



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

RESPOSTA AOS RECURSOS DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRA DO AMPARO

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

Questão 02

Resposta: INDEFERIDO

O trecho a seguir reitera o item I:

“Margarida faz, com a maior naturalidade, uma afirmação que é uma reviravolta no ponto de vista da relação entre índios e brancos. Qual é o oposto de “índio”? Em vez de “branco”, “civilizados” ou “colonizadores”, ela se refere aos “não-índios”. O não-índio é o que difere. Ser índio é a norma. Ser não-índio é o desvio. Ou seja, do ponto de vista do índio, os não-índios são a negação de alguma coisa original e originária. E para um “branco”, “civilizado” e “colonizador” ouvir alguém nos chamar de “o outro”, de estranho, nos confere uma estranheza física, cultural e até metafísica. (...)Margarida acrescenta: “Não chegamos ao Brasil, foi o Brasil que chegou a nós, somos os verdadeiros donos da terra. Infelizmente, com a chegada do não-índio, a nossa terra virou Brasil, eles chegaram aqui e invadiram”

O trecho “Se os não-índios são maioria no País, os não-negros são minoria” nega o exposto no item III. O autor refere-se aos “não-negros” como minoria, o que não significa que os outros (maioria) são necessariamente negros uma vez que se fala de ancestralidade e mestiçagem, inclusive com os índios”. Dessa forma os negros são maioria e não minoria como afirma o item III.

Questão 06

Resposta: INDEFERIDO

Ao invés de tomar os símbolos, a letra os questiona, pois os mesmos ignoram outros elementos importantes da cultura, o que invalida a alternativa “C”.

A alternativa “A” trata da unidade cultural mesmo com outros símbolos presentes, diferindo da alternativa B que nega essa unidade ao afirmar a pluralidade cultural.

Questão 07

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “D”

O foco da discussão não é a adolescência nem a adaptação ao mundo do trabalho, mas o percurso do sujeito e sua formação.

A ausência das vírgulas não evidencia o ponto de vista apontado pela alternativa “B” o que invalida a possibilidade de duas respostas.

Questão 09

Resposta: INDEFERIDO

Para o uso da vírgula nesse caso deve ser observado a sintaxe da frase, o que se sobrepõe às regras



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

apontadas.

“EU” é o sujeito, não se pode separar sujeito do predicado através de vírgula quando o mesmo está na ordem direta. A ênfase é dada pela partícula expletiva “que”.

O período é simples, não existe a possibilidade de se ter uma oração subordinada adjetiva nesse caso.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa “B” mostra-se correta quando o autor nega as conquistas científicas, artísticas entre outras da modernidade, o que está evidente no final do texto.

A alternativa “C” mostra-se INCORRETA porque o autor nega a moral da sociedade, ou seja, ele não está em acordo com essa moral, dessa forma ele jamais se colocaria insatisfeito com os desvios de uma moral à qual ele mesmo nega.

A alternativa “D” está correta porque o autor, no início do texto afirma não querer nada daquilo que vem da sociedade, ou seja, das pessoas que formam a comunidade que o cerca.

A alternativa “E” não pode ser considerada como uma “precipitação” porque no início do texto o autor afirma: “A única conclusão é morrer”, o que leva a compreender seu pessimismo diante da vida, já que a morte seria a solução mais pertinente.

O RECUSANTE deve observar que a questão fala que o autor não aceita os “desvios de conduta moral” não “os valores que a sociedade impõe” conforme afirma.

Questão 13

Resposta: INDEFERIDO

O sujeito do verbo “ser” é “aquele bebê”.

Questão 15

Resposta: INDEFERIDO

O RECUSANTE deve observar tanto a ausência quanto a presença da acentuação.

CARGO: NUTRICIONISTA

Questão 22

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Questão 24

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “C”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: ENFERMEIRO

Questão 17

Resposta: INDEFERIDO

O enunciado da questão solicita os princípios e diretrizes do SUS, e a proposição II apesar de estar na lei não é uma diretriz/princípio.

