



**SEPROD**

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

**ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS**

**CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS**

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## RESPOSTA AOS RECURSOS DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CASTRO ALVES

### A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

**QUESTÃO: 02**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – Primeiro, precisamos corrigir um **ERRO DE COLOCAÇÃO PRONIMINAL** cometido duas vezes pela recusante, constante (registrado) na interposição recursal:

**A banca mim diz que é a letra (D) e eu candidata respondi a questão sendo a letra (C). – O correto é ME (pronome pessoal oblíquo átono)**

**Analisando a questão, não entendi que critério foi usado nesta questão pois:**

**Sinônimos e antônimos mim diz que: - O correto é ME (pronome pessoal oblíquo átono)**

2 – Como a própria recusante está cônica, e nos enviou “**SEMÂNTICA**” é a ciência dos significados. Assim sendo, a candidata só fez ratificar o que se pede na questão e mostrar que a questão está correta.

3 – Seguem os sinônimos de “fascinante”:

cativante, pitoresco, adorável, arrebatador, atrativo, delirante, fascinador, impressionante, prestigioso, apaixonante, glamoroso, irresistível, mágico, feiticeiro, tentador, admirável, maravilhoso, envolvente, atraente, encantador, sedutor, interessante, deslumbrante, exuberante, glamoroso.  
(<http://www.sinonimos.com.br/fascinante/>)

**QUESTÃO: 03**

**Resposta: DEFERIDO**

**Gabarito alterado para letra “A”**



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) reconhece que a letra D – está correta.

2 - O(a) recusante(a) desconhece a finalidade do uso das aspas, além de não ter entendido as ideias textuais.

3 – Estamos transcrevendo o (3º§):

(3º§) O século vinte estaria cheio de exemplos para a História como narrativa irônica, mesmo que a ironia nem sempre fosse consciente, e o estilo literário mais apropriado para a história do século vinte um — a julgar pelos seus primeiros capítulos — será certamente o da ironia, trágica ou bufa. Há dias o jornal parisiense "*Liberation*" — que mesmo agonizando não perdeu o espírito — fez uma capa com Dominique Strauss-Khan, uma das estrelas da esquerda francesa, com o título "**Enfim, um socialista eleito**". O cargo para o qual Strauss-Khan, indicado pelo Sarkozy, foi eleito é o de diretor do Fundo Monetário Internacional, que ninguém imaginaria dirigido por um socialista, ainda mais um que não faz muito denunciava o esquemão FMI-Banco Mundial como armação mal disfarçada do Departamento do Tesouro americano.

O título marcado por aspas é fruto do que alguém disse, mesmo sendo título (o que não se deveria citar para candidatos do nível superior – uma vez que consta no próprio parágrafo). É questão de entender as ideias que constroem o texto e não de se decorar regras gramaticais.

4 – Vamos entender o que é um texto:

**4. 1 - Texto é um conjunto de palavras e frases encadeadas que permitem interpretação e transmitem uma mensagem.** É qualquer obra escrita em versão original e que constitui um livro ou um documento escrito. Um texto é uma unidade linguística de extensão superior à frase.

Em artes gráficas, o texto é a matéria escrita, por oposição a toda a parte iconográfica (ilustrações e outros elementos). É a parte principal do livro, revista ou periódico, constituída por composição maciça, desprovida de títulos, subtítulos, epígrafes, fórmulas, tabelas, etc.

Um texto pode ser codificado, sendo formado de acordo com um código determinado impeditivo da sua leitura direta.

Um texto tem tamanho variável e deve ser escrito com coesão e coerência. Pode ser classificado como literário e não-literário.

Os textos literários apresentam uma função estética. Geralmente são escritos em linguagem expressiva e poética, com o objetivo de atrair o interesse e emocionar o leitor. O autor segue um determinado estilo e usa as palavras de forma harmoniosa para expressar as suas ideias. Há uma predominância da função poética e da linguagem conotativa (subjativa). São exemplos de textos literários: romances, poesias, contos, novelas, textos sagrados, etc.

Os textos não-literários possuem função utilitária ao informar e explicar ao leitor de forma clara e objetiva. São textos informativos sem preocupação estética. Há uma predominância da função



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

referencial e da linguagem denotativa (objetiva). São exemplos de textos não-literários: notícias e reportagens jornalísticas, textos científicos e didáticos, etc. (<http://www.significados.com.br/texto/>)

**4. 2 - Texto e tecido têm a mesma origem. Tecer um tecido e tecer um texto podem, então, metaforicamente, representar o mesmo processo: tecer os fios que os compõem.**

Tecer um texto, assim, é um processo que envolve o autor e o leitor com suas linhas – palavras/enunciados sócio-historicamente constituídas.

Ao construir um texto, o escritor faz uso de diferentes conhecimentos, procurando interagir com outros indivíduos em determinados

Contextos sociais. Por sua vez, os indivíduos são seres que não vivem isolados. Ao contrário, cada indivíduo é um agente social inserido numa rede de relações que acontecem em lugares específicos em uma sociedade

cultural. Cada instituição, como sabemos, tem suas práticas, seus valores, seus significados, proibições e permissões que exercem influência direta sobre os indivíduos que convivem em diferentes grupos sociais e que se articulam por meio da linguagem.

A linguagem funciona, pois, como um potencial de opções e possibilidades de interação social, que formam a base a partir da qual os indivíduos produzem os seus textos, fios que se unem na composição de um texto.(...)

([http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leitura\\_interpretacao\\_e\\_producao\\_de\\_textos/Le\\_PT\\_A07\\_J\\_1\\_.pdf](http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/leitura_interpretacao_e_producao_de_textos/Le_PT_A07_J_1_.pdf))

**5 – Uso das aspas:**

**Regras para o uso das aspas:**

**As aspas devem ser empregadas sempre que você for abrir e fechar citações. Observe o exemplo:**

*“O senhor... mire, veja: o mais importante e bonito, do mundo, é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas - mas que elas vão sempre mudando. Afinam ou desafinam, verdade maior. É o que a vida me ensinou. Isso que me alegra montão.”*

*(Grande sertão: Veredas - Guimarães Rosa)*

- **Uma situação de uso em que as aspas são empregadas com frequência é quando temos como intenção exprimir ironia ou conferir destaque a uma palavra ou expressão empregada fora de seu contexto habitual. Observe o exemplo:**

*Moça linda bem tratada,*

*Três séculos de família,*

*Burra como uma porta:*

*Um “amor”.*

*(Mário de Andrade)*



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- **As aspas devem ser empregadas quando no texto surgirem neologismos, arcaísmos ou gírias, pois é importante que esses termos ganhem destaque. Observe o exemplo:**

*"(...) Já outro, contudo, respeitável, é o caso - enfim - de 'hipotrérico', motivo e base desta fábrica diversa, e que vem do bom português. O bom português, homem de bem e muitíssimo inteligente, mas que, quando ou quando, neologizava, segundo suas necessidades íntimas."*

*(Tutameia – Terceiras estórias. Guimarães Rosa\*)*

\* Guimarães Rosa é um escritor de nossa literatura muito conhecido pela criação de neologismos. Segundo ele, “hipotrérico” significa “pessoa pedante”, que tem pouco respeito com a opinião alheia.

- **Para ressaltar a ocorrência de empréstimos linguísticos (estrangeirismos) no texto, sobretudo quando não estiver disponível a opção “itálico”. Observe o exemplo:**

*A “baby-sitter” e o “barman” marcaram um encontro no “hall” do edifício.*

- **Para marcar o título de uma obra. Observe o exemplo:**

*“Memórias Póstumas de Brás Cubas”. (Machado de Assis)*

**Regras para a pontuação quando houver aspas:**

- **Se a frase começa e termina com aspas, o ponto deve ficar dentro das aspas. Exemplo:**

*“Está morto: podemos elogiá-lo à vontade.” (Machado de Assis)*

- **Se a frase não está integralmente dentro das aspas, a pontuação deve ficar fora das aspas. Exemplo:**

*Estou de acordo com Machado de Assis, que dizia, sabiamente: “lágrimas não são argumentos”.*

<http://www.portugues.com.br/gramatica/dicas-sobre-uso-das-aspas.html>

**QUESTÃO: 05**



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está equivocado. Sua interposição recursal não tem nexo algum com a estrutura da questão. Vale ressaltar que a ambiguidade é fruto da imaginação do recusante.

2 – “Em: “O que sugere” - destacamos termo com efeito demonstrativo.” – termo “O”

**Equivale a “aquele” trata-se de regra gramatical e não se pode alterar – não se pode INFRINGIR (desrespeitar) a NOMENCLATURA GRAMATICAL BRASILEIRA – não há como ser diferente do se registrou.**

3 – Com relação ao item 2 - Em: “A fascinante redefinição de ideologias e sistemas de pensamentos inteiros” - temos exemplo de substantivo posposto ao termo que pertence à classe dos adjetivos. – Esclarecemos que: toda vez que se pode antepor a uma palavra um determinante (artigo, numeral, pronome demonstrativo ou possessivo) está palavra muda de classe gramatical – Chama-se fenômeno linguístico da “DERIVAÇÃO IMPROPRIA” – está bem explicado em qualquer Gramática da Língua Portuguesa - do nível fundamental ou médio.

4 – Com relação ao item 3 - Em: “... como frutos menos de percepções diferentes do que estilos diferentes de narrativas diferentes” - temos exemplo de ideia comparativa. – este item está excessivamente óbvio.

