



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS

CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

RESPOSTA AOS RECURSOS DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DO SOCORRO

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO 02

Resposta: INDEFERIDO

Vale lembrar que, em momento algum, foi escrito que o verbo é ou não é pronominal.

O que se cobra na questão é a FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME ENCLÍTICO – QUE ESTÁ REGISTRADO em: :
“: “Esse traje destinava-se aos piqueniques”.

A análise tem que ser feita com a pergunta: Destinava quem? – Ele mesmo – A quem ou a que? – Aos piqueniques. – O verbo é bitransitivo e pede dois objetos: um direto e outro indireto.

QUESTÃO 03

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) enviou um questionamento sem nexo algum, porque, no item 4, não se discute **EXCEÇÃO** das **PAROXÍTONAS**. Sugerimos ao (a) candidato(a) estudar as regras de acentuação, por qualquer Gramática oficial da Língua Portuguesa do Nível Fundamental ou do Nível Médio.

2 – O no item 4 registra o seguinte: Os termos: “vestuário”; “privilégio”; “branca” pertencem à mesma regra de acentuação.

3 – Vamos lembrar ao recusante(a) o que são palavras paroxítonas:

Damos o nome de paroxítonas às palavras em que a penúltima sílaba é tônica, isto é, deve ser pronunciada mais fortemente que as outras, como estéril (es-**té**-ril), fácil (**fá**-cil), caráter (ca-**rá**-ter) e cidade (ci-**da**-de). Entretanto, a sílaba tônica nem sempre será acentuada.

Exemplos de palavras paroxítonas:

- estéril
- fácil
- caráter
- cidade
- acrobacia
- zíper
- glúten
- fóssil
- flúor
- éden
- elétron
- cromossomo



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- caracteres
- cível
- bônus
- bênção
- próton
- têxtil
- vírus
- sintaxe
- libido
- níquel
- nêutron
- néctar
- mórmon
- míssil
- líquen
- filantropo
- erudito
- díspar
- âmbar
- almíscar
- recorde
- pênsil
- outrem
- ônix
- nenúfar
- ciclope
- desvario
- desvalido

(<http://www.acrobatadasletras.com.br/2013/04/palavras-paroxitonas.html>)

QUESTÃO 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está EQUIVOCADO, não entendeu que o item II está relacionado com o sentido semântico contextual, usado no poema, que está construído com linguagem polissêmica, sentido plurívoco, - quer dizer **SENTIDO CONOTATIVO**.

2 – Segue o que o candidato pediu – o significado de centrípeta:

Significados de **Centrípeta**:

1. Centrípeta

Por Dicionário inFormal (SP) em 27-09-2013

ADJ. Termo da física que designa a força que atua de forma a "jogar" tudo aquilo que estava no exterior para o interior, que atua "de fora para dentro".

(<http://www.dicionarioinformal.com.br/centr%C3%ADpeta/>)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 15

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante faz uma acusação que fere os Princípios Éticos, Morais e Legais da Banca Elaboradora que Compõe o Quadro de Profissionais da Empresa Seprod. É preciso ter mais cuidado para acusações infundadas, levianas – (sem ter fundamento que sustente a acusação feita). É preciso ter Ética, princípios e segurança para construir um futuro profissional promissor.

2 – As suposições feitas pelo candidato são meramente pessoais e extremamente subjetivas, portanto, entram no âmbito falacioso. Não é deste jeito que se deve buscar pontuação para aprovação neste tipo de Certame.

3 – Os candidatos têm o direito (o Livre arbítrio) de estudar pela fonte bibliográfica que quiserem. Todos conhecem os conteúdos que estão publicados no Edital, mas nenhum deles tem fonte bibliográfica indicada para estudar.

4 – Existe farta Bibliografia com análises de textos, não apenas de João Cabral de Melo Neto, mas de inúmeros outros escritores – poetas consagrados, que são transpostas para vários sites. As questões das provas são construídas com base na COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DE PROFESSORES, que utilizam os conteúdos de autores consagrados e com suporte bibliográfico de absoluta credibilidade.

Sugerimos ao candidato que estude sobre a vida e a obra de João Cabral de Melo Neto,

(http://www.releituras.com/joaocabral_bio.asp) para entender o estilo artístico-literário dele, que se consagrou mundialmente pela veia crítica sobre A SECA DO NORTESTE, ganhando muitos prêmios pelas obras que falam da Seca do Nordeste e da Linguagem – a exemplo de “Morte e Vida Severina” que lhe agraciou com um prêmio de CENTO E QUARENTA MIL DÓLARES – com entrevista publicada na Revista Veja – Nº 1251 – 09/09/1992 – sob o título de Milionário da Poesia.

Revista Veja Nº 1251 - 09/09/92. 102p. 400g. ... Entrevista João Cabral de Melo Neto: Milionário da Poesia. Origem: Nacional ... Editora: Abril. Ano: 1992.

O que se precisa aqui esclarecer é o seguinte:

Internet é um sistema global de [redes de computadores](#) interligadas que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet ([TCP/IP](#)) para servir vários bilhões de usuários no mundo inteiro. É uma rede de várias outras redes, que consiste de milhões de empresas privadas, públicas, **acadêmicas** e de governo, com alcance local e global e que está ligada por uma ampla variedade de tecnologias de rede eletrônica, sem fio e ópticas. A internet traz uma extensa gama de recursos de informação e serviços, tais como os documentos inter-relacionados de [hipertextos](#) da [World Wide Web](#) (WWW), redes [peer-to-peer](#) e infraestrutura de apoio a [e-mails](#). As origens da internet remontam a uma pesquisa encomendada pelo governo dos [Estados Unidos](#) na década de 1960 para construir uma forma de comunicação robusta e sem falhas através de redes de computadores. Portanto, é Biblioteca Virtual. (...)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

(<https://pt.wikipedia.org/wiki/Internet>)

5 - Estamos enviando o conteúdo do site, para a devida comprovação de que não houve cópia alguma e provar ao candidato que não existem questões prontas.

