A BANCA EXAMINADORA ESCLARECE:

Vamos entender o que está enunciado no comando da questão:

As dietas terapêuticas podem ser usadas de forma isolada ou mista, dependendo do objetivo da terapia.

A ÚNICA ALTERNATIVA INCORRETA - LETRA E – EM RAZÃO DO USO DA EXPRESSÃO QUE ESTAMOS SUBLINHANDO, COMO DESTAQUE QUE JUSTIFICA A INCORREÇÃO.

Dieta Normal e Branda são sempre associadas à dieta terapêutica livre, tratando-se de uma refeição normal, indicada somente para os pacientes recém-internados.

2 – Com relação às demais alternativas da questão, em análise, informamos que foram elaboradas com base no título bibliográfico:

(MAGNONI, Daniel et CUKIER, Celso. Nutrição Clínica. 2ª edição. Editora ROCA. São Paulo. Cap.17)

3 – Em razão das explicações científicas com informação sobre a Bibliografia utilizada na elaboração da questão, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 35

Resposta: INDEFERIDO

1 – Sobre o recurso interposto, a Banca Examinadora esclarece o seguinte.

1.1 – A questão foi elaborada com base no conteúdo bibliográfico seguinte:

(KNOBEL, Elias. Condutas no paciente grave. Vol. 2. Editora Atheneu. S. P. Cap. 203 P, 2543/4.)

O capítulo 203, utilizado para a elaboração da questão foi escrito por:

1.1.1 – Fátima Cristina Martorano Gobbi. Coordenadora do Serviço de Fisioterapia do Hospital Israelita Albert Einstein.

1.1.2 – José Aparecido de Souza Júnior. Fisioterapeuta Sênior da Unidade Semi-intensiva do Hospital Israelita Albert Einstein.

1.1.3 – Andreia Ferreira Pizezinski. Fisioterapeuta do Centro de Terapia Intensiva Adulto do Hospital Israelita Albert Einstein.

2 – Todos são profissionais gabaritados, inexistindo motivo para questionar os destaques que seus autores (Capítulo 203) deram para discorrer cientificamente sobre:

“FISIOTERAPIA MOTORA NO PACIENTE GRAVE”.

O correto da alternativa D – é o seguinte:

Na mobilidade dos segmentos procedimentais, deve-se explorar a possibilidade de o movimento ser passivo e resistido.

3 – Face ao exposto devidamente explicado e comprovado por Fonte Bibliográfica Consagrada, informamos a manutenção do gabarito oficial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: ODONTÓLOGO

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

A gravidade da cárie dentária é uma tradução da experiência da doença em uma população. Alternativa correta é a assinalada.

Antunes JLF e Peres MA. Epidemiologia da saúde bucal. Ed Santos 2013





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa está correta, visto que o período de ação da prilocaína é de fato mais tardio e ela é mais tóxica que a lidocaína.

Andrade et al. Farmacologia, Anestesiologia e Terapêutica em Odontologia. 2013





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

Ao profissional adulto não é recomendada a vacinação ou reforço da BCG caso ela não tenha sido localizada no calendário vacinal da equipe. É fundamental nestes casos maior cuidado com a biossegurança e acompanhamento.

CFO; Ministério da Saúde. Manual de boas práticas em Biossegurança para ambientes odontológicos. 2020. Ebook.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 34

Resposta: INDEFERIDO

Mais de 70% dos cimentos de ionômero de vidro na atualidade são produzidos com o policarboxilato de zinco ou de alumínio para o aumento da resistência superficial do material

Cimentos de Ionômero de Vidro Maria Fidela de L. Navarro/ Renata Corrêa Pascotto

Editora Artes médicas, 4ª. Edição 2017





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 35

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 36

Resposta: DEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA ‘D’”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 40

Resposta: INDEFERIDO

Não houve maior redução da cárie dentária na população adulta como afirmado nos recursos. Observa-se pelo perfil da população e redução proporcional, temos 25% nos 12 anos; 23,2% nos 15-19 anos e 19% na população adulta.

Antunes JLF e Peres MA. Epidemiologia da saúde bucal. Ed Santos 2013





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO

QUESTÃO: 33

Resposta: INDEFERIDO

A QUESTÃO ESTÁ CONTEXTUALIZADA COM UM TEXTO DO INEP, COM O SITE CONSULTADO E A PÁGINA DE ONDE SE FORMULOU A QUESTÃO. PEDE PARA ANALISAR AS ASSERTIVAS SOBRE “Educação Comparada” – TODAS AS ASSERTIVAS ESTÃO CORRETAS.