5 – Vamos rever as conjunções subordinativas comparativas:

**Conjunções subordinativas Comparativas:** introduzem uma oração que expressa ideia de comparação com referência à oração principal. São elas: **como, assim como, tal como, como se, (tão)... como, tanto como, tanto quanto, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais), etc.** (<http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf87.php>)

## QUESTÃO: 07

### Resposta: INDEFERIDO

1 - A recusante (BASTANTE PERPLEXA SOBRE O QUE RECLAMA), DISCORDOU DO GABARITO DA QUESTÃO E ENVIOU O PLURAL INTERNO QUE COMPROVA O QUE ESTÁ COBRADO.

ESTAMOS REPRODUZINDO O QUE ESCREVEU A RECUSANTE:

**Questionamento: Na questão 7, a alternativa a) está incorreta, pois o pronome qualquer não faz plural interno. O seu plural é quaisquer. O mesmo é um pronome definido variável.**

2 – O plural interno de “qualquer” é “quaisquer” – confirmado pela própria recusante.

3 – Ainda que nos tenha causado espécie, os profissionais componentes da Banca Elaboradora e Examinadora agradecem a aquiescência / concordância; consentimento da candidata para o que se cobra na estrutura da questão.

## QUESTÃO: 08



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante, equivocadamente, não conseguiu ver a vírgula que existe na palavra “Hoje”. Assim, o uso do pronome proclítico está incorreto. Deveria ser “diz-se” – uso do pronome enclítico.

2 – Vamos rever a estrutura do (4º§.)

(4º§) Hoje, se diz que o FMI não é mais o mesmo, mas não deve ter mudado tanto quanto o Strauss-Khan. Outro que Sarkozy aliciou da esquerda, o respeitado inventor dos *Médecins sans Frontières*, Bernard Kouchner, ministro das Relações Exteriores, declarou-se há pouco favorável a uma ação armada contra o Irã, o que já levou a especulações sobre sua conversão a um Bushismo sem Fronteiras. O "*Ironic mode*" encontrou seu sujeito principal na grande confusão da esquerda mundial.

## QUESTÃO: 10

### Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante, equivocadamente, não consegue estabelecer diferença entre fato e opinião – questionando indevidamente a estrutura da alternativa / letra A.

2 – Na estrutura da alternativa / letra A existe um fato, porque o enunciador conta o que já foi dito pelo historiador americano Hayden White.

3 – Recomendamos à recusante: mais calma para uma leitura atenta, mais ponderação para reclamar algo.

4 – Esclarecemos ainda que a alternativa / letra C – reproduz um fato que ocorre hoje. Não existe juízo de valor algum.

## QUESTÃO: 11

### Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante, equivocadamente, não fundamenta o que reclama de forma plausível – portanto, não está correta a argumentação.

2 – **Metáfora** é uma **figura de linguagem** onde se usa uma palavra ou uma expressão em um sentido que não é muito comum, revelando uma **relação de semelhança entre dois termos**.

Metáfora é a comparação de palavras em que um termo substitui outro. É uma comparação abreviada em que o verbo não está expresso, mas subentendido. Por exemplo, dizer "o meu amigo é um touro, levou o móvel pesado sozinho". Obviamente que ele não é um touro nem se parece fisicamente com o animal, mas está tão forte que faz lembrar um touro. Neste exemplo, existe a comparação da força do animal e do indivíduo.

Esta figura de linguagem corresponde na substituição de um termo por outro através de uma relação de **analogia**. É importante referir que para que a analogia possa ocorrer, devem existir elementos semânticos semelhantes entre os dois termos em questão.

Descubra mais sobre o significados de analogia.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A metáfora é uma ferramenta linguística muito utilizada no dia-a-dia, sendo importantíssima na comunicação humana. Seriamos praticamente impossível falar e pensar sem recorrer à metáfora. Uma pesquisa recente demonstra que durante uma conversa o ser humano usa em média 4 metáforas por minuto. Muitas vezes as pessoas não querem ou não conseguem expressar o que realmente sentem. Então falam frases por metáforas onde seu significado fica subentendido.

Esta metáfora pretende fazer com que as pessoas entendam que muitas vezes há muito mais verdade além do que os nossos olhos conseguem ver. Através dela também podemos aprender que há muita coisa além do superficial e que muitas vezes tem mais valor do que o que está à superfície e é visível para todos. (...) (<http://www.significados.com.br/metafora>)

4 – **Metonímia** – A metonímia consiste em empregar um termo no lugar de outro, havendo entre ambos estreita afinidade ou relação de sentido. Observe os exemplos abaixo:

- 1 - Autor pela obra: Gosto de ler **Machado de Assis**. (= Gosto de ler a **obra literária de Machado de Assis**.)
- 2 - Inventor pelo invento: **Édson** ilumina o mundo. (= As **lâmpadas** iluminam o mundo.)
- 3 - Símbolo pelo objeto simbolizado: Não te afastes da **cruz**. (= Não te afastes da **religião**.)
- 4 - Lugar pelo produto do lugar: Fumei um saboroso **havana**. (= Fumei um saboroso **charuto**.)
- 5 - Efeito pela causa: Sócrates bebeu a **morte**. (= Sócrates tomou **veneno**.)
- 6 - Causa pelo efeito: Moro no campo e como do **meu trabalho**. (= Moro no campo e como o **alimento que produzo**.)
- 7 - Continente pelo conteúdo: Bebeu o **cálice** todo. (= Bebeu todo o **líquido** que estava no cálice.)
- 8 - Instrumento pela pessoa que utiliza: Os **microfones** foram atrás dos jogadores. (= Os **repórteres** foram atrás dos jogadores.)
- 9 - Parte pelo todo: Várias **pernas** passavam apressadamente. (= Várias **pessoas** passavam apressadamente.)
- 10 - Gênero pela espécie: Os **mortais** pensam e sofrem nesse mundo. (= Os **homens** pensam e sofrem nesse mundo.)
- 11 - Singular pelo plural: A **mulher** foi chamada para ir às ruas na luta por seus direitos. (= As **mulheres** foram chamadas, não apenas uma mulher.)
- 12 - Marca pelo produto: Minha filha adora **danone**. (= Minha filha adora o iogurte que é da marca danone.)
- 13 - Espécie pelo indivíduo: O **homem** foi à Lua. (= Alguns **astronautas** foram à Lua.)
- 14 - Símbolo pela coisa simbolizada: A **balança** penderá para teu lado. (= A **justiça** ficará do teu lado.)

(<http://www.soportugues.com.br/secoes/estil/estil3.php>)





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O recusante está bastante equivocado e muito perplexo, porque ele nos enviou o que significa similaridade para contestar o que está devidamente correto na questão.
- 2 – Similaridade é o mesmo que comparação.
- 3 – O recusante não deve ter feito uma leitura cuidadosa para entender que a expressão “assim como” é o mesmo que “tal qual” – comparando a “poesia e a prosa” com o “amor e a amizade”.
- 4 – Sugerimos uma releitura do Poema (que é um texto conotativo), para entender as mensagens nele contidas.
- 5 – Vamos rever as conjunções subordinativas comparativas:  
**Conjunções subordinativas Comparativas:** introduzem uma oração que expressa ideia de comparação com referência à oração principal. São elas: **como, assim como, tal como, como se, (tão)... como, tanto como, tanto quanto, do que, quanto, tal, qual, tal qual, que nem, que (combinado com menos ou mais), etc.** (<http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf87.php>)

## QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – A recusante enviou um texto como instrumento recursal, por enorme equívoco, demonstrando desconhecer a formação do modo imperativo.
- 2 – Modo Imperativo do Verbo FALAR:

### Imperativo do verbo falar

#### Imperativo Afirmativo

fala tu

fale ele

falemos nós

falai vós

falem eles

#### Imperativo Negativo

não fales tu

não fale ele

não falemos nós

não faleis vós

não falem eles

(<http://www.conjugacao.com.br/verbo-falar/>)



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 16

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante, equivocadamente, envia recurso desprovido de fundamentação.

2 – O enunciado está muito óbvio – esclarecedor.

Marque o(s) texto(s) que exemplifica(m) a mesma tipologia textual do texto I.

## QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante enviou instrumento recursal indevido, desprovido de nexos.

2 – Pelo que ela escreveu, os profissionais componentes da Banca Elaboradora – Examinadora pensaram que ela não leu o edital do concurso para tomar conhecimento do conteúdo programático de Língua portuguesa – para o cargo por ela pleiteado.

3 – Segue o que foi publicado em Edital do Concurso Público pela Empresa SEPROD:

**NÍVEL SUPERIOR**

**PORTUGUÊS: Compreensão de textos escritos de diferentes gêneros**

**textuais.** A função do "que" e do "se". Paródia e paráfrase. Texto literário e não-literário. Relação

entre sentido e contexto: polissemia/conotação e denotação. **Tipologias textuais:**

**narração, dissertação e descrição.** Linguagem e comunicação: linguagem verbal e não-

verbal/língua escrita e língua oral/variação linguística. Funções da Linguagem. Figuras de

Linguagem. Ortografia - dificuldades da língua (a fim, afim/ a par, ao par/acerca, a cerca/ ao invés, em vez, dentre outras). Emprego dos sinais de pontuação no texto. Acentuação gráfica. Emprego da

crase. Significação dos elementos morfológicos das palavras (sufixo, prefixo e radical). Aspectos

morfossintáticos (função do: substantivo, adjetivo, pronome, verbo/período simples: termos associados ao nome e ao verbo). Sintaxe de colocação dos pronomes oblíquos átonos (ênclise, mesóclise e próclise). O processo de coordenação e subordinação (emprego dos conectivos).