Questão 23

Resposta: INDEFERIDO

Como afirma o recusante a constante 100.000 é uma constante apenas para trazer o resultado numérico para um valor padrão, neste caso quantos casos a cada 100.000 habitantes, não é um dado qualitativo para o cálculo de mortalidade materna.

Questão 26

Resposta: INDEFERIDO

É solicitado a relação entre os dois eventos, a pausa para avaliação do doente é um terceiro evento não solicitado na questão.

Questão 32

Resposta: INDEFERIDO

Agente transmissor e agente etiológico são conceitos distintos um não significa o outro em nenhuma hipótese. O agente transmissor pode ser vetor biológico (resposta) ou vetor inanimado (mãos, tecido, agulhas, alimentos e outros).

CARGO: ADVOGADO

Questão 25

Resposta: INDEFERIDO

Cumpridos os requisitos formais exigidos pelo Edital, passa-se a análise da matéria. Pugna o Recorrente pela anulação da questão n.º 25 em razão da mesma apresentar, supostamente, duas alternativas incorretas, quais sejam, “D” e “C”. O gabarito oficial apresentou como resposta da referida questão a alínea “D”. Afirma ainda que o erro de digitação na assertiva da alínea “C” o induziu a erro.

Sem razão. O erro de digitação constatado situa-se na esfera jurídica do mero erro material, incapaz de dificultar a compreensão do objeto da questão. Além disso, é de conhecimento meridiano que não existe, juridicamente, o “voto direito”. É de chamar a atenção que o Recorrente, em seu recurso, ao lado da palavra digitada de forma errônea, opõe a expressão “sic”. Uma de suas funções é apontar um erro



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ortográfico ou mesmo de digitação. Se o próprio Recorrente se atentou para a existência de tal erro, razão não há para ter assinalado na prova alternativa outra que não atendesse à reposta exigida na questão.

Ex positis, à unanimidade, indefere-se o presente recurso.

Cientifique-se e publique-se.

Questão 30

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Cumpridos os requisitos formais exigidos pelo Edital, passa-se a análise da matéria. Afirma o Recorrente que a questão impugnada apresenta duas respostas, quais sejam, “C” e “D”. O gabarito oficial apresentou como resposta a assertiva constante na alínea “C”. Aduz, por fim, que a alternativa “D” também responde à questão, na medida em que o art. 66, §1º do atual Código Civil foi declarado inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal. Junta ainda Emanta do respectivo acórdão.

Com razão. O art. 66, §1º do CC foi objeto da Ação Direta de Inconstitucionalidade n.º 2.794 – Distrito Federal, de relatoria do Ministro Sepúlveda Pertence. Na ocasião, à unanimidade, o C. STF julgou procedente a mencionada ação, nos termos do voto do Relator.

Dessa forma, a questão impugnada apresenta duas assertivas que a respondem. Como não se pode admitir a existências de duas respostas em provas de múltipla escolha, no método proposto pela Banca Examinadora, impõe-se a anulação da questão guerreada.

Ex positis, à unanimidade, **defere-se** o presente recurso, para que seja anulada a questão impugnada.

CARGO: ODONTÓLOGO

Questão 26

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

CARGO: PSICOLOGO

Questão 25

Resposta: INDEFERIDO

Na atualidade o desenvolvimento humano embora seja visto como uma globalidade ele é abordado a partir de quatro aspectos básicos:

- aspecto físico-motor que se refere ao crescimento orgânico, maturação neurofisiológica, à capacidade de manipulação dos objetos e de exercício do próprio corpo.
- aspecto intelectual que se refere à capacidade de pensamento e raciocínio.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- aspecto afetivo-emocional que se refere ao modo particular que o indivíduo integra suas experiências e o
- aspecto social que se refere à maneira como o indivíduo reage diante das situações que envolvem outras pessoas.