Sobre as alternativas D e E estarem com a mesma série Apenas I; II e III – não traz prejuízo para ninguém, uma vez que quando ocorre este tipo de equívoco de digitação, por cansaço visual, os candidatos se beneficiam, porque eles passam a ter 4 alternativas para conferir a série digitada, ao invés de 5. Além do que as assertivas estão correta e dispostas na alternativa A.

2 – Estamos transcrevendo o texto usado para a formulação das questões, para a devida comprovação.

Comparar é um recurso fundamental nas atividades de conhecer. Por isso mesmo, os educadores o empregam sempre que desejem esclarecer questões teóricas e práticas relativas do seu mister. O nome Educação Comparada reserva-se, no entanto, a designar certo ramo de estudos que primeiramente se caracterizam pela vasta escala de observação de que se utilizam, por força de seu objeto.

Esse objeto são os sistemas nacionais de ensino. Cada um deles se apresenta como um conjunto de serviços escolares e para escolares, devidamente estruturados e com sentido peculiar em cada povo. A Educação Comparada começa por descrevê-los e confrontá-los entre si, para assinalar semelhanças e diferenças quanto à morfologia e às funções, estejam estas apenas previstas em documentos legais ou alcancem efetiva realização.

Aprofundando depois esses pontos, vem a demonstrar que cada sistema não deve ser como um simples agregado de serviços escolares a que um regime qualquer de administração imponha unidade formal. Nem também que cada um deles se constitua e funcione como criação arbitrária de políticos, administradores e pedagogos.

Que representará, então, o sistema de cada país?... Em sentido amplo, há de ser entendido como uma projeção, no plano das instituições do povo a que pertença, de forças que levem as gerações mais amadurecidas a influir nas que menos o sejam, para transmitir-lhes as próprias ideias, sentimentos, técnicas, desejos e aspirações. Consideradas essas condições e seus efeitos, permite-se falar de um processo educacional.

Antes de definir-se nas instituições de ensino, e ainda concorrente com elas, esse processo está presente no seio de cada família, nas relações de vizinhança, nas atividades dos centros de trabalho e





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

nos de recreação, nas igrejas, nas associações culturais, em todas as formas de agremiação. Procede ele da vida coletiva e visa manter suas formas, representando um aspecto da dinâmica social, em geral. (https://inep.gov.br/publicacoes/diversas/historia_da_educacao/educacao_comparada.pdf) – (P.18)

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 33, COM CALMA, PARA ENTENDER QUE SE TRABALHOU INFORMAÇÕES PERTINENTES À EDUCAÇÃO COMPARADA.

Questão 33

A expressão “Educação Comparada” reserva-se a designar certo ramo de estudos que primeiramente se caracterizam pela vasta escala de observação de que se utilizam, por força de seu objeto. (https://inep.gov.br/publicacoes/diversas/historia_da_educacao/educacao_comparada.pdf) – (P.18)

Sobre “Educação Comparada”, analise as assertivas:

I – “Os sistemas nacionais de ensino” representam o objeto da Educação Comparada.

II - A Educação Comparada tem por finalidade descobrir as diferenças nas forças e nas causas que produzem diferentes sistemas educativos.

III - O maior valor da Educação Comparada reside na análise das causas que determinam o desenvolvimento dos sistemas, na comparação das diferenças entre os distintos sistemas, nos motivos subjacentes e, por último, no estudo das soluções tentadas.

IV – Na Educação Comparada, cada um dos sistemas nacionais de ensino se apresenta como um conjunto de serviços escolares e para - escolares, devidamente estruturados e com sentido peculiar em cada povo.

Marque as assertivas corretas.

- a) I; II; III e IV. ***
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas II e IV.
- d) Apenas I; II e III.
- e) Apenas I; II e III.

Em razão das explicações pertinentes, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 37

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão 37, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

A PALAVRA PRESCINDÍVEL USADA NA ALTERNATIVA C – TORNA A INFORMAÇÃO INCORRETA, DESMERECENTO O QUE NELA SE ENUNCIA.

2 – Para que a alternativa c se tornasse correta, a informação teria que ser assim: Formação permanente e específica para profissionais de educação com foco em EJA.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 37, COM CALMA, PARA ENTENDER QUE EXISTE APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA, PORQUE A PALAVRA PRESCINDÍVEL DESMANCHA O QUE SE DIZ NA QUESTÃO.

Questão 37

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação de Jovens e Adultos (EJA), as questões como a definição dos limites etários, a formação de educadores com foco em EJA, a definição de um sistema de alcance nacional para este segmento, o estabelecimento de modelos de avaliação, as metodologias específicas a serem utilizadas na formação de jovens e adultos e, ainda, a aproximação com os cursos técnicos demandam regulação. (Diretrizes curriculares nacionais para EJA e a BNCC (plannetaeducacao.com.br))

Nessa dimensão, marque o fator que não está em conformidade com a EJA.