Sintaxe de concordância: nominal e verbal. Sintaxe de regência: nominal e verbal. Elementos da

textualidade: coesão, coerência, clareza, precisão/armadilhas do texto (ambiguidade e redundância). Semântica e Estilística.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## **CARGO: FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

**QUESTÃO: 21**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A recusante não leu com a devida atenção o Edital do Concurso, por esta razão ela não percebeu o que nele está escrito:

**FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA – NÍVEL SUPERIOR COMPLETO**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO:** Saneamento básico (água, esgoto e lixo). Resíduos líquidos, sólidos e gasosos. Tratamento dos resíduos. Educação ambiental. **Noções de vigilância nutricional e de alimentos: produção, armazenagem, distribuição e qualidade de alimentos.** Condições nutricionais da população em geral. **Enfermidades transmitidas por alimentos.** Noções das condições higiênico-sanitárias de estabelecimentos de saúde e de uso coletivo. Noções de condições de medicamentos e desinfetantes. Noções de saúde do trabalhador: equipamentos de segurança, situações de risco. Noções de saúde pública, Notificações, Imunização, realização de visitas domiciliares, epidemiologia, inquéritos epidemiológicos, busca ativa, zoonoses de âmbito mundial, atividades educativas referentes à prevenção e bloqueio da disseminação de doenças de origens variadas (transmissíveis, infecciosas, verminoses etc.). **Principais Leis Federais, Estaduais e Municipais sobre vigilância sanitária. Sistema Único de Saúde – SUS (Legislação).** Sistema de Informação da Atenção Básica – SIAB; Sistemas Informatizados da ANVISA. ANVISA: atuação, abrangência, serviços, fiscalização e ações. Cuidados básicos de Higiene (corpo, ambiente e alimentos); Noções básicas de vigilância ambiental e saneamento; Noções de Ética e Cidadania.

**QUESTÃO: 30**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A questão está devidamente estruturada pelo site do Ministério da Educação, que se preocupa com a Saúde, pelo fato de aquela e de esta sempre estarem de mãos dadas, por constituírem os pilares de sustentação de qualquer país que se respeite.

2 – A questão precisa ser lida atentamente para ser compreendida.

3 – O item 3 – contestado pelos recusantes diz:

“A preferência das crianças por alimentos com maior densidade energética deve-se ao fato de elas se sentirem com a fome saciada. Além de estes alimentos garantirem a quantidade de energia e nutrientes suficiente para atender as suas necessidades”.

O texto está correto e bastante esclarecedor, portanto é questão de leitura e interpretação.

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – A recusante não prestou atenção na leitura da questão (na estrutura da questão).

2 – Não entendeu o contexto da questão e não consultou a fonte bibliográfica que consta na própria questão.

(BRÜGGER, Paula. Educação ou adestramento ambiental? 3ª. ed.rev.ampl. Chapecó: Letras Contemporâneas, 2004. p.199.)



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 33

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão pede:

“As Enfermidades Transmitidas por Alimentos são um grave problema de saúde pública em todo o mundo. O Serviço de Vigilância Sanitária de todo o país deve se manter atento para este problema. O número de amostras que apresentaram microrganismos potencialmente capazes de causar Enfermidade Transmitida por Alimento, bem como a presença de indicadores de condições higiênico-sanitárias deficientes, apontam para possíveis falhas nas condições de processamento e/ou armazenamento dos alimentos oferecidos para consumo, **umentando a probabilidade de contaminação do produto por bactérias patogênicas.** (...) A atuação da Vigilância Sanitária em todas as esferas é fundamental, proporcionando programas de treinamento aos manipuladores de alimentos, promovendo a segurança alimentar e objetivando, fundamentalmente, à diminuição de surtos que, além de causarem prejuízos à saúde da população, acarretam significativas perdas econômicas para o estado”. ([http://www.esp.rs.gov.br/img2/v14n1\\_14resavalia%C3%A7%C3%A3ocond.pdf](http://www.esp.rs.gov.br/img2/v14n1_14resavalia%C3%A7%C3%A3ocond.pdf))

Sem desmerecer as fontes virtuais enviadas pelo recusante, os quais foram consultados pela Banca Elaboradora – Examinadora:

1. <http://www.anvisa.gov.br/divulga/noticias/2008/180708.htm>

2. <http://www.scielo.br/pdf/rsbmt/v39n4/a10v39n4.pdf>

3. <http://www.scielo.br/pdf/rsbmt/v39n5/a20v39n5.pdf>

Pedimos que o candidato leia para os devidos esclarecimentos o que estamos enviando.

4 - Seguem os esclarecimentos devidos com as fontes bibliográficas.

### 4. 1 - Principais bactérias patogênicas:

#### 1) Intoxicação por *Clostridium botulinum*:

O **botulismo** pode ocorrer de três formas graves: há o botulismo infantil, o de ferida e o alimentar, sendo este último causado por intoxicação provocada pela ingestão de alimentos contaminados.

O *Clostridium botulinum* é encontrado no solo e em ambientes marinhos. A partir do solo, esse microrganismo é disseminado para a água, o ar, as plantas e os animais, assim como para o homem, equipamentos, utensílios, embalagens e também para os mais diversos alimentos.

Quando a bactéria *Clostridium* encontra condições favoráveis de crescimento no alimento (ausência de oxigênio, umidade, pH, nutrientes, potencial de oxi-redução, entre outros), produz uma poderosa toxina que, mesmo em quantidade pequena, poderá ter efeito letal. A **toxina botulínica** é uma das mais potentes que se conhece. Uma dose de 0,01 mg é suficiente para desencadear sintomas da doença no homem.

O *Clostridium botulinum* tem características próprias, que são: é provido de esporos, que são resistentes à ebulição por várias horas; sua toxina torna-se inativa a 80°C por 30 min e permanece estável em pH entre 4-5; e não se forma em pH baixo (<4,5), podendo ser inibida por salmoura a 10%.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Alimentos envolvidos no botulismo: nos Estados Unidos, a maior causa de surtos de botulismo tem sido a ingestão de alimentos preparados em casa, ao passo que, na Europa, as carnes preservadas (embutidos) e os peixes (enlatados) são os mais comumente responsabilizados. No caso de alimentos de origem vegetal, mais de 50% dos surtos foram provocados pelo consumo de conservas de vagens, milho, aspargos ou espinafre.

Período de incubação do botulismo: o botulismo alimentar tem período de incubação de 12 a 36 h, dependendo da quantidade de toxina ingerida.

Sintomas típicos do botulismo: envolvem o sistema nervoso, e o paciente pode apresentar náuseas, vômitos, distúrbios digestivos, diarreia, bem como fadiga e cefaleia; posteriormente, ocorre uma constipação intestinal. Quando não é feito tratamento, os sintomas evoluem. A visão fica alterada, ocorrendo visão dupla; pode haver dificuldade de ingestão e de fala, devido à paralisia dos músculos da faringe, o que se estende ao sistema respiratório e ao coração, resultando em morte por asfixia. Nos casos mais graves, a morte ocorre no período de três a cinco dias.

Medidas de controle do botulismo: os nitritos e nitratos são conservadores químicos utilizados na preparação de produtos cárneos, visando o controle do botulismo. As neurotoxinas produzidas pelo *Clostridium* são termolábeis, sendo destruídas pelo aquecimento a 80°C, durante 30 min, ou a 100°C em poucos minutos. O congelamento, assim como a refrigeração, não tem nenhum efeito prático na destruição de células vegetativas, esporos ou neurotoxinas botulínicas.

#### 4. 2) Intoxicação por *Clostridium perfringens*:

O *C. Perfringens* é encontrado no solo, sendo também comum no conteúdo intestinal do homem e, de muitos animais. Sabe-se, atualmente, que o *Clostridium perfringens* produz uma toxina no intestino de indivíduos que tenham ingerido alimentos contaminados com alta taxa de contagem.

Alimentos envolvidos na contaminação por *Clostridium perfringens*: alimentos à base de carne bovina e de carne de frango, principalmente com molhos e, mantidos após o cozimento em temperatura ambiente de até 50°C, têm sido os principais causadores de intoxicação alimentar por *C. Perfringens*. A maioria dos surtos relatados é associada à alimentação em estabelecimentos institucionais (restaurantes, hospitais, escolas).

O *Clostridium perfringens* é responsável por dois tipos diferentes de toxinfecção alimentar:

- **Intoxicação alimentar do tipo A:** que causa dores abdominais agudas, diarreia com náuseas e febre. O período de incubação é de 8 a 12 h após a ingestão. A duração dos sintomas é de 12 a 24 h. É uma toxinfecção geralmente branda e é rara a morte de indivíduos infectados;

- **Enterocolite necrótica:** causada por *C. Perfringens do tipo C*. É rara, sendo frequentemente fatal. Os sintomas são dores abdominais agudas muito intensas, diarreia sanguinolenta, vômitos e inflamação necrótica do intestino delgado. Está associada ao consumo de carne de porco mal cozida.

#### 4. 3) Toxinfecção por *campylobacter*:



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

As bactérias do gênero *Campylobacter* são reconhecidas há mais de 60 anos como causadoras de doenças em animais. Entretanto, apenas nos últimos anos é que têm sido incriminadas em casos de enterites humanas.