A Educação Pela Pedra, de João Cabral de Melo Neto

Publicado em 1965, *A Educação Pela Pedra*, de João Cabral de Melo Neto, reúne os traços determinantes da poesia de João Cabral de Melo Neto. Além da excelência de sua poesia pela consciência construtiva da linguagem, João Cabral consegue ser uma singular forma de realização do que se pode compreender por linguagem poética. Apesar de ter produzido livros fundamentais até o final do século XX, *A Educação pela Pedra* vale como espécie de módulo quadrangular da obra como um todo.

A Educação pela pedra significa um importante momento na trajetória inventiva de João Cabral de Melo Neto. Pode-se dizer que essa obra representa o efeito de um trabalho progressivo que teve o seu início em 1942, com a publicação de *Pedra do Sono*, e que continuou, passando por estágios de tensão interna, verdadeiros pontos nevrálgicos para a escala da sua invenção.

A coletânea reúne 48 poemas marcados pelo didatismo do poema "A Educação pela Pedra", seu núcleo temático. A obra é dividida em 4 partes: a, A, b e B. Nas partes minúsculas os poemas são curtos e nas partes maiúsculas os poemas são longos. Os temas dos poemas também são distribuídos conforme as letras. Esta maneira de organizar os poemas pode exemplificar a preocupação do poeta com um livro cuidadosamente projetado. São poesias em que sobressaem o rigor formal e a contenção, sem prejuízo do lirismo.

Ache os cursos e faculdades ideais para você !

No poema-título, ele nos remete ao conceito da "carnatura" da poética, sua matéria-prima ou conteúdo, no caso, "pedagógico", de intimidade com os objetos:

A educação pela pedra

*Uma educação pela pedra: por lições;
para aprender da pedra, frequentá-la;
captar sua voz inenfática, impessoal
(pela de dicção ela começa as aulas).
A lição de moral, sua resistência fria
ao que flui e a fluir, a ser maleada;
a de poética, sua carnadura concreta;
a de economia, seu adensar-se compacta:
lições da pedra (de fora para dentro,
cartilha muda), para quem soletrá-la.*



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

*

*Outra educação pela pedra: no Sertão
(de dentro para fora, e pré-didática).
No Sertão a pedra não sabe lecionar,
e se lecionasse, não ensinaria nada;
lá não se aprende a pedra: lá a pedra,
uma pedra de nascença, entranha a alma.*

Linguagem seca, precisa, concisa, desprezo pelo sentimentalismo. A arte não é intuitiva - é calculada, nua e crua.

Há em Cabral uma verdadeira "didática da pedra", como processo teórico e prático da apreensão da realidade. Essa "educação" consiste num processo de imitação de objetos, pelo qual é possível tratar da realidade através do poema, isto é, através de uma forma, de uma linguagem que para sua estruturação não despreza, antes acentua, a existência do objeto, segundo João Alexandre Barbosa.

A pedra nos remete à aridez humana e geográfica do Nordeste e é símbolo constante na obra do autor, fazendo confluir a temática social (linguagem-objeto) com a reflexão sobre o fazer poético no próprio texto artístico (metalinguagem).

Aqui a pedra ensina ao homem. A pedra, um objeto inanimado, duro, frio, que à princípio não tem nenhuma qualidade, não demonstra nada, não faz nada, é passada despercebida, ganha em João Cabral essa poesia fantástica. O poeta detestava música, comparava a poesia a um cálculo matemático, relegava a emoção a segundo plano para chegar à perfeição da construção do poema, calcado na colocação das palavras precisas e fundamentais para cada espaço do papel, nada a mais, nada a menos, só a precisão, o contido, o visual.

Observe, no texto que segue, a recorrência à pedra, num outro passo da "educação" que ela exerce na feitura / leitura do poema:

Catar feijão

1.

*Catar feijão se limita com escrever:
joga-se os grãos na água do alguidar
e as palavras na folha de papel;
e depois, joga-se fora o que boiar.
Certo, toda palavra boiará no papel,
água congelada, por chumbo seu verbo:
pois para catar esse feijão, soprar nele,
e jogar fora o leve e oco, palha e eco.*

2.

*Ora, nesse catar feijão entra um risco:
o de que entre os grãos pesados entre*



*um grão qualquer, pedra ou indigesto,
um grão imastigável, de quebrar dente.
Certo não, quando ao catar palavras:
a pedra dá à frase seu grão mais vivo:
obstrui a leitura fluviante, flutual,
açula a atenção, isca-a como o risco.*

Outros poemas da obra

Fábula de um arquiteto

*A arquitetura como construir portas,
de abrir; ou como construir o aberto;
construir, não comoilhar e prender,
nem construir como fechar secretos;
construir portas abertas, em portas;
casas exclusivamente portas e tecto.
O arquiteto: o que abre para o homem
(tudo se sanearia desde casas abertas)
portas por-onde, jamais portas-contra;
por onde, livres: ar luz razão certa.*

2.

*Até que, tantos livres o amedrontando,
renegou dar a viver no claro e aberto.
Onde vãos de abrir, ele foi amurando
opacos de fechar; onde vidro, concreto;
até fechar o homem: na capela útero, com confortos de matriz, outra vez.feto.*

O mar e o canavial

*O que o mar sim aprende do canavial:
a elocução horizontal de seu verso;
a geórgica de cordel, ininterrupta,
narrada em voz e silêncio paralelos.
O que o mar não aprende do canavial:
a veemência passional da preamar;
a mão-de-pilão das ondas na areia,
moída e miúda, pilada do que pilar.*

*O que o canavial sim aprende do mar;
o avançar em linha rasteira da onda;
o espriar-se minucioso, de líquido,
alagando cova a cova onde se alonga.
O que o canavial não aprende do mar:
o desmedido do derramar-se da cana;*



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

*o comedimento do latifúndio do mar,
que menos lastradamente se derrama.*

O sertanejo falando

*A fala a nível do sertanejo engana:
as palavras dele vêm, como rebuçadas
(palavras confeito, pílula), na glâce
de uma entonação lisa, de adocicada.
Enquanto que sob ela, dura e endurece
o caroço de pedra, a amêndoa pétrea,
dessa árvore pedrenta (o sertanejo)
incapaz de não se expressar em pedra.*

2.