- a) A necessidade de isonomia da EJA em relação as demais etapas de formação da educação básica.
- b) A criação de um sistema nacional integrado para a EJA no tocante à avaliação e monitoramento.
- c) Formação permanente, específica e prescindível para profissionais de educação com foco em EJA.

- d) Destinação de verbas para estados e municípios especificamente para aplicação em EJA.
- e) Contratação de professores licenciados para atuação em EJA.

Em razão das explicações pertinentes, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 39

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer: “As características constantes da alternativa C não fazem parte da informação escrita na referida alternativa.

2 – Vejamos as explicações seguintes:

Tipos de avaliação: Diagnóstica, Formativa e Somativa

De acordo com os estudos de Bloom, a avaliação do processo de aprendizagem é dividida em três funções: a diagnóstica, a avaliação formativa e a avaliação somativa. Saiba mais sobre elas:

Avaliação Diagnóstica

Como o próprio nome sugere, vem de uma diagnose, uma análise inicial, feita geralmente no início do período letivo, com o objetivo de verificar o que o aluno já sabe e o que ele precisa aprender.

Dessa forma, essa avaliação pode ser realizada por meio de uma prova, atividade, questionário, entrevista, redação ou qualquer outra forma que seja coerente com aquilo que se pretende avaliar.

Além disso, nessa análise é possível determinar o nível de domínio prévio de cada aluno e as habilidades para o alcance dos objetivos do conteúdo a ser estudado e o mapeamento de possíveis deficiências na aprendizagem.

Logo, por exemplo: Não faz sentido uma vez diagnosticado que o aluno já sabe ler e escrever a nível de exigência da 1ª série mantê-lo nesta série, o obrigando a repetir o que já aprendeu. Sendo assim, após feita a avaliação diagnóstica, o educador vai conhecer o que os seus alunos precisam aprender e a partir disso, trabalhar para desenvolvê-los e estabelecer novos objetivos de aprendizagem, de acordo com a necessidade de cada um.

Avaliação Formativa

A avaliação formativa tem como função o acompanhamento do aluno e deve ser realizada durante todo o período letivo. Para verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos pela disciplina.

Nesse tipo de avaliação é possível identificar o domínio que o aluno possui sobre os conteúdos e saber se ele está apto para avançar para a outra etapa do processo de ensino e aprendizagem, de forma gradual.

Lembre-se que a avaliação formativa sugere um percurso durante o período letivo, no qual você pode aplicar metodologias ativas ou propor diferentes tipos de atividades como: debates, exercícios, trabalhos em grupo e elaboração de projetos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

Para compor bem a avaliação formativa, os professores devem estar envolvidos com algumas questões, como:

- Como saber se os alunos estão realmente aprendendo o proposto em cada período?
- O que esperar que os estudantes aprendam?
- Como reagir caso eles já saibam o que está sendo ensinado? Como reagir quando eles não aprendem o conteúdo? Nessa fase também se encontra o famoso feedback com os alunos que reorienta os envolvidos em suas tarefas de forma positiva. Os professores precisam conversar muito com os alunos, acompanhá-los e dar feedbacks, de modo a auxiliá-los na melhora de suas práticas.

(<https://blog.jovensgenios.com/avaliacao-diagnostica-formativa-e-somativa/>)

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 39, COM CALMA, PARA ENTENDER QUE EXISTE APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA, ENTENDENDO O PORQUÊ DO ERRO.

Questão 39

De forma geral, “Avaliação Escolar” pode ser definida como um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem, de orientação para o professor planejar suas ações, a fim de conseguir ajudar o aluno a prosseguir, com êxito, seu processo de escolarização. Os instrumentos de avaliação mais usados são provas escritas ou orais, seminários, tarefas, pesquisas e dinâmicas de grupos. No processo de avaliação dos diversos graus de ensino, as notas e conceitos são decisivos para a continuidade dos estudos.

(MENEZES, Ebenezer Takuno de; SANTOS, Thais Helena dos. "Avaliação escolar" (verbete). Dicionário Interativo da Educação Brasileira - EducaBrasil. São Paulo: Midiamix Editora, 2002.)

Marque o que não faz parte da “Função Diagnóstica Objetiva da Avaliação”.

- a) Identificar, discriminar, caracterizar as causas determinantes das dificuldades de aprendizagem ou essas próprias dificuldades para uma prescrição.
- b) Obter informações sobre o rendimento do aluno.
- c) Analisar, compreender e esclarecer a dinâmica dos processos psicológicos representativos de um indivíduo, com vistas a propiciar feedback de ação (leituras, explicações, exercícios). ***
- d) Comprovar as hipóteses sobre as quais se baseia o currículo.
- e) Verificar se o aluno apresenta ou não determinados conhecimentos ou habilidades necessárias (como pré-requisitos) para aprender algo novo.