A veiculação desses microrganismos para o homem se dá por via fecal-oral, pela água, através de alimentos contaminados e também pelo contato direto com material fecal de animais ou de pessoas infectadas.

Entre as bactérias do gênero citado, o *Campylobacter jejuni* é responsável por cerca de 1 a 7% dos casos de diarreia no homem.

Alimentos envolvidos: leite não-pasteurizado e derivados, carnes bovinas, suínas, de aves e seus derivados.

Período de incubação da doença: varia de dois a cinco dias, podendo se estender até 10 dias.

Sintomas típicos: febre, mal estar geral, dores de cabeça, além de dores musculares generalizadas e cólicas abdominais. As náuseas são comuns, mas os vômitos raros. A diarreia pode aparecer rapidamente ou de forma gradual e permanecer por três a cinco dias.

Medidas de controle: são rapidamente destruídas pelo calor, não sobrevivendo aos processos de tratamento térmico utilizados em alimentos. Não sobrevivem ao processo de pasteurização, nem ao aquecimento a 60°C por 10 min. São inativos em alimentos conservados em geladeira (4°C).

Leia mais: <http://www.cpt.com.br/dicas-cursos-cpt/doencas-causadas-por-bacterias-patogenicas#ixzz3pdb228sc>  
(<http://www.cpt.com.br/dicas-cursos-cpt/doencas-causadas-por-bacterias-patogenicas> )

2 - Os **protozoários** são **seres vivos unicelulares**, eucariontes, pertencentes ao Reino Protista. Geralmente vivem em água doce, embora também sejam encontrados em água salgada, lodo e solo úmido.

A palavra "protozoário" vem dos termos gregos *protos* = inicial, primeiro + *zonn* = animal.

Alguns protozoários são **parasitas**, como o *Leishmania brasiliensis*, causador da leishmaniose, e o *Trypanosoma cruzi*, causador da doença de Chagas.

Os protozoários são **heterótrofos**, ou seja, não produzem o seu próprio alimento. Utilizam o fagossomo, que transforma-se em um vacúolo digestivo, para realizar a sua digestão intracelular. Alguns protozoários possuem também vacúolos contráteis que ajudam a expulsar a água em excesso acumulada no seu interior.

Saiba mais sobre o significados de heterótrofos.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A maioria dos protozoários tem **respiração aeróbica**, absorvendo o oxigênio por difusão. Através da divisão binária ou múltipla dão origem a novos indivíduos. Também podem se reproduzir de forma sexuada, por **conjugação**.

Os protozoários são classificados em:

- **Ameboides:** Locomovem-se por pseudópodes (falsos pés);
- **Esporozoários:** São parasitas, que pelo menos numa etapa das suas vidas são dotados de complexo apical. Não possuem estruturas de deslocamento;
- **Ciliados:** Utilizam cílios para se locomoverem e que também podem auxiliar na alimentação. A maioria tem vida livre;
- **Flagelados:** Locomovem-se ou obtêm alimento através de flagelos. Podem ser aquáticos ou parasitas;
- **Foraminíferos:** Apresentam carapaça externa, geralmente formada carbonato de cálcio. A maioria vive nos oceanos.

(<http://www.significados.com.br/protozoario/>)

#### 4.4 - Doença de Chagas – (Por: Dr. Dráuzio Varella)

**Doença causada pelo protozoário parasita *Trypanosoma cruzi*** que é transmitido pelas fezes de um inseto (triatoma) conhecido como barbeiro. O nome do parasita foi dado por seu descobridor, o cientista Carlos Chagas, em homenagem ao também cientista Oswaldo Cruz. Segundo os dados levantados pela SUCEN, esse inseto de hábitos noturnos vive nas frestas das casas de pau-a-pique, ninhos de pássaros, tocas de animais, casca de troncos de árvores e embaixo de pedras.

#### Transmissão

A doença de Chagas não é transmitida ao ser humano diretamente pela picada do inseto, que se infecta com o parasita quando suga o sangue de um animal contaminado (gambás ou pequenos roedores). A transmissão ocorre quando a pessoa coça o local da picada e as fezes eliminadas pelo barbeiro penetram pelo orifício que ali deixou.

A transmissão pode também ocorrer por transfusão de sangue contaminado e durante a gravidez, da mãe para filho. No Brasil, foram registrados casos da infecção transmitida por via oral nas pessoas que tomaram caldo-de-cana ou comeram açaí moído. Embora não se imaginasse que isso pudesse acontecer, o provável é que haja uma invasão ativa do parasita diretamente através do aparelho digestivo nesse tipo de transmissão.

#### Sintomas

Febre, mal-estar, inflamação e dor nos gânglios, vermelhidão, inchaço nos olhos (sinal de Romanã), aumento do fígado e do baço são os principais sintomas. Com frequência, a febre desaparece depois



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

de alguns dias e a pessoa não se dá conta do que lhe aconteceu, embora o parasita já esteja alojado em alguns órgãos.

Como nem sempre os sintomas são perceptíveis, o indivíduo pode saber que tem a doença, 20, 30 anos depois de ter sido infectado, ao fazer um exame de sangue de rotina.

Meningite e encefalite são complicações graves da doença de Chagas na fase aguda, mas são raros os casos de morte.

## **Evolução**

Caindo na circulação, o *Trypanosoma cruzi* afeta os gânglios, o fígado e o baço. Depois se localiza no coração, intestino e esôfago. Nas fases crônicas da doença, pode haver destruição da musculatura e sua flacidez provoca aumento desses três órgãos, o que causa problemas como cardite chagásica (aumento do coração), megacólon (aumento do cólon que pode provocar retenção das fezes) e megaesôfago, cujo principal sintoma é a regurgitação dos alimentos ingeridos. Essas lesões são definitivas, irreversíveis.

A doença de Chagas pode não provocar lesões importantes em pessoas que apresentem resposta imunológica adequada, mas pode ser fatal para outras.

## **Diagnóstico e período de incubação**

O período de incubação vai de cinco a 14 dias após a picada e o diagnóstico é feito através de um exame de sangue, que deve ser prescrito, principalmente, quando um indivíduo vem de zonas endêmicas e apresenta os sintomas acima relacionados.

## **Tratamento**

A medicação é dada sob acompanhamento médico nos hospitais devido aos efeitos colaterais que provoca, e deve ser mantida, no mínimo, por um mês. O efeito do medicamento costuma ser satisfatório na fase aguda da doença, enquanto o parasita está circulando no sangue. Na fase crônica, não compensa utilizá-lo mais e o tratamento é direcionado às manifestações da doença a fim de controlar os sintomas e evitar as complicações.

## **Recomendações**

\* Como não existe vacina para a doença de Chagas, os cuidados devem ser redobrados nas regiões onde o barbeiro ainda existe, como o vale do Jequitinhonha, no norte de Minas Gerais, e em algumas áreas do nordeste da Bahia;

\* Pessoa que esteve numa região de transmissão natural do parasita deve procurar assistência médica se apresentar febre ou qualquer outro sintoma característico da doença de Chagas;

\* Portadores do parasita, mesmo que sejam assintomáticos, não podem doar sangue;





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

\* A cana-de-açúcar deve ser cuidadosamente lavada antes da moagem e a mesma precaução deve ser tomada antes de o açaí ser preparado para consumo;

\* Eliminar o inseto transmissor da doença ou mantê-lo afastado do convívio humano é a única forma de erradicar a doença de Chagas.

Publicado em 12/04/2011

(<http://drauziovarella.com.br/letras/c/doenca-de-chagas/>)

4 – Bactérias - As **bactérias** são seres unicelulares aclorofilados, microscópicos, que se produzem por divisão binária. Elas são células esféricas ou em forma de bastonetes curtos com tamanhos variados, alcançando às vezes micrômetros linearmente. Na maioria das espécies, a proteção da célula é feita por uma camada extremamente resistente, a parede celular, havendo imediatamente abaixo uma membrana citoplasmática que delimita um único compartimento contendo DNA, RNA, proteínas e pequenas moléculas.

As **bactérias** são pequenas e podem multiplicar-se com rapidez, simplesmente se dividindo por fissão binária.

(<http://www.dicionarioinformal.com.br/bact%C3%A9ria/>)

4. 5 - *Quais são as diferenças celulares entre protozoários e bactérias?*

Dúvidas relacionadas:

- As bactérias apresentam formas diferentes. Quais são elas?
- Por que as bactérias e as cianofíceas foram reunidas no mesmo reino?
- Como são classificados os microrganismos de acordo com a fonte de energia e de carbono, necessários para seu crescimento?

Os protozoários são seres eucariontes, portanto apresentam o núcleo individualizado e envolto por uma membrana nuclear. Já, as bactérias são classificadas como procariontes por não apresentarem núcleo individualizado, seu material genético está disperso no citoplasma.

(<http://www.qued.com.br/site/index.php/duvidas/Quais-sao-as-diferencas-celulares-entre-protozoarios-e-bacterias>)

4. 6 - Bactérias=Bactérias são organismos unicelulares, procarióticos, que podem ser encontrados na forma isolada ou em colônias e pertencente ao reino Monera. São microorganismos constituídos por uma célula, sem núcleo celular nem organelos membranares.

fungos=Durante muito tempo, os fungos foram considerados como vegetais e, somente a partir de 1969, passaram a ser classificados em um reino à parte.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

Os fungos apresentam um conjunto de características próprias que permitem sua diferenciação das plantas: não sintetizam clorofila, não tem celulose na sua parede celular, exceto alguns fungos aquáticos e não armazenam amido como substância de reserva.

