

---

## EDITAL 01/2012

### PROCESSO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – 2012

---

O CHEFE DO EXECUTIVO MUNICIPAL DE PARIPIRANGA-BA, no uso de suas atribuições, torna públicas as normas e abre as inscrições do processo de avaliação de desempenho dos integrantes da carreira do Magistério Público do Ensino Fundamental e Médio de Paripiranga-Ba – 2012, em conformidade com a Lei, e da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, regendo-se pelas Instruções Especiais do presente Edital.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1 O processo de avaliação de desempenho será regido por este edital e executado por empresa privada contratada pela Administração Municipal.
- 1.2 O processo de avaliação de desempenho constará de Avaliação Individual, mediante aplicação de prova de conhecimentos específicos e pedagógicos, de caráter eliminatório;
- 1.3 O processo de avaliação de desempenho será realizada no município de Paripiranga, em locais a serem definidos pela Administração.

#### 2. DOS REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO NA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

- 2.1 Ser integrante da carreira do Magistério Público do Ensino Fundamental e Médio do município de Paripiranga, ocupante do cargo de Professor ou de Coordenador Pedagógico.
- 2.2 Ter concluído o estágio probatório até 31 de dezembro de 2011.
- 2.3 Estar o servidor no efetivo exercício de atividades de regência de classe, coordenação pedagógica ou direção de Unidade de Ensino, correspondentes às atribuições do cargo que ocupa.

#### 3. DA INSCRIÇÃO E DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO NA AVALIAÇÃO

- 3.1 A inscrição deverá ser realizada exclusivamente via Intranet, no período de 19 a 23 de março de 2012.
- 3.2 O servidor com acumulação legal de 02 (dois) cargos de magistério ao se inscrever estará efetivando a inscrição em ambos os vínculos, desde que atenda os requisitos em cada um dos cargos, e deverá, no ato da inscrição, optar pela disciplina que deseja fazer avaliação individual.
- 3.3 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS SOBRE A INSCRIÇÃO
  - 3.4.1 No momento da inscrição, o participante deverá informar/complementar as informações do formulário de inscrição online.
  - 3.4.2 Uma vez efetuada a inscrição, não será permitida, em hipótese alguma, a sua alteração.
  - 3.4.3 É vedada a inscrição condicional, a extemporânea, a via postal, a via fax ou a via correio eletrônico.
  - 3.4.4 As informações prestadas na inscrição serão de inteira responsabilidade do participante, dispondo a SEPROD do direito de excluir do processo de avaliação de desempenho aquele que não preencher o formulário de forma completa e correta.
  - 3.4.5 O participante que necessitar de atendimento especial para a realização da prova deverá enviar solicitação, até o 23 de março de 2012, impreterivelmente, via SEDEX, para Rua Marechal Bittencourt, 397 Centro – Alagoinhas Bahia, CEP 48010-410, cópia simples do CPF e laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) que justifique o atendimento especial solicitado. Após esse período, a solicitação será indeferida, salvo nos casos de força maior e nos que forem de interesse da Administração Pública. A solicitação de condições especiais será atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.
  - 3.4.6. O fornecimento da cópia simples do CPF e do laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório), por qualquer via, é de responsabilidade exclusiva do participante. A SEPROD não se responsabiliza por qualquer tipo de extravio que impeça a chegada da documentação ao seu destino.
  - 3.4.7. O laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) valerá somente para este processo, não será devolvido e não serão fornecidas cópias desse laudo.
  - 3.4.8. A relação dos participantes que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada no endereço eletrônico [www.seprod.com.br](http://www.seprod.com.br), na ocasião da divulgação do edital de locais e horários de aplicação da prova.
  - 3.4.9. Os participantes disporão de um dia a partir da data de divulgação da relação citada no subitem anterior para contestar as razões do indeferimento, por meio de fax, e-mail ou via SEDEX.

#### 4. DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO – AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

- 4.1 O processo de avaliação de desempenho consistirá de exame de conhecimentos específicos e pedagógicos, de caráter eliminatório, mediante aplicação de prova com questões objetivas e abrangerá os objetos de avaliação constantes do item 7 deste edital, sendo 15 questões de conhecimento básico e 15 de conhecimentos específicos.
- 4.2 A prova terá a duração de 4 horas e será realizada na data provável de 22 de abril de 2012.
- 4.3 O edital de locais e horários de realização da prova será divulgado na Internet, no endereço eletrônico [www.seprod.com.br](http://www.seprod.com.br). São de responsabilidade exclusiva do participante a identificação correta de seu local de realização da prova e o comparecimento no horário determinado.

#### **4.4 DAS QUESTÕES OBJETIVAS**

4.4.1 As questões objetivas serão do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A, B, C, D e E) e uma única resposta correta, de acordo com o comando da questão. Haverá, na folha de respostas, para cada questão, cinco campos de marcação: um campo para cada uma das cinco opções A, B, C, D e E. O participante deverá preencher apenas aquele correspondente à resposta julgada correta, de acordo com o comando da questão.

4.4.2 O participante deverá, obrigatoriamente, marcar, para cada questão, um, e somente um, dos cinco campos da folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes de marcações indevidas.

4.4.3 O participante deverá transcrever as respostas das questões para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do participante, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas neste edital e na folha de respostas. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do participante.

4.4.4 Serão de inteira responsabilidade do participante os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com este edital ou com a folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada ou campo de marcação não preenchido integralmente.

4.4.5 O participante não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

4.4.6 O participante é responsável pela conferência de seus dados pessoais, em especial seu nome, seu número de inscrição e o número de seu documento de identidade. Caso seja necessária alguma alteração, o participante deve encaminhar requerimento para a Central de Atendimento da SEPROD, pelo endereço eletrônico [sac@seprod.com.br](mailto:sac@seprod.com.br)

4.4.7 Não será permitido que as marcações na folha de respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo em caso de participante a quem tenha sido deferido atendimento especial para a realização da prova. Nesse caso, se necessário, o participante será acompanhado por fiscal da SEPROD devidamente treinado.

#### **5. DOS RECURSOS**

5.1 Os gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico [www.seprod.com.br](http://www.seprod.com.br).

5.2 O participante que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas disporá de dois dias para fazê-lo, a contar do dia subsequente ao da respectiva divulgação.

5.3 O participante deverá ser claro, consistente e objetivo em seu pleito. Recurso inconsistente ou intempestivo será preliminarmente indeferido.

5.4 O recurso não poderá conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que o identifique, sob pena de ser preliminarmente indeferido.

5.5 Se do exame de recursos resultar anulação de questão integrante de prova, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os participantes, independentemente de terem recorrido.

5.6 Se houver alteração, por força de impugnações, de gabarito oficial preliminar de questão integrante de prova, essa alteração valerá para todos os participantes, independentemente de terem recorrido.

5.7 Todos os recursos serão analisados e as justificativas das alterações de gabarito serão divulgadas no endereço eletrônico [www.seprod.com.br](http://www.seprod.com.br), após a divulgação do gabarito definitivo. Não serão encaminhadas respostas individuais aos participantes.

5.8 Não será aceito recurso via postal, via fax, via correio eletrônico ou, ainda, fora do prazo.

5.9 Em nenhuma hipótese serão aceitos pedidos de revisão de recursos ou recurso de gabarito oficial definitivo, e o resultado final no processo de avaliação de desempenho.

5.10 Recursos cujo teor desrespeite a banca examinadora serão preliminarmente indeferidos.

#### **6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

6.1 A inscrição do participante implicará a aceitação das normas para o processo contidas nos comunicados, neste edital e em outros a serem publicados.

6.2 É de inteira responsabilidade do participante acompanhar a publicação de todos os atos, editais e comunicados referentes a este processo que sejam publicados na Internet, no endereço eletrônico [www.seprod.com.br](http://www.seprod.com.br).

6.3 O participante que desejar relatar ao SEPROD fatos ocorridos durante a realização do processo deverá fazê-lo à Central de Atendimento do SEPROD; no endereço eletrônico [sac@seprod.com.br](mailto:sac@seprod.com.br).

6.4 Não serão dadas, por telefone, informações a respeito de datas, locais e horários de realização da prova. O participante deverá observar rigorosamente os atos, editais e comunicados a serem divulgados na forma do subitem 6.2.

6.5 O participante deverá comparecer ao local designado para a realização da prova com antecedência mínima de uma hora do horário fixado para o seu início, munido de caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente, do comprovante de inscrição e do documento de identidade original.

6.6 Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte brasileiro; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente modelo com foto).

6.7 Não serão aceitos como documentos de identidade: certidões de nascimento, CPF, títulos eleitorais, carteiras de motorista (modelo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

6.8 Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo do documento.

- 6.9 Por ocasião da realização da prova, o participante que não apresentar documento de identidade original, não poderá fazer a prova e será automaticamente eliminado do processo.
- 6.10 Caso o participante esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização da prova, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, noventa dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas.
- 6.11 A identificação especial será exigida, também, ao participante cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 6.12 Não será aplicada prova em local, data ou horário diferentes dos predeterminados em edital ou em comunicado.
- 6.13 Não será admitido ingresso de participante no local de realização da prova após o horário fixado para o seu início.
- 6.14 O participante deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova.
- 6.15 A inobservância do subitem anterior acarretará a não correção da prova e, conseqüentemente, a eliminação do participante no processo.
- 6.16 O participante que se retirar do ambiente de prova não poderá retornar em hipótese alguma.
- 6.17 O participante não poderá se retirar do local de realização da prova levando o caderno de prova.
- 6.18 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação da prova em razão do afastamento de participante da sala de prova.
- 6.19 Não haverá segunda chamada para a realização da prova. O não comparecimento a essa implicará a eliminação automática do participante.
- 6.20 Não serão permitidas, durante a realização da prova, nem a comunicação entre os participantes nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação.
- 6.21 Será eliminado do processo o participante que, durante a realização da prova, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
- 6.22 A SEPROD recomenda que o participante não leve nenhum dos objetos citados no subitem anterior, no dia de realização da prova.
- 6.23 A SEPROD não ficará responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.
- 6.24 A SEPROD não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos neles causados.
- 6.25 Não será permitida a entrada de participantes no ambiente de prova portando armas. O participante que estiver armado será encaminhado à Coordenação.
- 6.26 No dia de realização da prova, a SEPROD poderá submeter os participantes ao sistema de detecção de metal.
- 6.27 Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o participante que, durante a sua realização:
- a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da prova;
  - b) utilizar-se de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos que não forem expressamente permitidos ou se comunicar com outro participante;
  - c) for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc.
  - d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, com as autoridades presentes ou com os demais participantes;
  - e) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
  - f) não entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - g) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal;
  - h) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de prova ou folha de respostas;
  - i) descumprir as instruções contidas no caderno de prova ou na folha de respostas;
  - j) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - k) utilizar ou tentar utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter aprovação própria ou de terceiros, em qualquer etapa do processo;
  - l) não permitir a coleta de sua assinatura;
  - m) for surpreendido portando anotações em papéis, que não os permitidos;
  - n) for surpreendido portando qualquer tipo de arma e/ou se negar a entregar a arma à Coordenação;
  - o) não permitir ser submetido ao detector de metal.
- 6.28 No dia de realização da prova, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação dessas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao seu conteúdo e/ou aos critérios de avaliação e de classificação.
- 6.29 Se, a qualquer tempo, for constatado, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou por investigação policial, ter o participante se utilizado de processo ilícito, sua prova será anulada e ele será automaticamente eliminado do processo.
- 6.30 O descumprimento de quaisquer das instruções supracitadas implicará a eliminação do participante, constituindo tentativa de fraude.

- 6.31 O participante deverá manter atualizado seu endereço perante a SEPROD, enquanto estiver participando do processo, por meio de requerimento a ser enviado à Central de Atendimento do SEPROD. São de exclusiva responsabilidade do participante os prejuízos advindos da não atualização de seu endereço.
- 6.32 As alterações de legislação com entrada em vigor antes da data de publicação deste edital serão objeto de avaliação, ainda que não mencionadas nos objetos de avaliação constantes do item 7.
- 6.33 A legislação com entrada em vigor após a data de publicação deste edital, bem como as alterações em dispositivos legais e normativos a ele posteriores, não serão objeto de avaliação, salvo se listada nos objetos de avaliação constantes do item 7.
- 6.34 Quaisquer alterações nas regras fixadas neste edital só poderão ser feitas por meio de outro edital.

## **7. DOS OBJETOS DE AVALIAÇÃO (HABILIDADES E CONHECIMENTOS)**

### **7.1 OBJETOS DE CONHECIMENTO**

7.2 Na prova, serão avaliados, os objetos de conhecimento especificados a seguir.

#### **7.2.1 CONHECIMENTOS BÁSICOS (comuns a todos os docentes):**

01. **CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO:** Educar: o que é? Relação educando-educador. Diversidade e educação. Conteúdos e métodos na educação. Educação como direito. O professor como profissão.
02. **DIDÁTICA E AVALIAÇÃO:** Conceitos, princípios e funções. Avaliação da aprendizagem. Avaliação da instituição escolar. Avaliação dos Sistemas de ensino. Técnicas e instrumentos de avaliação.
03. **CURRÍCULO:** Fundamentos e concepções. Currículo na perspectiva global e local, em seu contexto histórico, cultural e social. Currículo e saberes profissionais. Diretrizes e Parâmetros Curriculares. Planejamento curricular. Critérios de seleção e organização de conteúdos programáticos. Currículo e interdisciplinaridade. Currículo e multiculturalidade.
04. **ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA:** Legislação do ensino: Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Plano Nacional de Educação. Plano Decenal de Educação. Plano de Desenvolvimento da Educação. O sistema educacional brasileiro - aspectos formais: níveis e modalidades de ensino. Gestão educacional. Financiamento da educação e FUNDEB. Formação de profissionais da educação.
05. **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO:** Desenvolvimento e aprendizagem. Aprendizagem e construção do conhecimento. Agressividade e aprendizagem. Afetividade e aprendizagem. Lúdico e aprendizagem. Motivação e aprendizagem. Sucesso e fracasso escolar. Criatividade.

#### **7.2.2 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (de acordo com a área)**

##### **PROFESSOR LETRAS**

**CONCEITO DE LÍNGUA:** Diversidade linguística e variedades de registro. Relação entre a cultura e os usos sociais e funções da escrita.

**O ATO DE LER:** As relações lógicas de construção de significados explícitos e implícitos na leitura. Formação do leitor.

**O TEXTO:** Fatores de textualidade: intertextualidade; coesão e coerência. Tipos e gêneros textuais. As marcas gramaticais e lexicais dos tipos de texto e da composição dos diferentes gêneros.

**O DISCURSO:** Discurso direto, indireto e indireto livre na manifestação das muitas vozes presentes no texto. Efeitos da interação no texto.

**A CONOTAÇÃO:** O efeito do uso das figuras de linguagem e de expressões com valor metafórico e metonímico.

**PONTUAÇÃO:** Os efeitos dos usos dos sinais de pontuação e de outros recursos gráficos como: aspas, travessões, parênteses.

**A ORALIDADE:** Os procedimentos e as marcas linguísticas típicas da conversação e da oralidade.

**O PERÍODO:** A ordem das palavras na frase. Os tipos de frase e sua correlação com os atos de fala. As relações de ordenação e subordinação. Os procedimentos de concordância e de regência dos verbos e dos nomes. Os efeitos discursivos das transgressões às normas sintático-semânticas de composição das frases.

**SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS:** A formação do léxico. Os usos do vocabulário. As relações de significado entre as palavras e frases.

**FONOLOGIA:** Processos fonológicos da escrita.

**ENSINO DE LÍNGUA MATERNA:** Procedimentos e estratégias pedagógicas para o ensino da Língua Portuguesa.

**GÊNEROS LITERÁRIOS:** Gêneros literários (romance; conto; poesia; HQ; crônica; crítica): a estrutura e o sentido dos diferentes gêneros (clássicos ou da cultura de massa) na constituição de significado do texto literário. Tipologia da escrita no cotidiano: escrita oficial, relatórios, textos informativos e científicos, textos na internet.

**ESTILO:** As particularidades linguísticas do texto literário: os efeitos de sentido obtidos a partir das escolhas estilísticas presentes no texto literário.

**HISTÓRIA DA LITERATURA BRASILEIRA:** Historiografia da literatura brasileira (Manifestações literárias; Barroco; Arcadismo; Romantismo; Realismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-modernismo; Modernismo; e Pós-modernismo): relação crítica entre os diferentes movimentos literários que compuseram a tradição da literatura brasileira estabelecendo conexões entre a expressão literária, o contexto de sua produção e o de sua recepção.

**CÂNONE DA LITERATURA BRASILEIRA:** Constituição do cânone: os problemas da constituição do cânone da literatura brasileira a partir do modo como ele tem se constituído na tradição historiográfica em relação a sua recepção.

**ENSINO DE LITERATURA:** Estratégias de potencialização do espírito crítico do leitor por meio da compreensão ética e estética do texto literário.

LITERATURA COMO FENÔMENO DA CULTURA: Literatura e práticas sociais: planejamento e execução de projetos que relacionem a prática literária à prática social, percebendo o fenômeno do literário como recurso cultural.  
LINGÜÍSTICA APLICADA: Universo linguístico. Formação do português: latim e árabe. Formação do português brasileiro: contribuições das línguas indígenas e africanas ao português. Palavras e termos dessas contribuições utilizadas no cotidiano.

### **PROFESSOR CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

CONHECIMENTOS SOBRE ENSINO DE BIOLOGIA: A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Ensino de biologia.

MOLÉCULAS E CÉLULAS: Origem e evolução das células. Estrutura e fisiologia das células procarióticas e eucarióticas. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Biotecnologia e suas aplicações.

HEREDITARIEDADE E DIVERSIDADE DA VIDA: Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Origem e manutenção da diversidade biológica. As estratégias reprodutivas.

IDENTIDADE DOS SERES VIVOS: Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Aspectos morfológicos, embriológicos, anatômicos e fisiológicos dos seres vivos (Monera, Protista, Fungi, Vegetal e Animal). Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Evolução humana. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes.

ECOLOGIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS: Ecologia de ecossistemas e comunidades. Dinâmica de populações. Interações ecológicas entre os seres vivos. Biogeografia. Biomas brasileiros. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar e lixo. Conservação e recuperação de ecossistemas. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade. Dimensão econômica e social da conservação da biodiversidade.

ORIGEM E EVOLUÇÃO DA VIDA: Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução biológicas à luz da história geológica da Terra. Registros fósseis e evidências da teoria evolutiva.

QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES HUMANAS: Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Vacinas e soro. Noções de primeiros socorros. Noções de saneamento básico. Doenças sexualmente transmissíveis. As implicações sociais da gravidez na adolescência. Aspectos sociais da biologia: drogas; gravidez na adolescência; nutrição e distúrbios alimentares; doenças associadas à desnutrição; alimentação escolar.

CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES: Genética e biotecnologia. Biofísica do fenômeno de transporte de matéria em vegetais e no corpo humano. Biogeografia. Biomedicina.

### **PROFESSOR FILOSOFIA**

HISTÓRIA DA FILOSOFIA: Características gerais da filosofia ocidental: antiga, média, moderna e contemporânea. Temas de Filosofia Brasileira e latino-americana. Mulheres, negros, índios, orientais, excluídos: outras movimentações filosóficas.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM: Concepções clássicas de linguagem. Linguística e filosofia. Lógica e argumentação. Análise da linguagem: Wittgenstein e Heidegger.

ÉTICA E FILOSOFIA MORAL: Caráter histórico, político e social da moral. Determinismo e liberdade. Reflexões éticas modernas (Kant e Hume). A transvaloração nietzscheana. Ética do discurso.

FILOSOFIA POLÍTICA: Pensamento político clássico e renascentista. Liberalismo político e teorias da justiça. Mundo do trabalho e alienação. Críticas ao Estado liberal-burguês. Teorias contratualistas modernas. Liberdade e totalitarismos no século XX.

ESTÉTICA: Concepções estéticas clássicas. Kant e a crítica da faculdade de julgar. Romantismo e naturalismo. Funções da arte. Indústria cultural. Arte e significado. Arte e conhecimento.

FILOSOFIA DO CONHECIMENTO OU EPISTEMOLOGIA: Mito e ciência. Concepções clássicas do conhecimento. Ciência renascentista. Racionalismo. Empirismo. Criticismo kantiano. A noção de paradigma nas ciências naturais e sociais. Método científico. Pensamento científico no século XX.

ONTOLOGIA E METAFÍSICA: Pensamento metafísico antigo. Metafísica aristotélica. Teorias ontológicas metafísicas e não metafísicas. Causalidade: metafísica e ciência. Questões metafísicas no universo religioso-medieval. O ser e não-ser em Heidegger. O papel do trabalho na formação do ser humano. Ontologia do ser social.

### **PROFESSOR GEOGRAFIA**

GEOGRAFIA, CIÊNCIA DO ESPAÇO: Objeto e categorias de análise - lugar, paisagem, espaço geográfico, território, região, fronteiras (tecnológicas, culturais, econômicas, industriais e políticas).

CARTOGRAFIA: Uso da linguagem cartográfica: leitura, análise e interpretação de fatos e fenômenos espacialmente representados. Orientação e localização. Novas tecnologias na pesquisa e ensino. Sensoriamento remoto e Sistemas de Informação Geográfica.

PAISAGENS NATURAIS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE: Descrição e distribuição dos diversos sistemas ambientais, avaliando o papel das intervenções humanas na modificação do equilíbrio natural frente ao ritmo da exploração, da transformação e consumo dos recursos naturais em diferentes sociedades e quanto aos impactos ambientais gerados. Biomas terrestres. Paisagens brasileiras. A eclosão da questão ambiental no mundo e o conceito de desenvolvimento sustentável.

**ESPAÇO URBANO:** A urbanização brasileira: evolução no conjunto do país e regiões, relação com a modernização. Segregação e exclusão social. A rede urbana no Brasil e sua configuração. Relação campo-cidade. A expansão das cidades e a degradação ambiental.