Em razão das explicações pertinentes, informamos que o gabarito oficial está mantido





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: PROFESSOR HISTÓRIA

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

Resposta 01: No início, o poder dos governantes emanava de sua autoridade religiosa e não militar. Com o passar do tempo, os reis tornaram-se supremos comandantes militares...

Bibliografia: Braick ; P. R. e Mota; M. B. - História das cavernas ao terceiro milênio- Vol 1 - Ed. Moderna.

Resposta 02: O rei era divindade mas não o isentava de ser avaliado...

Favor consultar o livro:

Braick; P.R. e Mota; M. B. - História das cavernas ao terceiro milênio- Vol.1 - Ed. Moderna.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

O item II questionado pelo recusante descreve "Que os povos às margens do Rio Nilo era governado por um chefe e adorava um deus , EM GERAL representado em forma de animal e não SOMENTE", o que não torna a questão incorreta. Está descrita em concomitância ao livro: Braick; P. R. e Mota; M. B. História das cavernas ao terceiro milênio - Vol 1. Ed. Moderna.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 34

Resposta: INDEFERIDO

As afirmativas II e III, invertem as definições de entradas e bandeiras, o que as torna incorretas.
A única alternativa correta é a I.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 39

Resposta: INDEFERIDO

Os Parâmetros Curriculares são comuns ao ensino fundamental e médio, o que não faz a questão incorreta. O professor que se habilita ao ensino fundamental está devidamente apto pela sua titulação a exercer o ensino fundamental e médio.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: PROFESSOR INGLÊS

QUESTÃO: 29

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 30

Resposta: DEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA ‘A’”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 39

Resposta: INDEFERIDO

“from” é a única preposição que sozinha, corresponde à classe gramatical perguntada.
Gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

A TODOS OS CARGOS NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 12 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão 12, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

A QUESTÃO PEDE PARA MARCAR O IMPERATIVO AFIRMATIVO DO VERBO “DEFENDER”, NA 2ª PESSOA DO PLURAL “VÓS”. = “DEFENDEI VÓS”

2 – SEGUE A CONJUGAÇÃO PARA A DEVIDA COMPROVAÇÃO.

(Defende tu/ Defenda você/ Defendamos nós/ Defendei vós/ Defendam vocês)

(<https://www.conjugacao.com.br/verbo-defender/>)

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 12, COM ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA

Questão 12

Se o verbo da oração: “defenda suas ideias” for conjugado no mesmo modo imperativo afirmativo na segunda pessoa do plural, obtém-se a forma correta:

- a) Defendas.
- b) Defendes.
- c) Defendeis.
- d) Defendais.
- e) Defendei. ***

4 – Em razão de a questão estar correta e devidamente comprovada a sua correção, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 13 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão 13, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

A QUESTÃO PEDE: “Marque a alternativa com todas as palavras invariáveis pertencentes à mesma classe gramatical”.

2 - A ALTERNATIVA D É A ÚNICA QUE RESPONDE À QUESTÃO, POIS AS TRÊS PALAVRAS SÃO PREPOSIÇÕES ESSENCIAIS. De; para; desde. – Nenhuma das três pode variar em gênero nem em número.

As Preposição essenciais são 18 e exercem a função de preposição. São essas: a, ante, até, após, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

(<https://www.materias.com.br/lingua-portuguesa/preposicao-essenciais-acidentais-e-contracao.html#>)

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 13, COM ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA

Questão 13

Marque a alternativa com todas as palavras invariáveis pertencentes à mesma classe gramatical.

- a) O; na; mais.
- b) Nos; afinal; que.
- c) Como; ler; a.
- d) De; para; desde. ***
- e) Se; cedo; daí.

4 – Em razão de a questão estar correta e devidamente comprovada a sua correção, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão 14, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

Conjugação verbal é a flexão de um verbo em todos os seus modos, tempos, pessoas, números e vozes. Aparece estruturada numa ordem convencional. Existem três conjugações principais: a 1.^a conjugação para verbos terminados em -ar, a 2.^a conjugação para verbos terminados em -er e a 3.^a conjugação para verbos terminados em -ir. (Flexões verbais - Conjugação de Verbos (conjugacao.com.br))

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 14, COM ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA.

Questão 14

Sobre o período transcrito a seguir, marque a alternativa com análise incorreta.

“A família precisa entender isto, pois tudo que se inicia bem na infância traz bons resultados para a vida toda”.

- a) “Família” exerce função sintática de núcleo do sujeito. (Alternativa correta)
- b) A conjunção “Que” é subordinativa integrante. *** (Alternativa errada – “QUE” é pronomes relativo. Ele só é conjunção subordinativa integrante quando está depois de um verbo).
- c) A locução verbal: “precisa entender” é formada por um verbo de primeira conjugação e por um verbo de segunda conjugação. (Alternativa correta – o verbo “precisar” é de primeira conjugação, porque a vogal temática na forma nominal do infinitivo é “A”. O verbo “entender” é de segunda conjugação, porque a vogal temática na forma nominal do infinitivo é “E”.)

Na Língua Portuguesa, temos três conjugações verbais: “AR” (Amar; precisar; pular, estudar).

“ER” (vender, ser, entender). “IR” (partir, sair, INTERAGIR).

d) A conjunção coordenativa “pois” enuncia ideia explicativa. Alternativa correta. A conjunção “POIS” é explicativa quando usada antes de verbo. É conclusiva quando usada depois de verbo) – (<https://www.recantodasletras.com.br/gramatica/3493064#:~:text=>)

e) A expressão: “que se inicia” tem o mesmo sentido semântico contextual de: “que é iniciado”. (Alternativa correta. Isto representa reescrita da expressão, sem alterar o sentido da mensagem).

4 – Em razão de a questão estar correta e devidamente comprovada a sua correção, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 15

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção à solicitação do/a impetrante do recurso da Questão 15, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

2 – A única alternativa correta é Letra A, pois as duas palavras: “habilidades” é derivada de “hábil” por sufixação; e “crescimento” é derivada de “crescer” por sufixação

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 15, COM ATENÇÃO, PARA COMPROVAR QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA

Questão 15

Marque a alternativa com análise correta.

a) Os substantivos: “habilidades” e “crescimento” são formados por sufixação. ***

b) A oração: “Daí a importância de selecionar bons textos desde cedo” – está escrita com quatro dissílabos paroxítonos pertencentes à mesma classe gramatical. (Alternativa errada – “DAI” é verbo “dar” – é monossílabo; “textos” – é substantivo dissílabo, paroxítono; “desde” é preposição, dissílaba, paroxítona; “cedo” é advérbio de tempo, dissílabo paroxítono).

c) Na oração: “A leitura é algo importante na vida do ser humano” – destacamos objeto indireto. (Alternativa errada – destacamos adjunto adverbial de lugar).

d) O período simples: “Leia, defenda suas ideias e realize seus sonhos” – é formado por orações subordinadas substantivas. (Alternativa errada – o período é composto por coordenação).

e) A última palavra do período: “cheio de coisas desconhecidas” – é formada por prefixação.

(Alternativa errada – é formada por derivação prefixal e sufixal)

4 – Em razão de a questão estar correta e devidamente comprovada a sua correção, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

1 – A palavra “AFIM” - escrita desta forma – significa afinidade. Portanto, este erro compromete o sentido da mensagem. A frase da alternativa E trata de finalidade, meta, objetivo, sendo a grafia correta: “A FIM”.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO COM AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS DE CADA ALTERNATIVA, PARA A DEVIDA COMPROVAÇÃO DE QUE EXISTEM 4 ALTERNATIVAS CORRETAS: (A / B / C /D).

Questão 19

Marque a frase com erro ortográfico que compromete a coerência da mensagem.

a) Os alunos estão a par das reformas educacionais. – (“A par” significa “estar ciente de algo” ou informada sobre algo”) – (A par ou ao par - Dúvidas de Português no Dicio)

b) Os jovens estudantes conversaram acerca de boas leituras. (“Acerca de” é uma locução prepositiva equivalente a “sobre algo”, “a respeito de” – refere-se ao assunto”) – (Acerca de, a cerca de ou há cerca de: significado e exemplos - Dúvidas de Português no Dicio)

c) Ao invés de ir à festa noturna, Pedro decidiu ler um conto de Machado de Assis. (“Ao invés de” é usado quando há exposição de ideias contrárias, literalmente inversas (“invés” é originário da palavra latina inversum e significa “ao contrário”). Ao invés de falar, podia calar-se um pouco. (Ao invés, invés ou em vez de? Qual usar? - Brasil Escola (uol.com.br))

d) Os estudantes foram de encontro à decisão de fechar a biblioteca pública. (“De encontro a significa ir no sentido contrário a alguma coisa, indo contra, chocando com essa mesma coisa, se opondo, confrontando. Apresenta também o sentido de estar prestes a chocar-se com outra coisa. Exemplos com de encontro a. O carro foi de encontro ao muro. Não farei o que me pedem porque vai de encontro a meus princípios) - (Ao encontro de ou de encontro a? - Brasil Escola (uol.com.br))

e) Estamos afins de ler sempre bons títulos bibliográficos. ***

A palavra “AFIM” - escrita desta forma – significa afinidade. Portanto, este erro compromete o sentido da mensagem. A frase da alternativa E trata de finalidade, meta, objetivo, sendo a grafia correta: “A FIM”.

(<https://www.bing.com/search?q=a+fim+ou+afim&cvid=>)

3 – EM razão das explicações comprovadas, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 24

Resposta: INDEFERIDO

1 – Em atenção ao questionamento do candidato, a Banca Elaboradora – Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

1.1 – A questão em análise faz parte da Prova Atualidades, com o seguinte conteúdo programático:

ATUALIDADES: Conhecimentos marcantes do cenário cultural, político, econômico e social no Brasil e no Mundo, Princípios de Organização Social, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Política e Economia Brasileira, Análise dos principais conflitos nacionais e mundiais. Amplamente veiculados nos últimos dois anos pela imprensa falada e escrita nacional ou local (rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet).

1.2 – Em atenção ao conteúdo do Edital, a Banca Elaboradora – Examinadora sempre usa notícias bem recentes, considerando o tópico:

Amplamente veiculados nos últimos dois anos pela imprensa falada e escrita nacional ou local (rádio, televisão, jornais, revistas e/ou internet).

1.3 – Desta forma, tudo está em conformidade com o que foi publicado oficialmente no Edital.

2 - VAMOS ACOMPANHAR AS INFORMAÇÕES SOBRE A MALÁSIA

Malásia é um país localizado no Sudeste Asiático. Seu território se divide entre uma parcela continental, a Malásia Ocidental, e outra insular, que fica na ilha de Bornéu e recebe o nome de Malásia Oriental.

Sua capital é Kuala Lumpur.

Seu clima é o tropical monçônico. Já seu relevo é formado por extensas planícies costeiras e um interior montanhoso. Sua população é de 32.776.000 habitantes, dos quais oito milhões vivem na capital. Mais de 78% dos seus moradores vivem nas áreas urbanas. Sua população é formada por um grande número de grupos étnicos, como os malaios. Passou de um importante reino autônomo no Sudeste Asiático, até o século XV, para colônia europeia, entre o século XVI e meados do XX. Conquistou a independência em 1957. Sua economia se desenvolveu rapidamente a partir da década de 1990, e hoje é pautada pela produção industrial e pelo comércio. (Malásia: geografia, governo, história, cultura - Brasil Escola (uol.com.br)) (Veja mais sobre "Malásia" em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/malasia.htm>) (Qual é a Capital da Malásia? Conheça Kuala Lumpur (guiadonomadedigital.com))

3 - VAMOS RELER A QUESTÃO 24, PARA COMPROVAR QUE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE AO ENUNCIADO DA QUESTÃO É – LETRA D.

Questão 24





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

Raro vulcão de Lama entra em erupção na Malásia em 18.09.2022. O fenômeno natural é muito raro e surpreendeu os espectadores que visitavam o vulcão Lipad Mud, no Tabin Wildlife Park. A Malásia (Malaysia em malaio) é um país independente localizado a sudeste do continente asiático. (Malásia - País da Ásia - InfoEscola) (raro vulcão de lama entra em erupção na malasia - Pesquisar (bing.com))

Marque o nome correto da capital da Malária.

- a) Malaca.
- b) Putrajaya.
- c) Kota Kinabalu.
- d) Kuala Lumpur. ***
- e) Taman Negara.

4 – FACE ÀS COMPROVAÇÕES HISTÓRICO-GEOGRÁFICAS FEITAS PARA O CANDIDATO, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO. – LETRA D





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: DIGITADOR

QUESTÃO: 32

Resposta: DEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “A”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 38

Resposta: INDEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “E”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

A TODOS OS CARGOS NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

QUESTÃO: 01

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 01 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Com relação ao recurso impetrado, a Banca Examinadora tem o seguinte a esclarecer:

1.1 – Letra A - Frase nominal não tem verbo, não é oração. Não há sujeito. (Esta alternativa é a única que responde ao que se cobra na questão).

1.2 – Letra B – Os três monossílabos são: (O; E; De) – (Alternativa absolutamente correta)

1.3 - Letra C – “TIJOLO” é o substantivo trissílabo paroxítono – (Alternativa toda correta)

1.4 - Letra D – Na frase, temos um substantivo dissílabo oxítono (LIÇÃO) e três substantivos dissílabos paroxítonos (Uma / Grande / Vida). Toda vez que antes de uma palavra houver um termo determinante em gênero e em número, esta palavra muda de classe gramatical. É o caso de “grande”. Passou a ser substantivo por derivação imprópria). (Alternativa toda correta)

1.5 - Letra E – a frase é exclamativa nominal, pois não tem verbo. (Alternativa toda correta)

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 01, PARA ENTENDER QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA, EXISTINDO APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA.