A presença de substâncias quitinosas na parede da maior parte das espécies fúngicas e a sua capacidade de depositar glicogênio os assemelham às células animais.

Os fungos são seres vivos eucarióticos, com um só núcleo, como as leveduras, ou multinucleados, como se observa entre os fungos filamentosos ou bolores. Seu citoplasma contém mitocôndrias e retículo endoplasmático rugoso.

São heterotróficos e nutrem-se de matéria orgânica morta - fungos saprofitos, ou viva—fungos parasitários.

Suas células possuem vida independente e não se reúnem para formar tecidos verdadeiros.

Os componentes principais da parede celular são hexoses e hexoaminas, que formam mananas, ducanas e galactanas. Alguns fungos têm parede rica em quitina (N-acetil glicosamina), outros possuem complexos polissacarídios e proteínas, com predominância de cisteína.

Fungos do gênero *Cryptococcus*, como o *Cryptococcus neoformans* apresentam cápsula de natureza polissacarídica, que envolve a parede celular.

Protoplastos de fungos podem ser obtidos pelo tratamento de seus cultivos, em condições hipertônicas, com enzimas de origem bacteriana ou extraídas do caracol *Helix pomatia*.

Os fungos são ubíquos, encontrando-se no solo, na água, nos vegetais, em animais, no homem e em detritos, em geral. O vento age como importante veículo de dispersão de seus propágulos e fragmentos de hifa.

protozoários=O Reino Protista ( antigamente chamado de "protozoa", vem do grego proto, primeiro + zoon, animal), conhecidos popularmente como protozoários, agrupa todos os organismos eucariontes (com núcleo celular organizado), unicelulares, principalmente heterotróficos (que não realizam a fotossíntese), mas incluindo alguns autotróficos e com locomoção própria, quer utilizando cílios ou flagelos, quer com movimento amebóide (mudando a forma do corpo pela emissão de pseudópodes, ou seja "falsos pés").

Protozoa foi, por muitos anos, o nome de um filo do reino Animalia, entretanto, este não era um agrupamento filogenético natural. Evidências obtidas com microscopia eletrônica, estudos do ciclo de vida, genética, bioquímica e biologia molecular mostraram que este grupo abrangia pelo menos sete filós, segundo a Sociedade dos Protozoologistas, que em 1980, publicou uma nova classificação para os protozoários. Este novo agrupamento, que é parafilético, reúne, além dos antigos membros do filo Protista, vários outros que Linnaeus tinha incluído no reino Plantae, como as algas vermelhas (*Rodophyta*) e as algas castanhas (*Phaeophyta*).em 1969 foi criada uma nova divisão sistemática, que resultou em reinos Monera, Protista, Fungi, plantae e Animalia.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

São encontrados em lugares húmidos, desde água doce, salobra ou salgada, no solo ou em matéria orgânica em decomposição, e até no interior do corpo de outros protistas, plantas ou animais.

Em grande maioria, a reprodução é de forma assexuada por bipartição e em outros casos por reprodução sexuada, por conjugação.

(<http://brainly.com.br/tarefa/289805>)

## QUESTÃO: 37

### Resposta: INDEFERIDO

A PERS define instrumentos de planejamento fundamentais para estruturar a gestão e o gerenciamento dos resíduos sólidos, tais como: os Planos de Resíduos Sólidos, o Sistema Declaratório Anual de Resíduos Sólidos, o Inventário Estadual de Resíduos Sólidos e o monitoramento dos indicadores da qualidade ambiental. Estes instrumentos darão suporte à elaboração de políticas públicas que promovam a minimização dos resíduos gerados, ou seja, a redução, ao menor volume, quantidade e periculosidade possíveis, dos materiais e substâncias, antes de descartá-los no meio ambiente.

A PERS define as seguintes categorias de resíduos sólidos para fins de gestão e gerenciamento: I. Resíduos urbanos: os provenientes de residências, estabelecimentos comerciais e prestadores de serviços, da varrição, de podas e da limpeza de vias, logradouros públicos e sistemas de drenagem urbana passíveis de contratação ou delegação a particular, nos termos de lei municipal;

II. **Resíduos industriais: os provenientes de atividades de pesquisa** e de transformação de matérias-primas e substâncias orgânicas ou inorgânicas em novos produtos, por processos específicos, bem como os provenientes das atividades de mineração e extração, de montagem e manipulação de produtos acabados e aqueles gerados em áreas de utilidade, apoio, depósito e de administração das indústrias e similares, inclusive resíduos provenientes de Estações de Tratamento de Água - ETAs e Estações de Tratamento de Esgoto - ETEs;

III. Resíduos de serviços de saúde: os provenientes de qualquer unidade que execute atividades de natureza médico-assistencial humana ou animal; os provenientes de centros de pesquisa, desenvolvimento ou experimentação na área de farmacologia e saúde; medicamentos e imunoterápicos vencidos ou deteriorados; os provenientes de necrotérios, funerárias e serviços de medicina legal; e os provenientes de barreiras sanitárias;

IV. Resíduos de atividades rurais: os provenientes da atividade agropecuária, inclusive os resíduos dos insumos utilizados;

V. Resíduos provenientes de portos, aeroportos, terminais rodoviários e ferroviários, postos de fronteira e estruturas similares: os resíduos sólidos de qualquer natureza, provenientes de embarcação, aeronave ou meios de transporte terrestre, incluindo os produzidos nas atividades de operação e manutenção, os associados às cargas e aqueles gerados nas instalações físicas ou áreas desses locais;

VI. Resíduos da construção civil: os provenientes de construções, reformas, reparos e demolições de obras de construção civil e os resultantes da preparação e da escavação de terrenos, tais como: tijolos, blocos cerâmicos, concreto em geral, solos, rochas, metais, resinas, colas, tintas, madeiras, compensados, forros e argamassas, gesso, telhas, pavimento asfáltico, vidros, plásticos, tubulações e fios elétricos, comumente denominados entulhos de obras, calça ou metralha (São Paulo, 2006).



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

<http://www.ambiente.sp.gov.br/wp-content/uploads/publicacoes/sma/6-ResiduosSolidos.pdf>

## **CARGO: PROFESSOR NÍVEL I**

### **QUESTÃO: 22**

**Resposta: INDEFERIDO**

- 1 – A questão pede o que está errado – através do termo: **excetando-se:**
- 2 - O(a) recusante(a) também não percebeu que existem quatro alternativas corretas: **(a; b; d; e)**.
- 3 – Pedimos que seja feita uma releitura do enunciado para que se perceba o que nele está escrito.

**22 - A avaliação da aprendizagem tem seus princípios e características no campo da Psicologia, sendo que nas duas primeiras décadas do século XX foram marcadas pelo desenvolvimento de testes padronizados para medir as habilidades e aptidões dos alunos. Para que se processe a avaliação formativa, é necessária uma série de aspectos, excetando-se:**

### **QUESTÃO: 35**

**Resposta: INDEFERIDO**

- 1 – Apesar de o recusante ter contestado (um direito dele), sem pedir coisa alguma, esclarecemos que o brinquedo, a brincadeira, o lúdico, são importantíssimos para o desenvolvimento mental da criança e a capacidade de simbolização.
- 2 – Pedimos ao recusante que leia sobre o assunto na Bibliografia contida na própria questão.

(Bock (2002, p.98). (Por: Maiane S. Malaquias e Suely S. Ribeiro)

(<http://psicologado.com/atuacao/psicologia-escolar/a-importancia-do-ludico-no-processo-de-ensino-aprendizagem-no-desenvolvimento-da-infancia>)

### **QUESTÃO: 38**

**Resposta: INDEFERIDO**

Queira por favor, consultar LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 que Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, nos artigos: 28, 33 e 67.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## CARGO: VETERINÁRIO

**QUESTÃO: 32**

**Resposta: INDEFERIDO**

- 1 – A recusante interpôs recurso para dizer a mesma coisa que consta na questão.
- 2 – O site consultado diz o mesmo que consta no item 2 da questão, portanto, não há o menor sentido.
- 3 – Estamos transcrevendo o item 2 e logo em seguida o que nos enviou a candidata sobre o mesmo item.

**Item 2.** Os macacos dos gêneros *Alouatta* e *Ateles*, são mais sensíveis ao vírus e apresentam taxa de letalidade mais elevada. Já os *Callithrix* e *Cebus* infectam-se facilmente, mas apresentam menores taxas de letalidade e geralmente desenvolvem imunidade.

Texto enviado pela candidata:

De acordo com a mesma referência utilizada nas demais alternativas, Brasil (1999), é relatado que:

***" Os macacos *Alouatta*, assim como os *Callithrix* e *Ateles*, são muito sensíveis ao vírus e apresentam taxa de letalidade elevada. Já os *Cebus* infectam-se facilmente, mas apresentam baixas taxas de letalidade e geralmente desenvolvem imunidade."*** - MANUAL DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA DE FEBRE AMARELA , Brasília, 1999.

- 4 – Informamos à recusante que “menores” e “baixas” se equivalem semanticamente. A questão é de leitura, compreensão e interpretação textual.