*Daí porque o sertanejo fala pouco:
as palavras de pedra ulceram a boca
e no idioma pedra se fala doloroso;
o natural desse idioma fala à força.
Daí também porque ele fala devagar:
tem de pegar as palavras com cuidado,
confeitá-la na língua, rebuçá-las;
pois toma tempo todo esse trabalho.*

Num Monumento à Aspirina

*"Claramente: o mais prático dos sóis,
o sol de um comprimido de aspirina:
de emprego fácil, portátil e barato,
compacto de sol na lápide sucinta.
Principalmente porque, sol artificial,
que nada limita a funcionar de dia,
que a noite não expulsa, cada noite,
sol imune às leis de meteorologia,
a toda hora em que se necessita dele
levanta e vem (sempre num claro dia):
acende, para secar a aniagem da alma,
quará-la, em linhos de um meio-dia. ..."*

QUESTÃO 16

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

1 – A questão está correta em todos os seus componentes. Pedimos atenção do candidato para compreender a estrutura da questão.

2 - Em um computador podemos distinguir dois elementos básicos de interação homem-máquina:

HARDWARE – Que consiste na parte física do computador, é a parte palpável, aquela a qual podemos tocar e ver, o equipamento propriamente dito, incluindo os periféricos de entrada e saída, ou seja, o hardware é tudo o que pode ser visto e tocado e, como toda máquina, não possui inteligência e não funciona sozinha, necessita de um comando de lógica para entrar em operação, é necessária assim a intervenção humana para fazê-lo funcionar.

SOFTWARE – Consiste em cada conjunto de instruções necessárias para o funcionamento do computador. Comporta os programas que irão funcionar e informar ao hardware o que executar, de que forma e quando executá-las.

COMPONENTES BÁSICOS DE UM COMPUTADOR

Aprendemos que o hardware é cada elemento físico que constitui o equipamento. Genericamente falando, o computador é formado por um conjunto de equipamentos que são caracterizados de acordo com sua função no sistema de arquitetura de um computador. Por tanto, existem vários tipos de componentes que formam juntos o universo do hardware de um computador.

1 – Gabinete – contendo:

- Placa mãe (unidade de controle)
- Placa de vídeo
- Memórias (unidades de aritmética e lógica)
- Disco Rígido ou HD

2 – Monitor

3 – Unidade de disco flexível

4 – Teclado

5 – Mouse

6 – Impressora

Esses equipamentos são agrupados em duas partes distintas: uma, a **Unidade Central de Processamento** (CPU) ou Unidade de Sistema, onde realmente ocorre o processamento de dados; e a outra, os **Periféricos**, que são os equipamentos eletrônicos ou eletromecânicos necessários à entrada e/ou saída de dados.

Esses agrupamentos formam e definem a divisão primária de um computador, por isso são considerados componentes básicos.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A relação entre os dois componentes básicos do computador resulta no esquema abaixo conhecido como “ARQUITETURA DE VON NEUMANN”, este nome foi dado em homenagem a seu inventor, que definiu a arquitetura do computador como sendo ENTRADA, PROCESSAMENTO E SAÍDA:

ENTRADA \longrightarrow PROCESSAMENTO \longrightarrow SAÍDA

(<http://juliobattisti.com.br/tutoriais/jorgeasantos/informaticaconcursos001.asp>)

CARGO: ASSISTENTE DE PLENÁRIO

QUESTÃO 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – O enunciado da questão está bem claro, mencionando e explicando sobre “Controle”, o que dispensa (pela obviedade textual) qualquer que seja a enunciação.

2 – Significado de “Controlar”

- **Controlar:** definido como qualquer processo de direciona as atividades das pessoas alcance das metas organizacionais. Aplica-se a toda organização, sendo que todos os aspectos do desempenho de uma empresa devem ser monitorados e avaliados, considerando objetivos e critérios diferentes em cada um dos níveis hierárquicos de controle.

Controle Administrativos: praticados pelas áreas funcionais da empresa: produção, marketing, finanças, recursos humanos, entre outros. São controles que produzem informações especializadas e possibilitam a tomada de decisões em cada área da organização.

Controle Operacional: Focaliza as atividades e o consumo de recursos em qualquer área funcional da empresa.

Controle Orçamentário: Também chamado de Orçamento consiste no processo de investigar o que está sendo realizado e comparar os resultados com os dados do orçamento correspondente, com objetivo de verificar o que foi alcançado ou entender as diferenças.

Controles Internos: Consiste em verificar se tudo está ocorrendo conforme os planos adotados, as instruções emitidas e os princípios estabelecidos, com o objetivo de apontar falhas e erros, para corrigi-los e evitar sua reincidência. Também pode conceituar como o conjunto de rotinas interna da empresa, coordenadas entre si, compreendendo:

(<http://www.administradores.com.br/artigos/marketing/controle-administrativo/49981/>)

QUESTÃO 29

Resposta: INDEFERIDO

Conforme claramente expresso no Anexo I do Edital, do conteúdo programático, Conceitos Gerais de Informática e Microinformática também é cobrada em conhecimentos específicos.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ANEXO I – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO 06: ASSISTENTE DE PLENÁRIO Conteúdo Programático: PORTUGUÊS, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos básicos de administração. Planejamento, direção, organização, execução e controle. Teorias e Abordagens da Administração. Cultura e Desenvolvimento Organizacional. Qualidade e Produtividade. Planejamento estratégico. Administração pública: conceitos, princípios e atos. Liderança, Motivação, Comunicação e Tomada de Decisões na Administração. Eficiência, eficácia e efetividade. Correspondência e redação oficial: conceitos, princípios, modelos e normas gerais. Princípios de Arquivologia. Redação Oficial. Licitações e Contratos: conceitos, princípios, características, fases, lei 8.666 de 21/06/93 e modificações. Conceitos Gerais de Informática e Microinformática: hardware, noções de Sistemas Operacionais (Windows e Linux) e Office. Funcionalidades do Explorer, Painel de Controle e Impressoras, Navegadores da Internet e Correio Eletrônico. Conhecimentos teóricos e práticos de Word, Excel, Adobe Reader e OpenOffice.