**ESPAÇO AGRÁRIO:** Dinâmicas de produção agrícola, segundo níveis de desenvolvimento tecnológico. A atividade agrícola brasileira: organização, produção, estrutura. Modernização agrícola e a geração de conflitos e desequilíbrios de natureza social, econômica e ambiental. Movimentos sociais no campo. O papel da biotecnologia.

**DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL BRASILEIRO:** Dinâmicas socioeconômicas e ambientais. Organização do espaço industrial brasileiro. Produção industrial. Regiões geoeconômicas. A matriz energética brasileira. Impactos causados pela atividade industrial.

**DINÂMICA POPULACIONAL:** Evolução, estrutura, distribuição e migração no Brasil e no mundo. Tendências atuais e principais indicadores.

**REGIONALIZAÇÃO: ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E PLANEJAMENTO:** A divisão do Brasil em regiões. Bahia no contexto regional, nacional e mundial. Elementos de geografia da Bahia. Divisão territorial, social e econômica da Bahia. Regionalização do espaço global. Reordenação política econômica e territorial: blocos regionais, novas territorialidades.

**GLOBALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO ESPACIAL:** A "mundialização". Da Guerra Fria à nova ordem mundial. Hegemonia do Grupo dos Sete. Consumismo, dependência tecnológica, desigualdade socioeconômica e multiculturalismo. Movimentos de resistência. Relações econômicas internacionais: crises financeiras e repercussões globais. A questão energética mundial. Mudanças na Divisão internacional do trabalho. Países emergentes com ênfase no BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Japão e os Tigres Asiáticos. Conflitos no Oriente Médio. Unidade e diversidade do continente africano na economia global. Contribuições da cultura africana no contexto regional brasileiro e mundial. Trabalho e direitos sociais na globalização.

**CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES:** Territorialidades e fenômenos econômicos. Biogeografia. Cartografia e desenvolvimento de cidades. Biotecnologia e espaço agrário. Desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental: consumo, cidadania e dinâmica socioambientais.

### **PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA**

**HISTÓRIA E CLASSIFICAÇÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA:** Dimensões históricas e políticas da Educação Física e do esporte. Esporte escolar e o esporte institucionalizado. Cultura corporal do movimento.

**EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR:** Componentes curriculares. Organização e projeto político pedagógico. Abordagens pedagógicas: transposição didática. Educação Física adaptada: inclusão escolar. Possibilidades pedagógicas: jogos, capoeira, esportes, lutas, danças e ginásticas para a educação básica. Educação Física para a infância, a adolescência e a juventude.

**JOGOS E PSICOMOTRICIDADE:** Manifestações dos jogos: cultura corporal e inclusão social. Aspectos neurocomportamentais: habilidades motoras. Aspectos biológicos: capacidades motoras. Comportamento motor: processos e implicações. Avaliação, crescimento e desenvolvimento motor.

**ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DOS ESPORTES:** Ética na prática desportiva. Práticas de esporte e lazer como estratégia para prevenção do uso de drogas e para o combate à violência. Mídia, gênero e valor social do esporte e sua relação à comunidade escolar. Saúde e lazer: bases culturais, sociais e biológicas da educação física e do esporte. Noções de ergonomia e prevenção de doenças relacionadas à postura, esforços, excesso de peso.

### **PROFESSOR INGLÊS**

**COMPREENSÃO ESCRITA:** Leitura e interpretação de textos atuais e autênticos.

**EXPRESSÃO ESCRITA:** Redação sobre temas da atualidade.

**MORFOLOGIA:** Verbos, substantivos, adjetivos, advérbios, pronomes, conjunções, preposições, artigos, interjeição, afixação.

**SINTAXE:** Orações (classificação, sujeito, verbo, predicado e complementos), regência verbal e nominal, voz ativa e passiva, discurso direto e indireto, sentenças condicionais, construção anafórica e catafórica, sentenças "ergativas", inversões com negativas, uso de ênfase, pontuação e ortografia.

**SEMÂNTICA:** Dedução/inferência/campo semântico, falsos cognatos e cognatos verdadeiros. Contribuições para a língua portuguesa e vice-versa. Palavras e termos da língua inglesa utilizados no cotidiano.

**FONÉTICA E FONOLOGIA:** Aspectos segmentais e suprasegmentais com base em textos escritos.

**LINGUÍSTICA APLICADA À LÍNGUA ESTRANGEIRA:** Resolução de problemas da linguagem humana com uso do conhecimento linguístico no que concerne basicamente ao ensino, aos estudos sistêmicos, às habilidades básicas e à tradução.