**QUESTÃO: 40**

**Resposta: INDEFERIDO**

**Queira por favor, rever ‘edital’**

**CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO** Conteúdo Programático: PORTUGUÊS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Doenças Bacterianas, Viróticas ou Parasitológicas de interesse na Saúde Animal: etiologia, **patogenia**, sintomatologia, diagnóstico e tratamento. Saúde Pública: controle microbiológico, físico-químico e sanitário de produtos de origem animal. Noções de Saneamento Ambiental. Noções de Estatística Vital Principais zoonoses.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## **CARGO: PSICÓLOGO**

### **QUESTÃO: 22**

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

### **QUESTÃO: 26**

Resposta: INDEFERIDO

No Direito Penal, segundo Manzini e Maggiore, a imputabilidade penal aplica-se em casos de doenças mentais, desenvolvimento mental incompleto ou perturbação da saúde mental, incluindo-se embriaguez por álcool ou substâncias análogas, efeito ou dependência de drogas ou substâncias que causam dependência física e/ou psíquica. Nestes casos, tal como afirma a alternativa apontada é “possível requisitar a internação compulsória”.

### **QUESTÃO: 28**

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra “B”

### **QUESTÃO: 30**

Resposta: INDEFERIDO

Segundo a Academia Nacional de Cuidados Paliativos, desde 2002 a Organização Mundial de Saúde definiu Cuidados Paliativos “como uma abordagem ou tratamento que melhora a qualidade de vida de pacientes e familiares diante de doenças que ameacem a continuidade da vida. Para tanto, é necessário avaliar e controlar de forma impecável não somente a dor, mas, todos os sintomas de natureza física, social, emocional e espiritual”. E complementa: “As ações incluem medidas terapêuticas para o controle dos sintomas físicos, intervenções psicoterapêuticas e apoio espiritual ao paciente do diagnóstico ao óbito. Para os familiares, as ações se dividem entre apoio social e espiritual e intervenções psicoterapêuticas do diagnóstico ao período do luto. Um programa adequado inclui ainda medidas de sustentação espiritual e de psicoterapia para os profissionais da equipe, além de educação continuada”.

Tomando como base a referência acima citada, o conteúdo de “Cuidados Paliativos” está inserido em todas as esferas de saúde ligadas à atuação do psicólogo. Assim, conforme edital mencionado o recurso apresentado acerca da questão 30 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 33

Resposta: INDEFERIDO

Alternativa II: A Psicologia Evolucionista não diz que comportamentos adaptativos estão presentes desde o nascimento. Segundo a Psicóloga Isabella Bertelli Cabral dos Santos e o mestre e doutor em Psicologia Experimental pela USP, Marco Aurélio Corrêa Varella, esta visão inatista extrema não “faz sentido nem para as adaptações anatômicas”. Assim, a alternativa II é FALSA por generalizar os comportamentos adaptativos como “presentes desde o nascimento”.

Alternativa IV: Segundo a Psicóloga Isabella Bertelli Cabral dos Santos e o mestre e doutor em Psicologia Experimental pela USP, Marco Aurélio Corrêa Varella, a expressão dos genes durante o desenvolvimento do sistema nervoso e durante o funcionamento de nosso cérebro muda constantemente em resposta a acontecimentos fora do nosso corpo”. Sendo assim, a alternativa que generaliza que “o comportamento humano é geneticamente determinado” é FALSA.

Todas as alternativas da questão são FALSAS.

## QUESTÃO: 34

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

## QUESTÃO: 38

Resposta: INDEFERIDO

## CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

## QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão pede no enunciado: “Quanto a manutenção preventiva de pragas, não deve acontecer:”

2 - Tanto a letra A quanto a E – estão corretas para satisfazer o enunciado, portanto só faz beneficiar o candidato que já elimina uma alternativa para acertar a questão. Logo, quando um equívoco beneficia o candidato, deve-se mantê-lo.

## QUESTÃO: 40

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra “D”



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## **CARGO: ASSISTENTE SOCIAL**

### **QUESTÃO: 27**

**Resposta: INDEFERIDO**

A questão se refere às instâncias de deliberações, já as Conferências de Assistência Social deliberam as diretrizes. (Por favor queira consultar Art.113 da NOB 2012).

### **QUESTÃO: 35**

**Resposta: INDEFERIDO**

Queira estatuto do idoso em seu capítulo X (do transporte), que abrange todas as alternativas.

## **A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO**

### **QUESTÃO: 09**

**Resposta 1: INDEFERIDO**

1 – O recusante não se ateu ao que pede a questão e se precipitou em afirmar como certo o que não está em conformidade com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa. – NGB - Nomenclatura Gramatical Brasileira

2 - A questão 09 pede o seguinte:

“Marque o período que se estrutura com os termos essenciais da oração explícitos e dispostos em ordem direta”.

3 - A ordem direta dos termos essenciais da oração são: Sujeito e predicado, por esta razão só serve para responder à questão: “**Eu desisto**”

### **QUESTÃO: 09**

**Resposta 2: INDEFERIDO**

1 – A recusante comete gravíssimo equívoco de querer descaracterizar o que preceitua a Gramática Normativa da Língua Portuguesa. Desta forma, ela escreve sobre o que não se cobra na questão, com explicação.





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

2 – Para consulta e estudo da reusante, estamos enviando o assunto cobrado na questão.

## Termos da Oração

Os termos da oração podem ser classificados em três tipos:

### Termos essenciais da oração

São os termos necessários para a formação das orações. Confira quais são os termos essenciais:

- **Sujeito**: termo da oração no qual se enuncia alguma coisa;
- **Predicado**: termo da oração que se refere ao sujeito.

### Termos integrantes da oração

Esses termos integram (completam) o significado dos termos essenciais (sujeito e predicado). Os três termos integrantes da oração são:

- **Agente da passiva**: indica quem praticou a ação de um verbo na voz passiva;
- **Complemento nominal**: completa o sentido do adjetivo, do advérbio ou do substantivo;
- **Complemento verbal**: completa o sentido dos verbos transitivos.

### Termos acessórios da oração

Diferentemente dos termos essenciais, os termos acessórios são necessários em apenas alguns contextos. As funções desses termos são qualificar um ser, exprimir alguma circunstância e determinar os substantivos. A seguir listaremos os termos acessórios:

- **Adjunto Adnominal**: termo que caracteriza, modifica, determina ou qualifica um substantivo;
- **Adjunto Adverbial**: termo que altera o sentido do verbo, do adjetivo ou do advérbio;
- **Aposto**: explica, resumi, enumera ou especifica um outro termo;
- **Vocativo**: utilizado para referir-se ao interlocutor.

(<http://rachacuca.com.br/educacao/portugues/termos-da-oracao/>)

3 - A ordem direta dos termos essenciais da oração são: Sujeito e predicado, por esta razão só serve para responder à questão: “Eu desisto”



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante reclama desatentadamente, cometendo mais um equívoco. Ele não conseguiu perceber que existem 4 alternativas incorretas (**A**; **C**; **D**; **E**) e APENAS uma correta (**B**).

## QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, demonstrando não conhecer as regras de acentuação.

2 – Vamos lembrar a regra das palavras que estão cobradas na letra D – todas são paroxítonas.

Sílaba

tônica

Oxítonas, paroxítonas, proparoxítonas

Os acentos existem em nossa língua, têm sua lógica e devem ser usados. Vamos lembrar rapidamente o que é palavra oxítona, paroxítona e proparoxítona.

**Palavra oxítona** é aquela cuja sílaba tônica é a última. Exemplo: "**café**".

**Paroxítona** é aquela palavra cuja sílaba tônica é a penúltima. "**Lata**", por exemplo.

A lógica das regras de acentuação é a exclusão. Acentua-se o que é mais raro.

Todas as **paroxítonas** terminadas em "r" são acentuadas e, portanto, nenhuma **oxítona** terminada em "r" deve ser acentuada. Nesse caso, basta lembrar que todos os verbos são terminados em "r" (falar, beber, bater, ouvir, chorar, comer...). Todos são palavras oxítonas.

Quanto às **proparoxítonas**, veja o exemplo que Chico Buarque nos traz em "Construção".

*Amou daquela vez como se fosse a **última***

*Beijou sua mulher como se fosse a **última***

*E cada filho seu como se fosse o **único***

*E atravessou a rua com seu passo **tímido***

*Subiu a construção como se fosse **máquina***

*Ergueu no patamar quatro paredes **sólidas***

*Tijolo com tijolo num desenho **mágico***

*Seus olhos embotados de cimento e **lágrima***

Observe que os versos terminam sempre em palavras **proparoxítonas**, ou seja, naquelas cuja sílaba tônica é a antepenúltima.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

É o caso de "última", "único", "tímido", "máquina", "sólidas", "mágico", e "lágrima". As proparoxítonas são as palavras mais raras da nossa língua; por isso todas são acentuadas.

Chico Buarque teve muito trabalho para escolher, entre palavras que já são raras, aquelas que coubessem nos seus versos. O sistema de acentuação da nossa língua é muito bem feito. Resta a você seguir as regras e não ser **tímido** em acentuar quando necessário. (<http://www2.tvcultura.com.br/aloescola/linguaportuguesa/ortografia/acentuacao-oxitonas-paroxitonas-proparoxitonas.htm>)

Por outro lado, uma palavra **Paroxítona** é aquela que tem como sílaba tônica sua penúltima sílaba. Como exemplo, temos "**carne**", "**rato**" ou "**casa**". (<http://conhecimentosbancarios.blogspot.com.br/2011/08/o-que-sao-palavras-oxitonas-paroxitonas.html>)

## QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – A resposta que o recusante quer impor não faz o menor sentido, uma vez que “PARTÍCULA EXPLETIVA” é usada por questão de ênfase. Se retirá-la não faz a menor falta.
- 2 – A argumentação (sem nexos) feita pelo recusante faz alusão ao uso de pronome enclítico, o que não se cobra na questão.
- 3 – Leia o uso do “SE” como **partícula expletiva**.