Desta forma, a sentença II da questão 25 que afirma “O aspecto físico-motor refere-se ao crescimento orgânico” está CORRETA na medida em que apenas descreve as características do aspecto físico-motor sem fazer qualquer referência de que este é o único aspecto do desenvolvimento.

Questão 32

Resposta: INDEFERIDO

O edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 32 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado. .

CARGO: ALMOXARIFE

RESPOSTA PARA TODAS AS QUESTÕES ESPECÍFICAS IMPUGNADAS - ALMOXARIFE

Conforme a página 07 do edital do certame, no que se refere ao conteúdo programático do CARGO 12: ALMOXARIFE, favor atentar para os grifos e destaques a seguir:

Conteúdo Programático: PORTUGUÊS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Controle integral; Controle de estoques; Estoques; Avaliação dos estoques; Funções principais de um controlador de estoques; Almojarifados e Depósitos; Guarda de materiais e produtos; Entrada e saída de mercadorias e materiais; Armazenamento e rotação de estoque (QUESTÃO 20 E 24); Avaliação; Instalação do almoxarifado. Noções sobre segurança no trabalho; Noções de Ética; Respeito mútuo, justiça, diálogo, solidariedade; Noções de Higiene; Noções de Postura; Noções de Lay-Out; Noções de Programa-5S; Organização do trabalho; Classificação de Material; Riscos em eletricidade; Riscos químicos; Química do fogo (QUESTÃO 25); **Organização de estoques; Administração de materiais e de produção (QUESTÃO 20 E 24).** Logística. **Conhecimentos básicos de administração (QUESTÃO 19).** Planejamento, direção, organização, execução e **controle (QUESTÃO 19).** Teorias e Abordagens da Administração. Administração pública: conceitos, princípios e atos. **Conhecimentos Básicos de Informática: Noções de hardware (QUESTÃO 29)** e seus periféricos; Sistema Operacional WINDOWS; Microsoft Word; Microsoft Excel.

INDEFEREM-SE, portanto, todos os recursos contras as questões específicas da prova de Almojarife, visto que:

- não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência nas questões, sendo deficientes em suas argumentações.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- o argumento utilizado em todos os recursos (fora do contexto teórico) não é válido, uma vez que todos os assuntos abordados nas questões estão compreendidos no conteúdo programático do cargo, sem fuga do contexto do mesmo; atentando-se ao que pede o edital no conteúdo programático do cargo, e tendo-se o mínimo de discernimento e conhecimento dos assuntos acima citados, é possível perceber a pertinência de cada questão a um determinado assunto do conteúdo, conforme consideração feita acima.

CARGO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Questão 20

Resposta: INDEFERIDO

Atendidos os pressupostos formais do recurso, passa-se à análise da matéria. Afirma o Recorrente haver na questão impugnada uma suposta “ambiguidade no termo ‘cláusulas exorbitantes’”. Aduz ainda que, em razão das características das cláusulas exorbitantes, estas assumiriam nomenclaturas outras.

Sem razão. A questão 20 exigiu do candidato o conhecimento sobre prerrogativas especiais conferidas à Administração na relação do contrato administrativo em virtude de sua posição de supremacia em relação à parte contratada. O Recorrente pretende estabelecer denominações alternativas a essas cláusulas arrimado nos seus princípios informadores. Ocorre que seus princípios não se prestam a esse papel. O termo “cláusulas de privilégio” não pode ser sinônimo de “cláusulas unilaterais”. Os princípios informam que a Administração Pública, em determinados casos, pode **alterar** unilateralmente o contrato ou, da mesma forma, rescindi-lo; não que as cláusulas exorbitantes estejam previstas nos contratos administrativos de forma unilateral.

Como se sabe, na forma do art. 2º, parágrafo único, da Lei n.º 8.666/93, “contrato é todo e qualquer ajuste entre órgãos ou entidades da Administração Pública e particulares em que há um acordo de vontade para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações recíprocas, seja qual for a denominação utilizada”

Haja vista o caráter bilateral dos contratos administrativos, em que pese à existência de cláusulas de privilégio, não há como se emprestar a nomenclatura unilateral a tais cláusulas, já que a unilateralidade é efeito; não um pressuposto.

Ante o exposto, **INDEFERE-SE** o recurso.

CARGO: TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Questão 32

Resposta: INDEFERIDO

O erro do recusante está em sua própria argumentação, pois a formula de calculo é:

Gotas= Volume (ml)/Tempo(h)x3; G=V/T.3



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Se gotas 13/min, se volume 250ml, então tempo?

$13 = 250/T.3$, $T = 250/39$, logo 6,41, ou seja, 0,41h, valem 24,6min, ou 25 min (pensamento do recusante)

Nosso calculo é:

G: 13,33; Volume 250 ml, logo usando a formula: $13,33 = 250/T.3$, $T = 250/40$, $T = 6,25$

0,25h valem 15min.

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO EXCETO PROFESSOR

Questão 01

Resposta: INDEFERIDO

O público alvo da loja não pode representar uma inovação uma vez que não é uma novidade a classe social dos frequentadores da Daslu, ao contrário, a segurança que a nova loja oferecerá é que é o ponto em questão. O texto reitera a resposta apontada pelo gabarito oficial:

“As complicações na portaria visam também, embora não se diga com clareza, a proteger o local e dar segurança aos milionários de todo o país” (...) A segurança é um item cada vez mais prioritário nos negócios hoje em dia (...) quem garante ao milionário, entre uma loja e outra, que a pessoa que caminha ao seu lado não o está seguindo ou investigando seus hábitos? (...) Sabemos como os ricos vivem acossados neste país. Volta e meia, gangues invadem prédios de apartamentos de milhões de dólares, apesar da segurança ostensiva e do complexo sistema de proteção. Os condomínios de casas se esmeram na criação de esquemas de vigilância, bem como as escolas que educam as elites. Os carros blindados viraram mania no Brasil, onde prolifera também um exército imenso de seguranças particulares, que, no entanto, não evitam a série de sequestros”.

Questão 03

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 04

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 06

Resposta: INDEFERIDO

O verbo “sonhar” é utilizado como sinônimo de “desejar”.

Questão 08

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 09

Resposta: INDEFERIDO

O dicionário coloca o termo “Atroz” como “Intensamente cruel” não apenas “Intensamente” conforme afirma o recusante.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO

O poeta não solicita, ao interpelar o “caminheiro”, que a sepultura tenha um tratamento especial conforme aponta a alternativa “E”.

Questão 15

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 16

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

CARGO: PROFESSOR NÍVEL I

Questão 01

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “C”

Questão 02

Resposta: INDEFERIDO

As variações lingüísticas, segundo o texto, não são fruto das culturas eruditas, mas populares.

Questão 05

Resposta: INDEFERIDO

A conjunção “mas” possui o sentido de adversidade não de adição, o que não foi modificado pelo contexto.

Questão 06

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A gíria se caracteriza pela efemeridade, ou seja, fica situada num tempo específico entrando em desuso por outras gerações, o que não se aplica à palavra “assombração” que consta nos dicionários de língua portuguesa com o mesmo sentido aplicado no texto.

Questão 07

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “D”

Questão 08

Resposta: INDEFERIDO

O sujeito do verbo “comparecer” é o pronome “vós”, com o qual deve concordar.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO

O verbo em questão pode ser usado como transitivo direto, transitivo indireto, intransitivo e pronominal.

Questão 14

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Questão 16

Resposta: INDEFERIDO

Nesse caso, antes do substantivo “terra” não existe a possibilidade de preposição, o que inviabiliza o uso do acento grave.