QUESTÃO 33

Resposta: INDEFERIDO

1 – A alegação não tem nexos algum, porque a motivação é resultado da incentivação, que ocorre pelos aspectos externos, pelos aspectos ambientais, sociais, etc.

2 – Vamos explicar para se entender melhor:

Motivação é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos.

A motivação envolve fenômenos **emocionais, biológicos e sociais** e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.

Motivação é o que faz com que os indivíduos **deem o melhor de si**, façam o possível para conquistar o que almejam, e muitas vezes, alguns acabam até mesmo “passando por cima” de outras pessoas.

A motivação pode acontecer através de uma força interior, ou seja, cada pessoa tem a capacidade de se motivar ou desmotivar, também chamada de **auto-motivação**, ou **motivação intrínseca**. Há também a **motivação extrínseca**, que é aquela gerada pelo ambiente que a pessoa vive, o que ocorre na vida dela influencia em sua motivação.

(<http://www.significados.com.br/motivacao/>)

Motivação intrínseca e motivação extrínseca

Outro conceito que influenciou o estudo da motivação foi a diferenciação entre motivação intrínseca e extrínseca. Enquanto a primeira refere-se à motivação gerada por **necessidades** e **motivos** da pessoa, a motivação extrínseca refere-se à motivação gerada por processos de reforço e punição (ver **condicionamento operante**). No entanto é falso dizer que a motivação extrínseca é fruto da ação do ambiente e a intrínseca da pessoa, porque, como se verá, a motivação é sempre fruto de uma interação entre a pessoa e o ambiente. Importante também é observar que os dois tipos de motivação podem aparecer mesclados, como, por exemplo, quando a pessoa estuda um tema que a interessa (motivação intrínseca) e consegue com isso uma boa nota (reforço: motivação extrínseca)^[5]. Outro aspecto da relação entre motivação intrínseca e reforço é o chamado **efeito de superjustificação** ou de **corrupção da motivação**. Sob esse nome entende-se o fenômeno de que a motivação intrínseca do indivíduo em determinadas situações diminui, em que ele é recompensado pelo comportamento



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

apresentado. Em um experimento clássico, Lepper e seus colaboradores (1973)^[6] dividiram um grupo de crianças em três grupos menores: cada um dos grupos recebeu a tarefa de desenhar com canetas coloridas; o primeiro grupo foi informado de que ganhariam um brinde de reconhecimento pelo trabalho, o segundo recebeu um brinde surpresa, sem ter sido informado e o terceiro não recebeu nada. Os autores observaram que todas as crianças desenharam com as canetas - atividade apreciada pelas crianças - mas as crianças a quem havia sido prometido um brinde desenharam muito menos e com menos entusiasmo do que as outras, o que os levou à conclusão de que a promessa de uma recompensa pelo trabalho diminuiu a motivação intrínseca das crianças em fazer algo que elas gostam. (<https://pt.wikipedia.org/wiki/Motiva%C3%A7%C3%A3o>)

QUESTÃO 34

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está estruturada com conceitos de ACERVO E DE ARQUIVÍSTICA, não deixando a menor margem de dúvida para qualquer tipo de questionamento. Em ambos os itens já existem os respectivos significados. Basta atenção do candidato no momento da leitura da questão.

2 – Vejamos o que significa ACERVO -

2.1 - Acervo significa **grande quantidade** de algo, abundância. É uma palavra proveniente do termo latino *acervus* (coleção).

Em geral, a palavra é utilizada para fazer referência a uma coleção de obras ou bens que fazem parte de um patrimônio, seja de propriedade privada ou pública. Esse patrimônio pode ser de âmbito artístico, bibliográfico, científico, documental, genético, iconográfico, histórico etc.

O acervo cultural de um povo são as manifestações culturais e artísticas, compostas pelas tradições, costumes e hábitos que são passados entre gerações. Em geral, o acervo cultural e histórico é organizado em um museu, instituição por excelência que investiga, coleciona, conserva e expõe obras.

O acervo bibliográfico é composto por livros e outros documentos armazenados em uma biblioteca. Um acervo documental agrupa todos os documentos referentes a uma questão específica. Por exemplo, o arquivo público de uma cidade disponibiliza todos os documentos históricos referentes à cidade em questão.

Acervo digital é um conjunto de obras disponíveis na Internet para consulta.

Em contexto jurídico, acervo são todos os bens que constituem uma herança, o patrimônio.

(<http://www.significados.com.br/acervo/>)

2. 2 – Arquivística - Arte ou ciência da organização dos arquivos; arquivologia.

QUESTÃO 36

Resposta: INDEFERIDO

1 - O Recorrente aponta um erro material (digitação) existente nas letras **B e E** apresentam a mesma resposta. Ocorre que tal vício, ao contrário do que alega, não prejudica o entendimento, muito mesmo à resolução da questão, pois o gabarito oficial está na letra / alínea D. Portanto, não compromete.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 39

Resposta: INDEFERIDO

Conforme claramente expresso no Anexo I do Edital, do conteúdo programático, Conceitos Gerais de Informática e Microinformática também é cobrada em conhecimentos específicos.

ANEXO I – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO 06: ASSISTENTE DE PLENÁRIO Conteúdo Programático: PORTUGUÊS, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos básicos de administração. Planejamento, direção, organização, execução e controle. Teorias e Abordagens da Administração. Cultura e Desenvolvimento Organizacional. Qualidade e Produtividade. Planejamento estratégico. Administração pública: conceitos, princípios e atos. Liderança, Motivação, Comunicação e Tomada de Decisões na Administração. Eficiência, eficácia e efetividade. Correspondência e redação oficial: conceitos, princípios, modelos e normas gerais. Princípios de Arquivologia. Redação Oficial. Licitações e Contratos: conceitos, princípios, características, fases, lei 8.666 de 21/06/93 e modificações. Conceitos Gerais de Informática e Microinformática: hardware, noções de Sistemas Operacionais (Windows e Linux) e Office. Funcionalidades do Explorer, Painel de Controle e Impressoras, Navegadores da Internet e Correio Eletrônico. Conhecimentos teóricos e práticos de Word, Excel, Adobe Reader e OpenOffice.