**Partícula de realce ou expletiva** – Assim como retrata a própria nomenclatura (realce), tal classificação permite que o pronome seja retirado da oração sem que isso haja alteração de sentido. Neste caso, liga-se a verbos intransitivos, indicando uma ação proferida pelo sujeito. (<http://www.portugues.com.br/gramatica/as-funcoes-se-.html>)

- 4 – Segue lista de Referências Bibliográficas de Gramática Normativa da Língua Portuguesa.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

4. 1 - ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática**: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. 3. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.
4. 2 - LUFT, Celso Pedro. **Língua e Liberdade**. Porto Alegre: L&PM Editora, 1985.
4. 3 - NEVES, Maria Helena de Moura. **Gramática na Escola**. São Paulo: Contexto, 1990.
4. 4 - MARQUARDT, Lia Lurdes; GRAEFF, Telisa Furlanetto. **Ensino de gramática e desenvolvimento de raciocínio**. Letras de Hoje. Porto Alegre. PUCRS, v.21, n. 3, p.7-35, dez. 1986.
4. 5 - MECCA, Édina Menegat; MESCKA, Paulo Marçal. **O ensino de gramática: problemas e perspectivas**. Relatório de pesquisa. PIIC URI, 2009.
4. 6 - PERINI, Mário A. **Sofrendo a gramática**: ensaios sobre a linguagem. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.
4. 7 - REHFELDT, Gládis Knak. **O ensino da Língua Portuguesa**: por uma gramática do texto. Porto Alegre: EST, 1981.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

4. 8 - TRAVAGLIA, Luiz Carlos; ARAÚJO, Maria Helena Santos; ALVIM PINTO, Maria Teonila de Faria. **Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa**. 2.ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
4. 9 - TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e Interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1997.
4. 10 - TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática: ensino plural**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

## QUESTÃO: 16

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante não leu o que se cobra na questão, não deu importância para a letra C – Gabarito oficial da questão, que registra o seguinte:

C - Considerando os aspectos que envolvem os elementos da textualidade: coesão, coerência, clareza, precisão/armadilhas do texto (ambiguidade e redundância); todas elas apresentam algum tipo de problema.

## CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

## QUESTÃO: 24

Resposta: INDEFERIDO

A sequência correta solicitada pelo enunciado da questão refere-se à veracidade ou falsidade dos itens, não a sequência dos objetivos da gestão de documentos.

Verificando se verdadeiro (V) ou falso (F), marque a resposta que indica a sequência correta diante do enunciado:

## QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, verificar a Lei 8.666 Art. 24. É dispensável a licitação:

I - para obras e serviços de engenharia de valor até 10% (dez por cento) do limite previsto na alínea "a", do inciso I do artigo anterior, desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente; (Redação dada pela Lei nº 9.648, de 1998)

III - nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem;

V - quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas;



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

VI - quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento;

Portanto todos os itens estão CORRETOS, não havendo itens incorretos na questão.

**QUESTÃO: 31**

**Resposta: INDEFERIDO**

A questão mencionada não tem como objetivo discutir as graduações e especializações de autores, apenas cita conclusão do autor supracitado.

## **CARGO: EDUCADOR SOCIAL / ORIENTADOR SOCIAL**

**QUESTÃO: 18**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

**QUESTÃO: 23**

**Resposta: DEFERIDO**

**Gabarito alterado para letra "C"**

**QUESTÃO: 25**

**Resposta: DEFERIDO**

**QUESTÃO ANULADA**

1. A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.  
§ 1º A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
2. Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.  
§ 2º Excepcionalmente, deferir-se-á a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares ou suprir a falta eventual dos pais ou responsável, podendo ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
3. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de independente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.  
§ 3º A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

4. A guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

Art. 35. A guarda poderá ser revogada a qualquer tempo, mediante ato judicial fundamentado, ouvido o Ministério Público.

## A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

**QUESTÃO: 06**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante está equivocado, porque: Quando a palavra “que” está junto do substantivo – ela assume a classificação de pronome adjetivo – se está interrogando ou não – é outra situação. Na alternativa “A” – a palavra “que” recebe a correta classificação de pronome adjetivo interrogativo, porque faz uma pergunta.

### **2 – LEIA E ANALISE AS FUNÇÕES DO “QUE”**

A **palavra QUE** tem muitas possibilidades de uso, e por isso mesmo pode causar algumas dúvidas sobre a sua regência, concordância, significado, etc. Veremos abaixo as principais funções desta palavra:

#### **SUBSTANTIVO**

Nestes casos admite o acompanhamento de um artigo indefinido (um), e pede uma preposição (de), além disso, deve ser acentuado (quê).

Exemplo: *Este texto tem um **quê** de romance... nem parece um texto modernista.*

#### **PRONOME ADJETIVO**

**Como pronome, o QUE poderá ser interrogativo, exclamativo ou indefinido.**

#### **Exemplos:**

- ***Que horas são? (interrogativo)***
- ***Que delícia de jantar! (exclamativo)***
- ***Que palavras duras você usou!***

#### **PRONOME RELATIVO**



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Neste caso dizemos que é um dêitico, pois serve para recuperar termos que estão citados antes dele, fazendo-lhes referência.

Exemplo: *O livro que você me deu é muito bom!*

## **PRONOME INTERROGATIVO**

Considera-se nesse caso, também como pronome indefinido. É encontrado o início frases interrogativas.

Exemplo: *Que aconteceu com o aniversariante?*

## **PREPOSIÇÃO**

Até pouco tempo atrás era considerado coloquialismo, mas já é aceito pela gramática. O “Que” é utilizado aqui para substituir o “de” após o verbo “ter”.

Exemplo: *Teremos que sair mais cedo hoje.*

## **ADVÉRBIO DE MODO**

O “que” pode também substituir o “como”.

*Que roupa mal costurada era aquela!*

*(Como aquela roupa era mal costurada!)*

## **ADVÉRBIO DE INTENSIDADE**

Como a própria denominação diz, serve para intensificar o termo ao qual se refere.

Exemplo: *Que enganados andam os homens!*

## **PARTÍCULA EXPLETIVA**

Neste caso não tem função na oração, serve apenas para realçar determinado termo.

Exemplo: *Há muito tempo que não vou à minha cidade natal.*

## **INTERJEIÇÃO**

Exemplo: *Quê! Não acredito que vai custar tudo isso!*

## **PARTÍCULA ITERATIVA**

É quando o “que” é repetido para dar ênfase ou realce à frase.

Exemplo: *Oh! Que lindos que são esses cachorrinhos!*

## **CONJUNÇÃO COORDENATIVA**

a) ADITIVA

Exemplo: *Mexe que mexe e não encontra nada!*

b) ALTERNATIVA

Exemplo: *Que aceitem ou que não aceitem, eu vou falar mesmo assim.*

c) ADVERSATIVA

Exemplo: *Pode falar à vontade que não vai fazer efeito!*

d) EXPLICATIVA

Exemplo: *Vocês precisam escutar, que é muito importante.*

## **CONJUNÇÃO SUBORDINATIVA**

a) INTEGRANTE – aparece no início de uma oração subordinada substantiva e não tem função sintática.

Exemplo: *Falou que não iria, mas acabou indo.*

b) COMPARATIVA – aparece no início de uma oração subordinada adverbial comparativa.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Exemplo: *Não há maior prova de amor que doar a vida pelo irmão.*

c) CAUSAL - aparece no início de uma oração subordinada adverbial causal.

Exemplo: *Tenho que tomar cuidado, que esse chão é muito escorregadio.*

d) CONCESSIVA – expressa uma concessão, uma exceção à regra.

Exemplo: *Gosto de goiabas, verdes que estejam.*

e) CONSECUTIVA – expressa uma consequência do que acabou de ser afirmado.

Exemplo: *É tão pequeno que não alcança a geladeira.*

(<http://www.infoescola.com/portugues/funcoes-da-palavra-que/>)

## QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está equivocado, porque, apesar de ele ter entendido o que se pede na questão, ele alega (sem nexos) que “alto” faz oposição com “costa” – conforme estamos transcrevendo o texto do recusante que foi enviado:

Desejo interpor em relação à questão 10, que pede a alternativa **incorreta**, sendo que existem **duas opções incorretas**. Na opção C, diz que “alto” faz oposição de sentido com “baixo”. De fato a palavra “ALTO” é antônimo de “BAIXO”, porém no texto, “alto” faz oposição à “costa”. Já na alternativa “**D**”, diz que a palavra “desse” é um advérbio.

2 – A única alternativa incorreta é a letra D, porque a palavra “**desse**” é **contração prepositiva – NÃO É ADVÉRBIO**.

## QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante, equivocadamente, afirma que a palavra: “**In – ter- na- ci- o – nal**” – não separa o hiato. Mas para confirmar o equívoco, ela separa o hiato de: “**A – tu – al – men- te**”.