Questão 22

Resposta: INDEFERIDO

a) Conforme o artigo 22 da LDB é correto afirmar que: A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Segundo Brandão, 2010 – LDB passo a passo, nesse artigo reaparecem três ideias já contidas em artigos anteriores, acrescidas de uma nova finalidade da Educação. A primeira ideia posta nesse momento é a definição da finalidade da educação básica: “desenvolver o educando”. A segunda é a de assegurar ao educando uma “formação básica comum indispensável para o exercício da cidadania”. A terceira ideia da educação básica, é a de fornecer ao educando “meios para progredir no trabalho”. A nova finalidade da “educação básica que aparece nesse artigo, é a de também preparar o educando para sua progressão em “ estudos posteriores”.

Diferentemente das finalidades de “formação básica comum indispensável para o exercício da cidadania” e de fornecer ao educando “meios para progredir no trabalho”, a finalidade da “educação básica” de fornecer meios para que o educando possa progredir em “estudos posteriores” só aparece nesse momento porque é quando a LDB irá tratar, especificamente, da educação básica como uma das etapas



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

da Educação Escolar, por isso a necessidade de a educação básica ter como um de seus fornecer as condições (os meios) para que o educando possa progredir em estudos posteriores. Essa finalidade não apareceu nos outros momentos (caput do art. 1º, § 2º do art. 1º e art. 2º) porque neles a LDB se referia ao conceito geral de Educação, gerais da Educação Escolar e aos princípios e fins da Educação, respectivamente. Diante o exposto, considerando a base legal consultada para fundamentar desta exposição e a comanda da referida questão ratificamos alternativa “a” como sendo **“não correta”**.

b) O art. 23 da LDB contempla as varias possibilidades de organização dos processos de ensino aprendizagem. Entre essas possibilidades de organização destacam-se, séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios. Além dessas possibilidades citadas, o mesmo artigo ainda fornece a opção de uma organização dos processos de ensino aprendizagem por uma forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Portanto, de acordo com a base legal esta alternativa “b” está **correta**.

c) O art. 26 da LDB trata dos conteúdos curriculares dos ensinos fundamental e médio, os quais devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

A base nacional comum refere-se ao conjunto de conteúdos mínimos das áreas de conhecimento articulados aos aspectos da vida cidadã que devem constar dos currículos escolares do ensino fundamental. Esses conteúdos mínimos das áreas de conhecimento são noções e conceitos essenciais sobre os fenômenos, processos, sistemas e operações, que contribuem para constituição do conhecimento, valores e práticas sociais indispensáveis ao exercício de cidadania plena. De acordo com a LDB, a base nacional comum também deve preponderar uma dimensão diversificada. Essa “parte diversificada” envolve os conteúdos complementares, escolhidos pelos sistemas de ensino e pelos estabelecimentos escolares, integrados à base nacional comum, de acordo com as características regionais, culturais, sociais e econômicas. Assim, a base nacional comum será contemplada em sua integridade, complementada e enriquecida pela parte diversificada, contextualizando o ensino em cada situação existente nas escolas brasileiras. A base nacional comum e a sua parte diversificada deverão, portanto, integrar-se ao paradigma curricular, que visa estabelecer a relação ensino fundamental e a vida cidadã, por intermédio da articulação entre vários dos seus aspectos como: saúde; sexualidade; vida familiar e social; meio ambiente; trabalho; ciência e tecnologia; cultura; linguagens; além das áreas de conhecimento. (MENEZES, Ebenezer Takuno de; SANTOS, Thais Helena dos. "Base nacional comum", São Paulo: Midiamix Editora, 2002).