### **PROFESSOR HISTÓRIA**

**A HISTÓRIA:** As cronologias da História. A produção do conhecimento histórico. O problema da verdade e da objetividade na História. As diferentes abordagens da História (séculos XIX-XX). A história social do trabalho.

**O ENSINO DA HISTÓRIA:** As metodologias e recursos tecnológicos. Os discursos e interpretações do passado. A memória individual e coletiva. O problema do anacronismo.

**A PRÉ-HISTÓRIA:** A evidência da evolução biológica da espécie humana. As eras paleolítica e neolítica.

**A IDADE ANTIGA:** Egito e Mesopotâmia – a organização social, política e o legado arqueológico. Grécia – a dimensão política e institucional da cidade-estado; o caráter militar das sociedades e a expansão imperial. Roma – as transformações do modelo político entre a República e o Império; as crises que provocaram o fim do império do Ocidente; a presença dos 'povos bárbaros'; o legado do direito romano.

A IDADE MÉDIA: Reinos 'bárbaros' – problemas historiográficos (anacronismo e nacionalismo); assentamento e cristianização; Carolíngios e o 'renascimento' de Roma como referência. O feudalismo – a dinâmica política, social e econômica no mundo rural e urbano. A sociedade cavaleiresca e as Cruzadas. O papel da Igreja na construção do Ocidente cristão. A África: reinos, povos e culturas.

A IDADE MODERNA: O Renascimento e os movimentos de reforma. Expansão marítima e colonização europeia. Sociedade, pensamento e economia. As monarquias nacionais e o absolutismo. As revoluções políticas: o caso inglês. Tecnologia e sociedade: a Revolução Industrial.

IDADE CONTEMPORÂNEA: As revoluções do pensamento e seus desdobramentos políticos: Iluminismo, Independência dos Estados Unidos, Revolução Francesa. O significado político da Era Napoleônica e as independências da América Latina. As Revoluções Liberais e os movimentos sociais do século XIX. A Segunda Revolução Industrial e o Imperialismo do século XIX. O panorama político e econômico que deflagrou a Primeira Guerra Mundial. A Rússia czarista: a crise das estruturas oligárquicas e a Revolução. O período entre guerras: depressão econômica e ascensão das ideologias totalitárias. O contexto da Segunda Guerra Mundial e a reorganização mundial pós-conflito. A Guerra Fria: um mundo bipolar até a "queda do muro" de Berlim. A Nova Ordem Mundial: desafios econômicos e políticos.

HISTÓRIA DO BRASIL: Período Colonial: os povos indígenas; colonização portuguesa e seus aspectos sociais, políticos e econômicos; o processo da Independência. Brasil Império: aspectos sociais políticos e econômicos (Primeiro Reinado, Período Regencial, Segundo Reinado). República Velha: as oligarquias políticas e os desafios econômicos e culturais; a dependência do café. Era Vargas: trabalho, Estado e legislação social. De Dutra a Goulart: a era democrática, movimentos sociais e sindicalismo. Do Regime Militar à Abertura: o Golpe de 1964 e o Estado de Segurança Nacional; a ditadura militar e a repressão; o processo da Abertura e da Anistia, a campanha pelas Diretas, o fim do regime militar. A Nova República: a redemocratização e a vida cidadã; o problema das desigualdades sociais; da economia inflacionária à estabilidade e crescimento. O Brasil atual no contexto da expressão do campo popular como referência de governo.

A ÁFRICA: História e cultura afro-brasileira. História da África (da pré-história aos dias atuais). A África: reinos, povos e culturas.

CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES: História, evoluções e marcos de territorialidades político-econômicas. História, memória e cidadania. História, arte e cultura.

### **PROFESSOR MATEMÁTICA**

CONHECIMENTOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Transposição didática. Teoria dos van Hiéle para o Desenvolvimento do Pensamento Geométrico. História da Matemática no ensino. Jogos como estratégia didática. Resolução de problemas. Avaliação do ensino e da aprendizagem da Matemática. Modelagem matemática no ensino. Investigação matemática. Modelagem Matemática. Etnomatemática. Teoria dos Campos Conceituais. Uso de Novas Tecnologias no Ensino da Matemática.

CONHECIMENTOS NUMÉRICOS: Operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais). Desigualdades. Divisibilidade. Razões e proporções. Porcentagem e juros. Relações de dependência entre grandezas. Sequências e progressões. Princípios de contagem.