Questão 01

Marque o que não se comprova na frase: “O tijolo e uma grande lição de vida!”

- a) O núcleo do sujeito simples é representado por “tijolo”. ***
- b) A frase contém três monossílabos de diferentes classes gramaticais.
- c) Na frase, temos um substantivo trissílabo paroxítono.
- d) Na frase, temos um substantivo dissílabo oxítono (LIÇÃO) e três substantivos dissílabos paroxítonos (Uma / Grande / Vida). Toda vez que antes de uma palavra houver um termo determinante em gênero e em número, esta palavra muda de classe gramatical. É o caso de “grande”. Passou a ser substantivo por derivação imprópria)

Indicação de Gramáticas Normativas da Língua Portuguesa para a devida comprovação.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

- 1 – Gramática Pedagógica – Roberto Melo Mesquita e Cloder Rivas Martos. Editora Saraiva. São Paulo.
 - 2 – Nossa Gramática – Teoria e prática – Luiz Antônio Sacconi. Atual Editora. São Paulo.
 - 3 – Gramática – Faraco & Moura. Editora Ática. São Paulo.
 - 4 – Gramática Ilustrada – Hildebrando A. de André. Editora Moderna. São Paulo.
 - 5 – Gramática Reflexiva – Texto Semântica e Interação – William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. – Atual Editora. São Paulo.
- e) A frase é nominal, escrita com ponto de exclamação.
- 3 – Em razão das explicações pertinentes, informamos a manutenção do gabarito oficial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 05 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Com relação ao recurso, a Banca Examinadora esclarece que a questão pede:

Marque a FRASE NOMINAL com exemplo de concordância do substantivo com o adjetivo.

2 – Com relação às demais frases, a Banca Examinadora esclarece que da Letra B até a letra E – todas as frases têm verbo, logo, elas não são nominais.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 05, PARA ENTENDER QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA, EXISTINDO APENAS UMA ALTERNATIVA COM FRASE NOMINAL (SEM VERBO).

Questão 05

Marque a frase nominal com exemplo de concordância do substantivo com o adjetivo.

a) O jovem executivo, com “um nó na garganta”. ***

b) Eu acabo de tirar este carro da loja!

c) Você sabe quem eu sou?

d) Ser cauteloso revela bons princípios!

e) Um tijolo atingiu a porta de seu novíssimo carro.

3 – Em razão das explicações pertinentes, informamos a manutenção do gabarito oficial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 13 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Com relação, a Banca Examinadora esclarece que a questão pede:

Marque a alternativa com análise incorreta.

1.1 – A única alternativa incorreta é Letra A, pois o texto é narrativo, apresenta um fato. Não existe defesa de ponto de vista.

1.2 – As demais alternativa (B; C; D; E) estão corretas. Logo, não existe o que explicar sobre elas.

2– VAMOS RELER A QUESTÃO 13, PARA ENTENDER QUE ELA ESTÁ ABSOLUTAMENTE CORRETA, EXISTINDO APENAS UMA ALTERNATIVA INCORRETA.

Questão 13

Marque a alternativa com análise incorreta.

a) O texto está escrito com defesa de ponto de vista, no estilo da tipologia dissertativa. ***

b) A última sílaba de “certeza” tem idêntica consoante de: “nobre ____”.

c) As vírgulas usadas em: “quando, de repente, um tijolo atingiu a porta” – separam expressão adverbial equivalente a “repentinamente”.

d) Na frase: “Por que você fez isso?” – a ortografia do “Por que” se justifica por iniciar frase interrogativa.

e) A preposição do trecho: “o lugar de onde teria vindo o tijolo” – é imposta pela regência nominal.

3 – Em razão das explicações pertinentes, informamos a manutenção do gabarito oficial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

CARGO: MOTORISTA

QUESTÃO: 21

Resposta: INDEFERIDO

“GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “E”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor consultar o artigo 105 do Código de Trânsito brasileiro:

Art. 105. São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros a serem estabelecidos pelo CONTRAN:

I - cinto de segurança, conforme regulamentação específica do CONTRAN, **com exceção** dos veículos destinados ao transporte de passageiros em percursos em que seja permitido viajar em pé;

II - para os veículos de transporte e de condução escolar, os de transporte de passageiros com mais de dez lugares e os de carga com peso bruto total superior a quatro mil, quinhentos e trinta e seis quilogramas, equipamento registrador instantâneo inalterável de velocidade e tempo;

III - encosto de cabeça, para todos os tipos de veículos automotores, segundo normas estabelecidas pelo CONTRAN;

V - dispositivo destinado ao controle de emissão de gases poluentes e de ruído, segundo normas estabelecidas pelo CONTRAN.