## QUESTÃO: 15

Resposta: INDEFERIDO

1 – O enunciado claramente solicita:





# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

**Marque o parágrafo que inicia com oração com os termos organizados da seguinte forma: Sujeito, predicado e objeto direto. – o único parágrafo que atende o que foi pedido é o (6º§) conforme estamos transcrevendo:**

**(6º§) As baleias emitem dois sons conhecidos, sendo que um deles é usado como sonar e o outro como meio de comunicação com os companheiros de sua espécie.**

**2 – Explicando: As baleias = sujeito.**

**Emitem = predicado**

**Dois sons = objeto direto.**

## **CARGO: AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS**

**QUESTÃO: 21**

**Resposta: INDEFERIDO**

**O item II da questão afirma que se deve “Guardar em armário bem lacrado todas as sobras de alimentos...”**

**O correto é:**

• **guardar sob refrigeração** todas as sobras de alimentos, na forma em que se encontram acondicionados, até a chegada do grupo encarregado da investigação;

**Portanto o item II está INCORRETO.**

**QUESTÃO: 23**

**Resposta: INDEFERIDO**

JANELA IMUNOLÓGICA é o intervalo entre o início da infecção e a possibilidade de detecção de anticorpos, por meio de técnicas laboratoriais.

O que afirma a alternativa “D” é denominado SOROCONVERSÃO

**QUESTÃO: 26**

**Resposta: INDEFERIDO**

O Código de Trânsito classifica os sinais de trânsito também em “sonoros”, mas em momento algum menciona que os mesmos são “POLUIÇÃO SONORA”.

**QUESTÃO: 29**

**Resposta: INDEFERIDO**

Queira por favor, consultar a fonte indicada na questão supracitada.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante aponta que na palavra “**Noravírus**” há um equívoco da digitação. Ocorre que tal vício, ao contrário do que alega, não prejudica o entendimento, muito mesmo à resolução da questão, pois o mesmo em nada compromete a resposta correta da questão.

## QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, consultar:

[http://portal.anvisa.gov.br/wps/wcm/connect/3463ca004745920f9a61de3fbc4c6735/Guia\\_Vig\\_Epid\\_novo2.pdf?MOD=AJPERES](http://portal.anvisa.gov.br/wps/wcm/connect/3463ca004745920f9a61de3fbc4c6735/Guia_Vig_Epid_novo2.pdf?MOD=AJPERES)

### Aspectos que devem ser considerados na notificação:

- notificar a simples suspeita da doença. Não se deve aguardar a confirmação do caso para se efetuar a notificação, pois isto pode significar perda da oportunidade de intervir eficazmente;
- a notificação tem de ser sigilosa, só podendo ser divulgada fora do âmbito médico sanitário em caso de risco para a comunidade, respeitando-se o direito de anonimato dos cidadãos;
- o envio dos instrumentos de coleta de notificação deve ser feito mesmo na ausência de casos, configurando-se o que se denomina notificação negativa, que funciona como um indicador de eficiência do sistema de informações.

## CARGO: MOTORISTA “D”

## QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

O artigo 7º do (CTB) item I diz:

“ 7º Compõem o Sistema Nacional de Trânsito os seguintes órgãos e entidades:

“ I - o Conselho Nacional de Trânsito - CONTRAN, coordenador do Sistema e órgão máximo normativo e consultivo;”

No entanto o item I da questão diz:

“o Conselho de Trânsito do Distrito Federal - CONTRANDIFE, que é o coordenador do Sistema e órgão máximo normativo e consultivo;”

O que torna o item da questão incorreto.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

## QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

O artigo 166 do código de trânsito brasileiro é claro, sem margem para dúvida interpretação. Queira por favor, consulta-lo.

Art. 166. Confiar ou entregar a direção de veículo a pessoa que, mesmo habilitada, por seu estado físico ou psíquico, não estiver em condições de dirigi-lo com segurança:

Infração - gravíssima;

Penalidade - multa.

## QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

Como reconhece o próprio recusante a placa de advertência na questão citada Adverte ao condutor do veículo da existência, adiante, de uma interseção em "T".

## CARGOS: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS / MERENDEIRA PORTEIRO ESCOLAR / VIGILANTE

## QUESTÕES: 01 a 04

Resposta: INDEFERIDO

Nas questões citadas não existe sinal de menos – o que consta é um TRAÇO HORIZONTAL ( que pode ser HÍFEN ou TRAVESSÃO --) que está usado para separar a frase do que está sendo cobrado sobre ela.

## QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante não conseguiu perceber que a questão pede a “Marque a alternativa com afirmação incorreta”. Por esta razão ele demonstra dúvida ao enviar questionamento sobre as alternativas “a” e “c”.

a) 2 – A alternativa “a” está incorreta, mas é esta mesma alternativa que responde à questão. Enquanto a alternativa “C” está correta e não pode ser comparada com a letra “a”. O termo “Você” é (pronome de tratamento).

## QUESTÃO: 06



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O candidato reclama o que desconhece, cometendo grave equívoco, quando diz que as palavras: “Gabriela e outros” – destacamos para comprovar os encontros consonantais das palavras.

**QUESTÃO: 08**

**Resposta 1: INDEFERIDO**

1 – O recusante mostra-se, muito confuso. Não sabe dizer o que de fato motivou a interposição recursal, por esta razão não escreve nada que se possa relacionar, coerentemente, ao que faz parte da estrutura da questão.

**QUESTÃO: 08**

**Resposta 2: INDEFERIDO**

1 – O recusante mostra-se muito perplexo, confuso. Ele não entende que se as alternativas: (a; b; c; d) trazem respostas corretas, logicamente que o gabarito correto só pode ser a letra E.

2 – Por não ler com a devida atenção, o candidato faz confusão até para interpor um recursos, e questiona o que não tem sentido algum para motivar interposição de recurso.

**QUESTÃO: 09**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante não percebeu que a questão está estruturada com base em um dos fragmentos do texto, o qual se encontra TRANSCRITO no enunciado da questão.

2 – Estamos transcrevendo o enunciado da questão para que o recusante leia e analise com calma, para entender o que se pede.

**Sobre a frase: “Mas Gabriela já estava impressionada, de tanto que falavam da Teresinha”. - analise as informações seguintes:**

**QUESTÃO: 10**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante mostra-se, muito confuso. Não sabe dizer o que de fato motivou a interposição recursal, por esta razão não escreve nada que se possa relacionar, coerentemente, ao que faz parte da estrutura da questão.

**QUESTÃO: 12**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante está equivocado, quanto à regra das palavras oxítonas.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

2 – Estamos enviando as explicações, conforme determina a **GRAMÁTICA NORMATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA**.

**Oxítonas**

**Sílaba tônica: última**

Acentuam-se as oxítonas terminadas em:

<b>a(s):</b>	sofá, sofás
<b>e(s):</b>	jacaré, vocês
<b>o(s):</b>	paletó, avós
<b>em, ens:</b>	ninguém, armazéns

Regras Especiais

Além das regras fundamentais, há um conjunto de regras destinadas a pôr em evidência alguns detalhes sonoros das palavras. Observe:

**Ditongos Abertos**

Os ditongos **éi**, **éu** e **ói**, sempre que tiverem pronúncia aberta em palavras **oxítonas** (éi e não êi), são acentuados. Veja:

**éi (s):** anéis, fiéis, papéis

**éu (s):** troféu, céus

**ói (s):** herói, constrói, caubóis

1. As palavras: crescer, anel; arroz; animal; varal; eficaz; dedal; dental, dentre outras, são oxítonas, mas não recebem acento gráfico.

## **CARGOS: AJUDANTE DE PEDREIRO / CARPINTEIRO / ENCANADOR / GARI / MARCENEIRO / PEDREIRO**

**QUESTÃO: 01**

**Resposta: INDEFERIDO**

1 – O recusante está equivocado, porque a questão só apresenta uma resposta que não está certa – é exatamente o que pede o enunciado da questão.

2 – O recusante diz que macou a letra B – mas o que está escrito na letra B – está correto, porque:

“A expressão: “Certo dia” não registra a data correta em que a Lebre desafiou a tartaruga”.



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

*Explicando: não tem dia da semana, não tem dia do mês. A expressão “Certo dia” – faz referência a qualquer dia.*

*3 – Pedimos ao recusante que leia atentamente para entender o que está escrito na letra B. – Esta alternativa está correta, mas a questão pede que “marque o que NÃO se comprova no texto”.*

**QUESTÃO: 17**

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra “B”

## **CARGO: ENFERMEIRO**

**QUESTÃO: 21**

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, consultar a fonte indicada na questão supracitada.

<http://www.portaleducacao.com.br/farmacia/artigos/15323/principais-vias-de-administracao-de-medicamentos#!1>

**QUESTÃO: 23**

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

**QUESTÃO: 24**

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, consultar a fonte indicada na questão supracitada.

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf)

**QUESTÃO: 37**

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor, rever a Lei supracitada.

**O item I na questão supracitada diz:**

- I. despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades **apenas da administração indireta;**

A Lei reza:



# SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

---

"I - despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, **da administração direta e indireta;**"

**O item II na questão supracitada diz:**

II. investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do **Poder executivo** e aprovados pelo Congresso Nacional;

**A Lei reza:**

"II - investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do **Poder Legislativo** e aprovados pelo Congresso Nacional;"

**Portanto há apenas duas alternativas CORRETAS, correspondente a alternativa "B"**