CONHECIMENTOS GEOMÉTRICOS: Características das figuras geométricas planas e espaciais. Grandezas, unidades de medida e escalas. Comprimentos, áreas e volumes. Ângulos. Posições de retas. Simetrias de figuras planas ou espaciais. Congruência e semelhança de polígonos. Teorema de Tales. Relações métricas nos triângulos. Circunferências. Trigonometria do ângulo agudo.

CONHECIMENTOS DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE: Representação e análise de dados. Medidas de tendência central (médias, moda e mediana). Desvios e variância. Noções de probabilidade.

CONHECIMENTOS ALGÉBRICOS: Gráficos e funções. Funções algébricas do 1º e do 2º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas. Equações e inequações. Relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

CONHECIMENTOS ALGÉBRICOS/GEOMÉTRICOS: Plano cartesiano. Retas. Circunferências. Paralelismo e perpendicularidade. Sistemas de equações.

CONHECIMENTOS INTERDISCIPLINARES: Matemática e ciências da natureza. Matemática e linguagens. Matemática e ciências humanas. Matemática e artes.

### **PROFESSOR CIÊNCIAS DA RELIGIÃO**

Religiosidade humana e a procura por sentido. Conceituação de religião e fenômeno religioso. Os discursos religiosos e a educação. O sagrado e o profano. Dimensão mística da vida. Mito e religião. Vias racionais para o conhecimento religioso. A experiência do sagrado e a instituição da religião. O problema religioso. Filosofando sobre a existência de Deus - Afinal, Deus existe? Conhecendo as religiões. Ética, religiosidade e cidadania. LDB9394/96 / Legalização do Ensino Religioso. O ensino religioso no Brasil. Ensino Religioso na Escola. As leis brasileiras e o ensino religioso na escola pública.

### **PROFESSOR PEDAGOGIA (EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL)**

Fundamentos históricos, filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/96: Da educação, Dos princípios e fins da educação nacional, Do direito à educação e do dever de educar, Da organização da Educação Nacional, Dos níveis e modalidades de educação e ensino, Da Educação Básica, Do ensino fundamental, Da educação especial, Dos profissionais da educação, Disposições transitórias. Psicologia do desenvolvimento: a teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget, o enfoque interacionista do desenvolvimento humano de Vygotski. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, Teorias cognitivistas. Estatuto da Criança

e do Adolescente: Das disposições preliminares, do direito à liberdade, ao respeito e a dignidade, do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, da prevenção e da prevenção especial, da política de atendimento – disposições gerais, das entidades de atendimento - das medidas de proteção- disposições gerais, das medidas específicas de proteção - do conselho tutelar – disposições gerais, das atribuições do conselho, da competência, da escolha dos conselheiros, dos impedimentos. Psicogênese da Leitura e da Escrita. O processo ensino e aprendizagem. Avaliação da aprendizagem e institucional. Planejamento de ensino e seus componentes. A Educação na Constituição Brasileira de 1988.

### **PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL**

Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil - (RCNEI)

Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (MEC - 2006)

Estatuto da Criança e do Adolescente: Das disposições preliminares, do direito à liberdade, ao respeito e a dignidade, do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, da prevenção e da prevenção especial, da política de atendimento – disposições gerais, das entidades de atendimento - das medidas de proteção- disposições gerais, das medidas específicas de proteção - do conselho tutelar – disposições gerais, das atribuições do conselho, da competência, da escolha dos conselheiros, dos impedimentos. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/96: Da educação, Dos princípios e fins da educação nacional, Do direito à educação e do dever de educar, Da organização da Educação Nacional, Dos níveis e modalidades de educação e ensino, Da educação infantil, Da educação especial. Dos profissionais da educação, Disposições transitórias. Psicologia do desenvolvimento: a teoria do desenvolvimento humano de Jean Piaget, o enfoque interacionista do desenvolvimento humano de Vygotski, concepção dialética do desenvolvimento infantil de Wallon. Principais teorias da aprendizagem: inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, Teorias cognitivistas. Avaliação na educação infantil.

### **ANEXO IV – CRONOGRAMA**

<b>EVENTO</b>	<b>DATA</b>
<b>Período de Inscrições</b>	<b>19 a 23 de março de 2012</b>
<b>Divulgação do local de realização das provas objetivas</b>	<b>10 de abril de 2012</b>
<b>Realização da Prova Objetiva</b>	<b>22 de abril de 2012</b>
<b>Resultado da Prova Objetiva</b>	<b>30 de abril de 2012</b>



**ORGANIZAÇÃO:**



**SEPROD SERVIÇO DE**  
**PROCESSAMENTO DE DADOS**