VI - para as bicicletas, a campainha, sinalização noturna dianteira, traseira, lateral e nos pedais, e espelho retrovisor do lado esquerdo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

A TODOS OS CARGOS NÍVEL FUNDAMENTAL INCOMPLETO

QUESTÃO: 01

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 01 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Sobre o recurso impetrado pelo candidato, a Banca Examinadora esclarece que:

1.1 – Desde o início do texto, já se sabe que o gato é o perseguidor e o rato é o perseguido.

“O gato vivia perseguindo o rato, eles não entravam em um acordo”.

1.2 – A inimizade entre “gato” e “rato” é muito velha, independentemente de ser tema de um texto narrativo.

1.3 – Eles não são amigos. Eles não são “Seres racionais brincalhões”. Também não são “Ativos e bem solidários”.

1.4 – Eles não são: “Vizinhos antigos e respeitados no ambiente residencial”.

2 – SUGERIMOS QUE O/A CANDIDATO/A PRESTE ATENÇÃO AO QUE SE COBRA NA PROVA TODA.

3 – VAMOS RELER A QUESTÃO 01, PARA ENTENDER QUE APENAS UMA ALTERNATIVA ESTÁ DE ACORDO COM O QUE SE PEDE NO ENUNCIADO.

Questão 01

O narrador do texto apresenta dois personagens identificados como sendo:

- a) Muito amigos.
- b) Seres racionais brincalhões.
- c) Um perseguidor e um perseguido. ***
- d) Ativos e bem solidários.
- e) Vizinhos antigos e respeitados no ambiente residencial.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

4 – Em razão das explicações pertinentes ao que se cobra na questão 01, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 02

Resposta: INDEFERIDO

O RECURSO DA QUESTÃO 02 É IMPROCEDENTE, POR QUE:

1 – Sobre o recurso impetrado pelo candidato, a Banca Examinadora esclarece que:

1.1 - Na questão, não existe menção alguma a identificação de sujeito por desinência verbal.

1.2 – A única alternativa que responde à questão é a Letra E.

1.3 – “O RATINHO RESPONDEU”.

1. 4– A questão pede: “Marque a oração com o sujeito e o predicado ESCRITOS na ordem direta.

SUGERIMOS QUE O/A CANDIDATO/A PRESTE ATENÇÃO AO QUE SE COBRA NA PROVA TODA.

2 – VAMOS RELER A QUESTÃO 02, PARA ENTENDER QUE APENAS A LETRA E – PODE RESPONDÊ-LA CORRETAMENTE.

Questão 02

Marque a oração com o sujeito e o predicado escritos na ordem direta.

a) Precisava agradecer o gato.

b) Sempre que for possível.

c) Viver aqui assustado com medo de morrer.

d) Não vale a pena guardar mágoas.

e) O ratinho respondeu. ***

3 - Em razão de a questão está absolutamente correta, informamos que o gabarito oficial está mantido.





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, consultar a fonte que referencia a questão.

<https://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/festa-da-padroeira/noticia/2022/10/11/feriado-de-nossa-senhora-aparecida-como-vai-ser-o-12-de-outubro-no-santuário-nacional-de-aparecida.ghtml>





PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO / SERGIPE
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 01 / 2022

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

RESOLUÇÃO:

48 Metros: $12 = 4$ metros

Logo ela deu três cortes, pois não se pode cortar a ponta do pano.

22 Metros: $11 = 2$ metros.

Logo ela deu dez cortes, pois não se pode cortar a ponta do pano.

VAMOS RELER A QUESTÃO 25, COM CALMA E ATENÇÃO, PARA ENTENDER QUE TODAS AS INFORMAÇÕES ESTÃO ABSOLUTAMENTE CORRETA.

Questão 25

Dona Helena foi à loja de tecidos e comprou: uma peça de 48 metros de tecido para fazer cortinas de 12 metros cada uma; ela ainda comprou 22 metros de tecido para fazer 11 colchas com igual metragem (de 2 metros cada).

Com os dados que você já tem, analise as informações sobre as compras de D. Helena.

I – Para fazer cada cortina, Dona Helena usou quatro metros de tecido.

II – Para fazer as quatro cortinas, Dona Helena precisou dar apenas três cortes na peça de 48 metros de tecido.

III – Para fazer as onze colchas de dois metros cada, Dona Helena precisou dar apenas dez cortes na peça de 22 metros de tecido.

Marque a alternativa correta.

- a) Apenas I.
- b) I; II e III. ***
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas III.

4 – APÓS AS EXPLICAÇÕES DADAS NA RESOLUÇÃO, INFORMAMOS QUE O GABARITO OFICIAL ESTÁ MANTIDO.