QUESTÃO 40

Resposta: INDEFERIDO

Conforme claramente expresso no Anexo I do Edital, do conteúdo programático, Conceitos Gerais de Informática e Microinformática também é cobrada em conhecimentos específicos.

ANEXO I – DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGO 06: ASSISTENTE DE PLENÁRIO Conteúdo Programático: PORTUGUÊS, INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Conhecimentos básicos de administração. Planejamento, direção, organização, execução e controle. Teorias e Abordagens da Administração. Cultura e Desenvolvimento Organizacional. Qualidade e Produtividade. Planejamento estratégico. Administração pública: conceitos, princípios e atos. Liderança, Motivação, Comunicação e Tomada de Decisões na Administração. Eficiência, eficácia e efetividade. Correspondência e redação oficial: conceitos, princípios, modelos e normas gerais. Princípios de Arquivologia. Redação Oficial. Licitações e Contratos: conceitos, princípios, características, fases, lei 8.666 de 21/06/93 e modificações. Conceitos Gerais de Informática e Microinformática: hardware, noções de Sistemas Operacionais (Windows e Linux) e Office. Funcionalidades do Explorer, Painel de Controle e Impressoras, Navegadores da Internet e Correio Eletrônico. Conhecimentos teóricos e práticos de Word, Excel, Adobe Reader e OpenOffice.

CARGO: AUXILIAR DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 33

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

1 – O equívoco do recusante está em entender que “gratuitamente” no sentido literal de não ter que pagar; de não haver ônus; de não se trocar por dinheiro. Pode ser entendido com as acepções de gratuito (adjetivo), derivando-se para “gratuitamente”.

2 - Estamos explicando a seguir:

Gratuito - adj. - Concedido ou feito de graça ou espontaneamente.

Espontâneo; desinteressado.

Que não tem fundamento: *acusação gratuita*.

(Lat. *gratuitus*)

(Novo Dicionário Da Língua Portuguesa © 1913)

(<http://pt.thefreedictionary.com/gratuito>)

3 – O termo “gratuito” usado no item 4 – está no sentido ou na acepção de “**enviar e receber e-mail**”. A **gratuidade ocorre a partir do momento em se tem acesso à rede**, em que se dispõe de um programa de correio eletrônico e que se conhecer o endereço da pessoa com quem deseja se comunicar.

4 – Vamos analisar as explicações seguintes:

O que é o Correio Eletrônico?

O correio eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação na rede. Ele é muito rápido, envia e recebe mensagens em questão de minutos. Enviar dados via correio eletrônico é muito fácil. Tudo de que você precisa é ter acesso à rede, dispor de um programa de correio eletrônico e conhecer o endereço da pessoa com quem deseja se comunicar.

(http://www.virtual.ufc.br/coursouca/modulo_web2/parada_01/para_saber_mais/sobrecorreio.htm)

CARGO: RECEPCIONISTA

QUESTÃO 26

Resposta: INDEFERIDO

2 – Apesar de a proposição estar muito clara e muito óbvia, informamos à recusante que o enunciado:

“Pratique ações que possam ser vistas e avaliadas como próprias e adequadas por um grupo desinteressado de colegas profissionais”. – **está orientando o receptor da mensagem a praticar boas ações para que elas sirvam de exemplo, modelo, norte (...) para um grupo que esteja desinteressado.**

CARGOS: AUXILIAR SERVIÇOS GERAIS / ZELADOR / GUARDA LEGISLATIVO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 01

Resposta: INDEFERIDO

1 – A questão está absolutamente correta em todas as suas alternativas. A única errada é a Letra A – porque, no título, só existe um artigo definido.

2 – É de suma importância registrar para o recusante que os três substantivos são: “**Filhote; Cervo; Mãe**”. – **As palavras estão sendo analisadas isoladamente e todas estão corretas.**

3 – O recusante não percebeu que a cobrança morfológica está sendo feita com palavras dissociadas de locuções.

4 - Vamos esclarecer a dúvida, enviando explicações e exemplificações de Locuções Adjetivas.

LOCUÇÃO ADJETIVA

Locução = reunião de palavras. Sempre que são necessárias duas ou mais palavras para contar a mesma coisa, tem-se locução. Às vezes, uma preposição + substantivo tem o mesmo valor de um adjetivo: é a Locução Adjetiva (expressão que equivale a um adjetivo.)

Por exemplo:

aves da noite (aves noturnas), paixão sem freio (paixão desenfreada).

Observe outros exemplos:

de águia	aquilino
de aluno	discente
de anjo	angelical
de ano	anual
de aranha	aracnídeo
de asno	asinino
de baço	esplênico
de bispo	episcopal
de bode	hircino
de boi	bovino
de bronze	brônzeo ou êneo
de cabelo	capilar
de cabra	caprino
de campo	campestre ou rural
de cão	canino
de carneiro	arietino
de cavalo	cavalar, equino, equídeo ou hípico



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

de chumbo	plúmbeo
de chuva	pluvial
de cinza	cinéreo
de coelho	cunicular
de cobre	cúprico
de couro	coriáceo
de criança	pueril
de dedo	digital
de diamante	diamantino ou adamantino
de elefante	elefantino
de enxofre	sulfúrico
de esmeralda	esmeraldino
de estômago	estomacal ou gástrico
de falcão	falconídeo
de farinha	farináceo
de fera	ferino
de ferro	férreo
de fígado	figadal ou hepático
de fogo	ígneo
de gafanhoto	acrídeo
de garganta	gutural
de gelo	glacial
de gesso	gípseo
de guerra	bélico
de homem	viril ou humano
de ilha	insular
de intestino	celíaco ou entérico
de inverno	hibernal ou invernial

(<http://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf34.php>)

5 – Segue lista de locução adjetiva formada com nomes relativos ao reino animal, na qual se encontra “**de cervo**” = **CERVINO** (que é formada pela preposição **DE** e pelo substantivo **CERVO**).