De acordo com a LDB/96 a alternativa “c” esta **correta**.

d) Alternativa “d” está **correta** de acordo com artigo 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

e) Alternativa “e” está **correta** de acordo com artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Diante do exposto: **Confirmamos a alternativa “a” como resposta correta ao gabarito da referida prova. RECURSOS INDEFERIDOS**



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Questão 25

Resposta: INDEFERIDO

Ao se analisar o artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional verifica-se que o objetivo do ensino fundamental é a *“formação básica do cidadão”*. Nos seus quatro incisos esclarece que esse objetivo será atingido mediante

I - o **desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.**

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

De acordo a comanda da questão (enunciado) está se pedindo para que o candidato assinale a alternativa que expressa quais são, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o pleno domínio dos meios básicos para o desenvolvimento da capacidade de aprender.

A alternativa **“e”** não poderá ser considerada uma alternativa correta para responder a questão de nº 25, segundo o candidato, autor do recurso, uma vez que, *“da compreensão do ambiente natural, social e do sistema político” não constitui o pleno domínio dos meios básicos para o desenvolvimento da capacidade de aprender* e sim uma **compreensão** do ambiente natural, social e do sistema político. Sendo assim confirma-se a alternativa **“d”** como resposta correta da referida questão.

RECURSOS INDEFERIDOS

Questão 31

Resposta: INDEFERIDO

Os processos de desenvolvimento e de aprendizagem e suas relações interligadas são o foco central do pensamento de Vygotsky. Sua abordagem é essencialmente genética, pois busca a origem e o desenvolvimento dos processos psicológicos, desdobrando-se nos níveis filogenéticos (desenvolvimento da espécie humana); ontogenético (desenvolvimento do indivíduo) e microgenético (desenvolvimento dos aspectos específicos do repertório psicológico dos sujeitos). A importância que Vygotsky atribui à dimensão sócio-histórica do funcionamento psicológico e à interação social na construção do ser humano é igualmente central em sua concepção sobre o homem e suas relações com os indivíduos. A interação do sujeito com o mundo se dá através da mediação feita por outros sujeitos. Para ele, a aprendizagem está relacionada ao desenvolvimento desde o início da vida humana porque o percurso de desenvolvimento do ser humano é, em parte, definido pelos processos de maturação do organismo individual. Mas, é a aprendizagem que possibilita o despertar dos processos internos de desenvolvimento.

[...] a aprendizagem não é, em si mesma, desenvolvimento, mas uma correta organização da aprendizagem da criança conduz ao desenvolvimento mental, ativa todo um grupo de processos de desenvolvimento, e esta ativação não poderia produzir-se sem a aprendizagem. Por isso, a aprendizagem



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

é um momento intrinsecamente necessário e universal, para que se desenvolvam na criança essas características humanas não naturais, mas formadas historicamente (VYGOTSKY, 1998, p. 115).

“De fato, aprendizado e desenvolvimento estão inter-relacionados desde o primeiro dia de vida da criança” (VYGOTSKY, 1984, p. 110).

Vygotsky (1988) toma como um de seus pressupostos básicos a idéia de que o ser humano constitui-se enquanto tal em relação com os demais. Nesse sentido, a cultura compõe a natureza humana num processo histórico que, ao longo do desenvolvimento filogenético e ontogenético, molda o funcionamento psicológico humano.

O homem, como aponta Oliveira (2000), já nasce munido com características que são próprias de sua espécie, como, por exemplo, as funções processuais sofisticadas, que têm por base a atividade cortical, a possibilidade de enxergar através de dois olhos, o que permite uma percepção tridimensional da realidade, seu aparelho fonador capaz de emitir diferentes sons. Esses e outros equipamentos biológicos, entretanto, não são capazes, por si só, de gerar as funções psicológicas superiores, eles dependem fundamentalmente dos processos de aprendizagem. Nesse sentido, para Vygotsky (1984), o aprendizado está profundamente relacionado com o desenvolvimento. Embora haja um processo de maturação do qual depende o organismo para se desenvolver, é o aprendizado que possibilita o despertar de processos internos de desenvolvimento (OLIVEIRA, 1997). As potencialidades inatas seriam condições capitais para o desenvolvimento do indivíduo, entretanto não seriam o bastante, uma vez que essas potencialidades não teriam força motora em relação a esse desenvolvimento.

Recomendo a leitura em Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um desenvolvimento sócio-histórico. Scipione

Pensamento e Linguagem – Lev Semeniovich Vygotsky

Pensar a Educação – Contribuições de Vygotsky – Martha Khol de Oliveira.

Face as argumentações acima respaldadas pelo autores citados e trabalho de pesquisa científico de Marcilio Lira de Souza Filho (Mestre em Psicologia Cognitiva) **RELAÇÕES ENTRE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO EM PIAGET E EM VYGOTSKY: dicotomia ou compatibilidade?**, confinamos a alternativa “a” como gabarito oficial para referida questão.

RECURSO INDEFERIDO

Questão 32

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

De acordo com Piaget, o desenvolvimento cognitivo é um processo de sucessivas mudanças qualitativas e quantitativas das estruturas cognitivas derivando cada estrutura de estruturas precedentes. Ou seja, o indivíduo constrói e reconstrói continuamente as estruturas que o tornam cada vez mais apto ao equilíbrio. Essas construções seguem um padrão denominado por Piaget de **ESTÁGIOS** que seguem idades mais ou menos determinadas..

Piaget considera quatro períodos no processo evolutivo da espécie humana que são caracterizados "por aquilo que o indivíduo consegue fazer melhor" no decorrer das diversas faixas etárias ao longo do seu processo de desenvolvimento. São eles:

. 1º período: **Sensório-motor** (0 a 2 anos). Nesse estágio, a criança está centrada em si mesma e todas as relações que estabelece são feitas em função de seu próprio corpo.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos) – Estende-se aproximadamente dos dois anos **até** aos sete anos e é marcado pelo aparecimento da linguagem.

A primeira etapa do período pré-operatório tem início por volta dos dois de idade e se estende até os quatro anos, em média. É uma etapa marcada pelo aparecimento da função simbólica ou semiótica que permite à criança interiorizar a ação imediata, desenvolvendo o pensamento representativo. A segunda etapa do período, que se estende dos quatro **aos** sete anos, aproximadamente, é caracterizada pelo raciocínio intuitivo, que é a forma de pensar pré-operatória, e por isso pré-lógica.

- 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) tem início **a partir** por volta dos sete anos de idade e se estende até aproximadamente aos doze anos. É marcado pelo aparecimento das operações concretas, que são ações interiorizadas, móveis e reversíveis, cuja aplicação se limita aos objetos considerados reais, isto é, concretos.

4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante) - Esta etapa **começa** em torno dos onze, doze anos e caracteriza-se pelo surgimento das operações intelectuais formais ou abstratas, que atingem um novo nível de equilíbrio por volta dos quinze anos, aproximadamente.

Portanto, de acordo com a teoria piagetiana o pensamento de uma criança na faixa etária de 6 a 7 anos é chamado de pré-operatório e não operatório concreto como preconiza a alternativa “**d**” da questão em discussão, o que a torna **INCORRETA**

A alternativa “**e**” também é uma alternativa **INCORRETA**, pois em Vygotsky não existe o conceito de zona distancial de desenvolvimento e sim de Proximal, Potencial e Real (ZDP) que consiste na “distância que medeia entre o nível atual de desenvolvimento da criança, determinado pela sua capacidade atual de resolver problemas individualmente e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de problemas sob a orientação de adultos ou em colaboração com os pares mais capazes”.

Sendo assim, a opção das alternativas “**d**” “**e**” podem ser confirmadas como respostas corretas como gabarito oficial da questão de nº 32. Diante da dualidade de resposta consideramos **DEFERIDOS OS RECURSOS e anulada a questão.**

CARGOS: AGENTE DE SERVIÇOS/COLETOR DE LIXO/COZINHEIRO

Questão 04

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 05

Resposta: INDEFERIDO

O conceito de personificação aplicado diz respeito à característica da linguagem em que o objeto e/ou ser inanimado “torna-se pessoa”, conforme exposto na alternativa B.

Questão 06

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 11

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

Questão 14

Resposta: INDEFERIDO

Não trazem os recursos nada que comprove ou embase qualquer incoerência na questão, sendo deficientes em suas argumentações, além de citar erros que não foram apontados na questão.

CARGOS: GUARDA MUNICIPAL / MECÂNICO/OPERADOR DE POÇO/ ELETRICISTA

Questão 05

Resposta: INDEFERIDO

Apesar de fazer uso do conceito, o que foi solicitado do candidato foi o entendimento do texto, já que para responder a questão não é necessário conhecer nenhum conteúdo não apresentado no edital. Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 05 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 08

Resposta: INDEFERIDO

“Abolir” indica a ação de “terminar”, “finalizar” a escravidão. A palavra isoladamente mantém o mesmo significado, independente do seu complemento. Substantivos não indicam ação, mas nomeiam tanto ações como lugares.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO

A “pureza” refere-se não à limpeza, mas ao límpido, imaculado e suave.

Questão 11

Resposta: INDEFERIDO

O ponto de exclamação é utilizado para indicar frases imperativas e também emoções como a raiva e o espanto, no entanto, o recusante deve observar o contexto para determinar qual a emoção, como o narrador já sabe a sujeira causada pelo branco, não seria justificável um espanto no final do texto, o que valida a resposta do gabarito oficial.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Não existem na questão elementos/erros gramaticais que inviabilizem que o candidato aponte a resposta correta.

Questão 14

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “B”

Questão 22

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “C”

CARGO: MOTORISTA

Questão 02

Resposta: INDEFERIDO

A questão solicita o entendimento dos termos do texto, o que faz parte da interpretação textual.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 02 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 06

Resposta: INDEFERIDO

O entendimento da palavra como um verbo é um elemento da interpretação textual.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 06 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 07

Resposta: INDEFERIDO

A grafia correta do aumentativo faz parte da ortografia oficial da língua portuguesa.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 07 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 08

Resposta: INDEFERIDO

A grafia correta do diminutivo faz parte da ortografia oficial da língua portuguesa.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 08 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 09

Resposta: INDEFERIDO

O termo grama necessita da presença do artigo para determinação, o que não é o caso da alternativa apontada pela empresa como correta. A grafia correta do masculino/feminino faz parte da ortografia oficial da língua portuguesa.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 09 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 10

Resposta: INDEFERIDO

A grafia correta do plural faz parte da ortografia oficial da língua portuguesa.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1, ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 10 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 11

Resposta: INDEFERIDO

A grafia correta do plural faz parte da ortografia oficial da língua portuguesa.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1 ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 11 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 12

Resposta: INDEFERIDO

A vírgula está separando os adjuntos adverbiais no início da oração.

Questão 13

Resposta: INDEFERIDO

O acento grave, indicativo da ocorrência da crase, é um conteúdo da acentuação gráfica.

Além disso, o edital da prefeitura municipal de Ribeira do Amparo, anexo I – dos cargos e do conteúdo programático, item 1.1 ressalva que as “sugestões de matérias constantes dos programas deste Edital, não constituem a única fonte para a formulação das questões da prova objetiva de múltipla escolha; as quais poderão basear-se em outras, observando-se, no entanto, a escolaridade e a especialização exigida para o cargo”.

De acordo com o edital acima mencionado o recurso apresentado acerca da questão 13 mostra-se, desta maneira, improcedente, tornando a questão VÁLIDA haja vista que qualquer assunto que seja coerente com o nível de escolaridade e especialização exigida para o cargo pode ser cobrado.

Questão 15

Resposta: INDEFERIDO

A questão solicita o entendimento do sentido do termo, o que se trata de interpretação textual.

Questão 27

Resposta: DEFERIDO

GABARITO ALTERADO PARA LETRA “D”