... **de abelha: apícola**

... **de abutre: vulturino**

... **de águia: aquilinho, aquilino**

... **de ameba: amebiano**

... **de andorinha: hirundino**



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

... de aranha: aracnídeo, araneano

... de asno: asinal, asinário, asinino, asnal, asneiro, asnil

... de ave: aviário, aviculário, ornítico

... de ave de rapina: acipitrino

... de besouro: besoural

... de bode: bódico, hircino, hircico

... de boi: boiúno, bovino, vacarino, vacuum

... de borboleta: papilionáceo

... de búfalo: bufalino

... de burro: burrical

... de cabra: cabrino, cabrum, cápreo, caprídeo, caprino, caprum

... de cabrito: cabritino

... de camelo: camelídeo

... de cão: cainho, canejo, canino, canzoal

... de carneiro: arietino, carneirum, ovelhano, ovino

... de cavalo: cabalino, cavalari, equídeo, equino, híptico

... de cegonha: ciconídeo

... de cervo: cervino

... de cisne: císneo

... de cobra: colubrino, viperino

... de coelho: cunicular

... de cordeiro: anínio, agnino

... de coruja: estrigídeo

... de corvo: corvino

... de elefante: elefântico, elefantino

... de esquilo: ciurídeo

... de falcão: falconídeo

... de formiga: formicário, formicular

... de gado: pecuário



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- ... de gafanhoto: **acrídio, acridiano, locustário**
- ... de gaivota: **larídeo**
- ... de galinha: **galináceo, galinhum**
- ... de galo: **alectório**
- ... de ganso: **anseríneo, anserino**
- ... de gato: **felino, felídeo, gatal, gatum**
- ... de inseto: **entômico**
- ... de javali: **javalino**
- ... de jumento: **jumental, jumentício**
- ... de leão: **leônico, leonino**
- ... de lebre: **leporídeo, leporino**
- ... de lesma: **limacídeo**
- ... de lobo: **lupino, lobar**
- ... de lombriga: **lombrical**
- ... de macaco: **macacal, macaqueiro, simiano, simiesco, símio**
- ... de morcego: **morcegal**
- ... de mula: **muar**
- ... de orangotango: **pitecóide**
- ... de ostra: **ostráceo**
- ... de ovelha: **ovino**
- ... de papagaio: **papagaial**
- ... de pato: **anserino**
- ... de peixe: **ictioideo, ictiológico, písceo**
- ... de pelicano: **pelicanídeo**
- ... de perdiz: **perdíceo**
- ... de peru: **perueiro**
- ... de pombo: **columbano, columbiano, columbino**
- ... de porco: **porcino, porqueiro, suíno**
- ... de rã: **batracoide**



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

... de raposa: raposeiro, raposino, vúlpico, vulpino

... de rato: murídeo, murino, rateiro, ratinheiro

... de serpente: ofídico, ofídio, serpentino

... de tigre: tigrino

... de touro: táureo, taurino, toureiro

... de urso: ursino, ursídeo

... de vaca: vacaril, vacarino, vacuum, vaqueiro

... de veado: cerval, elafiano

... de víbora: vipéreo, viperino, vípero

(<http://lpdantasdesousa.blogspot.com.br/2014/04/locucao-adjetiva-adjetivo-relativo-ao.html>)

QUESTÃO 02

Resposta: INDEFERIDO

1 – Vamos esclarecer:

1.1 - **Frase** é todo enunciado (palavra ou conjunto de palavras) que apresente sentido complexo.
Ex.: *Até logo! Psiu! Espero que todos aprendam.*

A frase pode ser nominal (não tem verbo) e verbal (que tem verbo) = oração.

1.2 - **Oração** é a frase ou fragmento de frase que contém um verbo ou expressão verbal.
Ex.:

Estamos muito bem. Quero [Oração] / que todos participem [Oração].

Ele não tem trabalhado ultimamente.

1.3 - **Período** é o conjunto formado por uma (período simples) ou várias orações (período composto). Ex.:
Estamos muito bem. (Período simples / oração absoluta). Quero que todos aprendam. (Período composto).

Os termos oracionais estão classificados em:

- *Essenciais (Sujeito e predicado)*
- *Integrantes*
- *Acessórios*
- *Independente*

Frase - é o grupo de palavras com sentido: a frase pode ser uma frase longa e complicada.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Sinônimo de Frase - expressão e sentença.

(<http://www.lexico.pt/frase/>)

1. 4 – A frase inicia com advérbio “não” e tem ideia continuada com ideia adversativa.

QUESTÃO 04

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está **ABSOLUTAMENTE EQUIVOCADO**, quando diz, na interposição recursal, que **HIATO** não consta no conteúdo programático de Língua Portuguesa. Sugerimos ao candidato mais cuidado para consultar os conteúdos que constam do edital.

2 – Vamos explicar o que são **ENCONTROS VOCÁLICOS**, onde se encontra o assunto questionado, **INDEVIDAMENTE**, pelo candidato.

2. 1 - DEFINIÇÃO: *um encontro vocálico acontece quando há duas letras com sons vocálicos juntas em uma mesma palavra. Sendo assim, mesmo que a letra em questão seja uma consoante, se ela assumir um som de vogal na palavra, ela pode constituir um encontro vocálico, como é o caso das letras “ol” na palavra “farol”.*

Portanto, quando há uma sequência de sons vocálicos, sejam eles na mesma sílaba ou em sílabas separadas, caracterizamos um encontro vocálico. Existem três tipos de encontros vocálicos:

1 - HIATO

O encontro de duas letras com sons vocálicos, em uma mesma palavra, e em sílabas diferentes.

Exemplos:

- **memorial:** me-mo-ri-al
- **democracia:** de-mo-cra-ci-a
- **viela:** vi-e-la
- **saida:** sa-i-da
- **poesia:** po-e-si-a

2 - DITONGO

O encontro de duas letras com sons vocálicos, em uma mesma palavra e na mesma sílaba. Neste caso, uma é caracterizada como vogal (a mais forte, tônica) e a outra como semivogal (a mais fraca, átona).

Exemplos:

Classificação dos Ditongos

Os ditongos podem ser classificados de duas formas: crescente ou decrescente, e oral ou nasal.

Ditongo Crescente: o encontro de uma semivogal (menos intensa) mais uma vogal (mais intensa), na mesma sílaba.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- **Exemplo:** série, próprio, nódoa, mágoa, série, quadro, área, páreo.

Ditongo Decrescente: o encontro de uma vogal (mais intensa) mais uma semivogal (menos intensa), na mesma sílaba.

- **Exemplo:** pouco, pai, pais, mais, maus, mingau, intuito

Ditongo Oral: o som passa pela cavidade oral, impedindo a passagem do ar pelas vias nasais.

- **Exemplo:** ouvir, tranquilo, sequestro, viu, fugiu.

Ditongo Nasal: o som passa essencialmente pela cavidade nasal, produzindo um som nasalizado.

- **Exemplo:** pão, mãe, quanto, delinquente, frequência, enxaguemos.

3 - TRITONGO

É a sequência de três letras com sons vocálicos pertencentes à mesma sílaba de uma determinada palavra, sendo que a primeira é uma semivogal, a segunda uma vogal, e a terceira uma semivogal.

Exemplo:

Paraguai, quão

Classificação dos tritongos

Os tritongos também podem ser classificados em nasais ou orais, seguindo as mesmas regras dos ditongos.

- **Tritongos orais:** Paraguai, iguais, averigüeis.
- **Tritongos nasais:** Saguão, enxáguem.

(Por: Ana Paula de Araújo. Profa. De Língua Portuguesa. InfoEscola)

Fontes:

(<http://www.colegioweb.com.br/portugues/encontros-vocalicos.html> 2)

(<http://www.grupoescolar.com/pesquisa/encontros-vocalicos.html>)

(<http://www.pciconcursos.com.br/aulas/portugues/encontros-vocalicos>)

(<http://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono3.php>)

QUESTÃO 05

Resposta 1: INDEFERIDO

1 – O recusante está tão equivocada e, conseqüentemente, perplexo, que ele diz corretamente que o termo “QUE” é pronome relativo, concordando com o gabarito oficial e, logo após a confirmação, ele mesmo tenta descaracterizar o que está correto, somente porque marcou outra alternativa.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 05

Resposta 2: INDEFERIDO

- 1 – O recusante enviou um recurso desprovido de sentido, além de registrar vários erros gramaticais, para discordar do que está correto.
- 2 – O fato de a frase começar com letra minúscula não apresenta erro algum, uma vez que é fragmento do parágrafo que segue.

"Mãe, você é maior que um Lobo. É também mais veloz, pois possui pernas fortes e ágeis, possui ainda chifres poderosos para se defender, **por que então você tem tanto medo deles?**"

QUESTÃO 09

Resposta: INDEFERIDO

- 1 - A palavra respectivamente significa: na ordem em que está escrita.
Significado de “**RESPECTIVAMENTE**” - Que diz respeito a cada um em particular, na ordem.
(<http://www.dicionarioinformal.com.br/respectivamente/>)
- 2 – Informamos que, quando a questão absolutamente corretas, como é o caso da questão 9, em análise, nada induz o candidato a erro. Ainda informamos que “**a insegurança é a responsável pela indução a erro**”.

QUESTÃO 13

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – As conjunções têm suas classificações de acordo com a ideia que elas transmitem.
- 2 – Esclarecemos ao recusante que a ideia é COORDENATIVA ou SUBORDINATIVA – jamais poderá ser uma coisa e outra simultaneamente.
- 3 – Vamos lembrar as “**Conjunções Subordinativas Concessivas**” para evitar que o recusante mantenha o equívoco e para esclarecer que Concessão não é Contradição (Adversidade).

3. 1 - Conjunções Subordinativas

São aquelas que ligam duas orações, sendo uma delas dependente da outra. A oração dependente, introduzida pelas conjunções subordinativas, recebe o nome de **oração subordinada**.

Veja o exemplo:

O baile já tinha começado **quando** ela chegou.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

O baile já tinha começado: oração principal
quando: conjunção subordinativa
ela chegou: oração subordinada

As conjunções subordinativas subdividem-se em **integrantes** e **adverbiais**:

1. Integrantes

Indicam que a oração subordinada por elas introduzida completa ou integra o sentido da principal. Introduzem orações que equivalem a substantivos. São elas: **que, se**.

Por exemplo:

Espero **que** você volte. (Espero **sua volta**.)
Não sei **se** ele voltará. (Não sei **da sua volta**.)

2. Adverbiais

Indicam que a oração subordinada por elas introduzida exerce a função de adjunto adverbial da principal. De acordo com a circunstância que expressam, classificam-se em:

a) Causais: introduzem uma oração que é causa da ocorrência da oração principal. São elas: **porque, que, como** (= **porque, no início da frase**), **pois que, visto que, uma vez que, porquanto, já que, desde que**, etc.

Por exemplo:

Ele não fez a pesquisa **porque** não dispunha de meios.
Como não se interessa por arte, desistiu do curso.

b) Concessivas: introduzem uma oração que expressa ideia contrária à da principal, sem, no entanto, impedir sua realização. São elas: **embora, ainda que, apesar de que, se bem que, já que, mesmo que, por mais que, posto que, conquanto**, etc.

Por exemplo:

Embora fosse tarde, fomos visitá-lo.
Eu não desistirei desse plano **mesmo que** todos me abandonem.

c) Condicionais: introduzem uma oração que indica a hipótese ou a condição para ocorrência da principal. São elas: **se, caso, contanto que, salvo se, a não ser que, desde que, a menos que, sem que**, etc.

Por exemplo:



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Se precisar de minha ajuda, telefone-me.

Não irei ao escritório hoje, **a não ser que** haja algum negócio muito urgente.

d) Conformativas: introduzem uma oração em que se exprime a conformidade de um fato com outro. São elas: **conforme, como (= conforme), segundo, consoante**, etc.

Por exemplo:

O passeio ocorreu **como** havíamos planejado.

Arrume a exposição **segundo** as ordens do professor.

QUESTÃO 20

Resposta: INDEFERIDO

1 – O autor do texto inicia com o termo “**Penso**”, que marca a subjetividade e a defesa de ponto de vista sobre o CERVO.

2 – A frase não conta fato, existe a visão, opinião, ponto de vista do autor.

“Penso que um cervo com coragem de enfrentar um leão é mais "respeitado" do que um exército inteiro de leões. Não adianta ser digno de temor se não és digno de respeito, e coragem é uma das mais belas virtudes de quem exerce o respeito”. (Jorge Garcia)

QUESTÃO 21

Resposta: INDEFERIDO

1 – O candidato (**único que interpôs recurso**) está **equivocado**, talvez por não ter lido a questão de forma cuidadosa.

2 – O enunciado está com uma lacuna para ser preenchida conforme estamos transcrevendo: “**expressão que completa coerentemente o enunciado**”.

Leia como está a frase completa.

Marque a alternativa com expressão que completa coerentemente o enunciado.

3 – Pedimos que o candidato se atenha à leitura e compreensão do que segue:

Hardware são as partes concretas de uma máquina, como o gabinete, o teclado, o mouse, a impressora, o disco rígido, a memória, entre outros itens utilizados na fabricação de um computador ou equipamentos eletrônicos. **Esses elementos se comunicam com os demais através do barramento, um dos componentes da placa - mãe.**

(<http://www.okconcursos.com.br/apostilas/apostila-gratis/130-informatica-para-concursos/1687-hardware-e-software-conceitos-basicos#.VeRgqpdGRdk>)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO 22

Resposta: INDEFERIDO

1 – A Banca Elaboradora cumpre o conteúdo do edital, devidamente publicado para conhecimento de todos os candidatos.

2 – Segue o conteúdo do edital com destaque para o item central – que contempla tudo que consta nas questões de informática.

INFORMÁTICA Nível Fundamental: Conceitos Gerais de Informática e Microinformática:

hardware, noções de Sistemas Operacionais (Windows e Linux) e Office. Funcionalidades do Explorer, Painel de Controle e Impressoras, Navegadores da Internet e Correio Eletrônico. Conhecimentos teóricos e práticos de Word, Excel, Adobe Reader e OpenOffice.

3 – Analise o que segue:

A **memória cache** é uma pequena quantidade de memória localizada perto do **processador**. Surgiu quando a **memória RAM** não estava mais acompanhando o desenvolvimento do processador.

A memória RAM é lenta, e faz o processador “esperar” os dados serem liberados. Para entender melhor esta situação, deve-se entender como o **computador** trabalha internamente. Quando o usuário clica para abrir um arquivo, o processador envia uma “requisição” para a memória RAM.

A memória RAM procura o dado que o usuário quer acessar no **HD**. Quando o arquivo é encontrado, é copiado para a memória RAM e enviado para o processador. O processador exibe o arquivo no monitor, mandando as informações para a placa de vídeo.

Quando o processador **envia** a informação para a memória RAM, e também quando a memória RAM manda esta informação novamente para o processador, há uma demora, devida a velocidade limitada da memória RAM.

A memória cache entra aí. Esta memória, embora seja bem menor em capacidade de armazenamento, é super rápida.

Ela guarda alguns dados mais importantes, e usados mais frequentemente, ou por determinados programas, quando são executados. Sem esta memória, o desempenho dos computadores atuais cairia em mais de 95%, devido a limitação de velocidade da memória RAM. Estes dados importantes, e se fosse necessária a memória RAM para passar estes dados repetidas vezes, o processador iria ficar muito tempo esperando os dados chegarem, e não usaria sua capacidade total.

Existem 3 tipos de Cache, conhecidos como L1 (primário) e L2 (secundário) e o L3, que atua como secundária também. Os três são embutidos no processador (antigamente somente o L1 era), já que a distancia física poderia interferir na transferência de dados. A cada novo processador, é desenvolvido um novo tipo de memória Cache para acompanhar a velocidade do processador.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Atualmente é inviável, mas futuramente a memória cache pode se transformar na memória principal do PC, isto ajudaria muito no desempenho das máquinas. Pouco tempo atrás, a memória Cache do processador era em média 256k, atualmente está em 12 MB, e logo teremos memórias cache maiores ainda, e o preço dos processadores vai subindo cada vez mais. O preço inicial do Core2Duo (8 MB de Cache), foi em média R\$ 1000,00; já o Core i7, com 12 MB de Cache custou aproximadamente R\$ 3000,00 no lançamento.

Referências:

<http://www.hardware.com.br/termos/memoria-cache>

<http://www.clubedohardware.com.br/artigos/Como-o-Cache-de-Memoria-Funciona/1410/4>.

QUESTÃO 23

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O candidato não leu a questão com a devida atenção, por este motivo enviou, equivocadamente, um instrumento recursal desnecessário.
- 2 – Pedimos ao candidato que consulte o site:

(<http://www.okconcursos.com.br/apostilas/apostila-gratis/130-informatica-para-concursos/1687-hardware-e-software-conceitos-basicos#.VeR6lJdGRdk>)

QUESTÃO 25

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O candidato (**único que interpôs recurso**) está **equivocado**, talvez por não ter lido a questão de forma cuidadosa.
- 2 – O candidato não enxergou a palavra **prescindível (e não imprescindível – conforme ele afirma no texto da interposição do recurso)**. “**Prescindível é antônimo de Imprescindível**”

Significado de “**prescindível**”- Desnecessário; do que se pode prescindir, descartar.

Dispensável; que não é importante; não necessário; sem obrigação: cláusula prescindível.

(<http://www.dicio.com.br/prescindivel/>)

- 3 – O item 3 registra um termo que faz com que a informação se torne **incorreta**.

Transcrevemos a seguir o item 3. “Dentre as dicas para conversão do arquivo para o usuário, **inexiste** a possibilidade de o usuário (você) escolher Google Docs ou Open Office para converter o arquivo do Word para o Adobe Reader”

QUESTÃO 32

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA